



# INVALSI

Prot. num. 0004333 (P)  
del 07/04/2014

**INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione**

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

Gentile Dirigente Scolastico,

la sua scuola dall'anno 2012 sta partecipando al progetto *Vales* (Valutazione e Sviluppo della Scuola), promosso dal MIUR e realizzato con la collaborazione di INVALSI (per i percorsi di autovalutazione e di valutazione esterna delle scuole) e di INDIRE (per il supporto dei successivi percorsi di miglioramento).

Il progetto *Vales* è una sperimentazione che si iscrive nell'ambito normativo determinato dal Decreto del Presidente della Repubblica n. 80/2013 'Regolamento del Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e di formazione'. Il Progetto *Vales* intende promuovere il miglioramento delle istituzioni scolastiche attraverso un percorso che, partendo dalla valutazione interna, si propone di attivare momenti di confronto con la valutazione esterna finalizzati ad una più precisa identificazione degli obiettivi di miglioramento.

La seconda fase del progetto, appena terminata, è stata caratterizzata dallo svolgimento nelle 300 scuole partecipanti, di un percorso di valutazione esterna condotto da un team valutativo, che, oltre all'analisi documentale di varie fonti informative, tra cui il rapporto di autovalutazione da voi prodotto nella primavera del 2013, ha visitato le scuole, incontrando i dirigenti e l'intera comunità scolastica.

Il Rapporto di valutazione che le inviamo presenta nella prima parte il quadro di riferimento adottato per il percorso valutativo delle scuole, articolato in tre dimensioni: Contesto e risorse, processi e Risultati.

I paragrafi 3. Contesto e risorse, 4. Processi e 5. Risultati, sono dedicati all'analisi della scuola:

- il paragrafo sul contesto e le risorse è descrittivo e serve ad inquadrare la scuola nella sua dimensione territoriale;
- i paragrafi sui Processi e i Risultati rappresentano la parte più propriamente valutativa; per ogni aspetto esaminato è fornita una definizione ed è presentata la rubrica di valutazione che è servita ai valutatori come guida per esprimere i giudizi. All'interno di ogni area è quindi indicato il livello assegnato dai valutatori alla scuola nella scala di valutazione e a seguire, in un box, le motivazioni che hanno portato ad assegnare quel livello di giudizio.

In ultimo il paragrafo 6 - Obiettivi di miglioramento - presenta alla scuola, sulla base delle evidenze emerse in fase di analisi, alcuni obiettivi di miglioramento su cui lavorare, che possono accogliere o modificare quanto già individuato dalla scuola nel rapporto di autovalutazione.

Ci auguriamo che la lettura del rapporto di valutazione possa supportare la sua scuola nell'individuazione di una pista di lavoro sulla quale porre le basi di un intervento di miglioramento. Sugeriamo a questo proposito di dare ampia diffusione al rapporto di valutazione - nelle modalità che riterrete più opportune - sia all'interno che all'esterno della scuola.



**INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione**

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

Ringraziamo lei e tutta la comunità scolastica della collaborazione fin qui dimostrata, restando sempre a disposizione per ulteriori chiarimenti ed informazioni.

Donatella Poliandri

Responsabile Progetto Vales

INVALSI