



Istituto di Istruzione Superiore Polo Commerciale
Artistico Grafico Musicale di Grosseto

Il percorso di Alternanza Scuola Lavoro

A.S. 2011-2012

4 ottobre 2011

1. L'Alternanza Scuola Lavoro

L'alternanza scuola lavoro è una metodologia di sviluppo di competenze introdotto dalla legge **Dlgs n. 77 del 2005** e dai regolamenti attuativi della riforma degli istituti professionali.

L'obiettivo dell'alternanza scuola lavoro è "...assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro..."

- Le indicazioni**
- Mantenere un elevato numero di ore certificate
 - Valorizzare e registrare tutte le esperienze
 - Razionalizzare le attività
 - Rafforzare il rapporto con le aziende
 - Certificare le competenze

- Le novità**
- Estensione alle classi II[^] e III[^]
 - Commessa di classe

2. La logica dell'alternanza

Un percorso che dura quattro anni



Dal seconda classe alla quinta, in una logica di costruzione di competenze

Una linea di sviluppo unitaria



Le attività sono integrate tra loro, il rapporto con l'azienda più stretto

Coinvolgimento



I Consigli di Classe propongono i contenuti delle esperienze di confronto e la partecipazione delle aziende-tutor

Valutazione



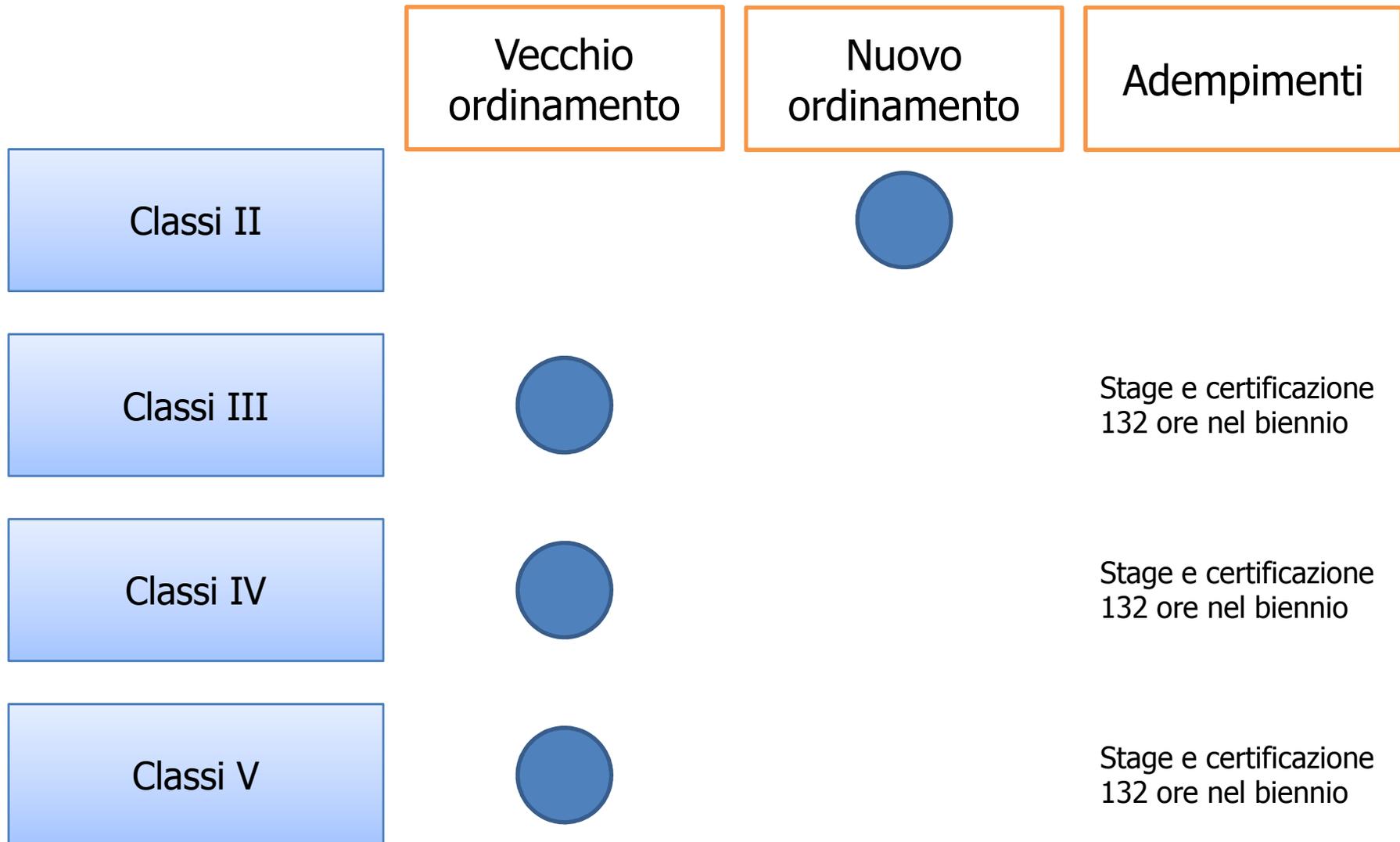
Registri di presenza, autovalutazione dei diari di bordo, valutazione stage

Certificazione

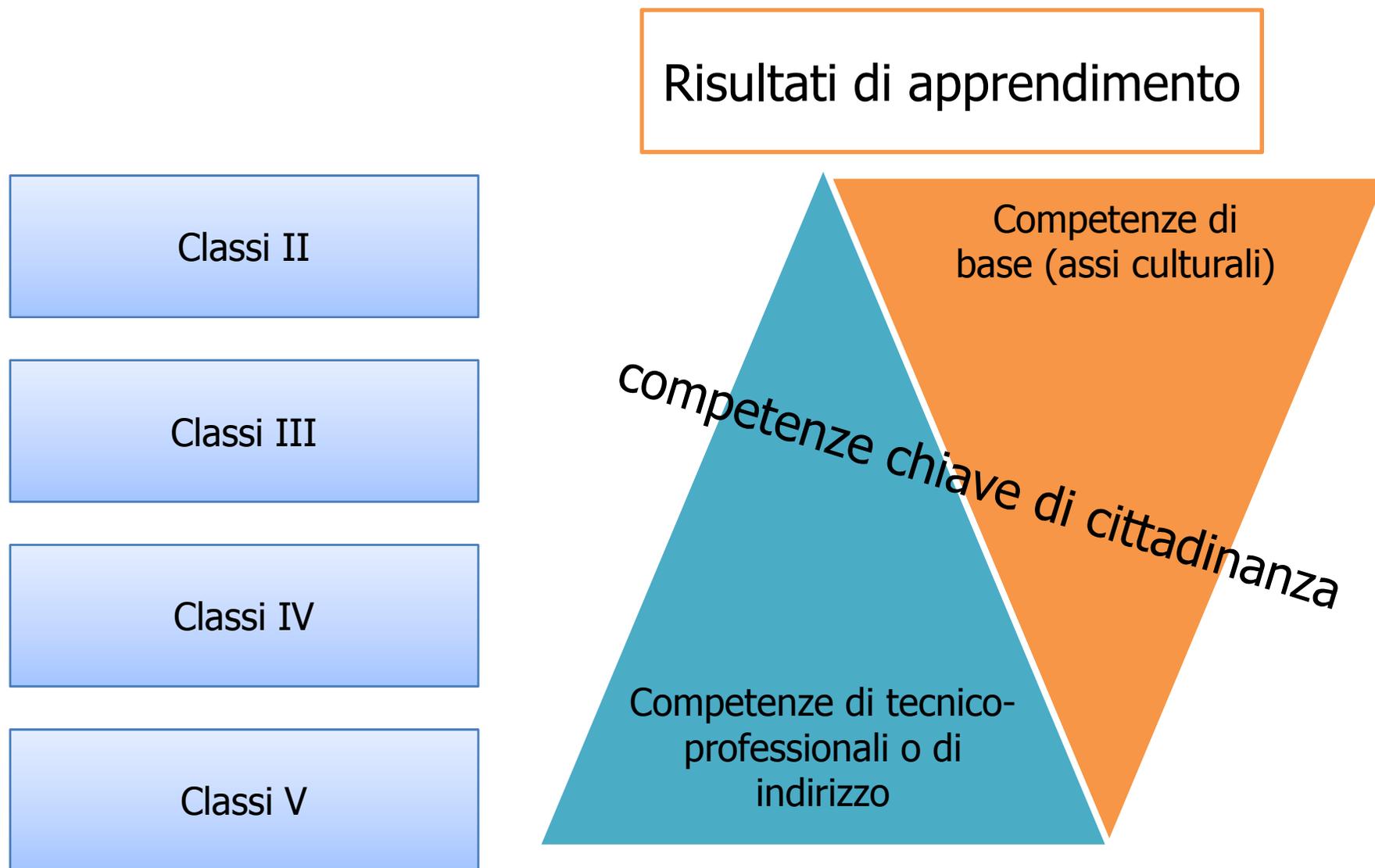


Certificazione competenze

3. Nuovo e vecchio ordinamento Istituto Professionale



4. Competenze



5. I repertori di competenze

Competenze chiave Unione Europea

1. comunicazione nella madrelingua
2. comunicazione nelle lingue straniere
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. competenza digitale
5. imparare a imparare
6. competenze sociali e civiche
7. spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. consapevolezza ed espressione culturale

Competenze chiave di cittadinanza

1. imparare ad imparare
2. progettare
3. comunicare
4. collaborare e partecipare
5. agire in modo autonomo e responsabile
6. risolvere problemi
7. individuare collegamenti e relazioni
8. acquisire e interpretare l'informazione

6. Competenze: focus e attività

	Focus in alternanza scuola-lavoro	Attività
Classi II	Imparare a imparare	Orientamento, visite aziendali
Classi III	Lavorare in gruppo	Orientamento, visite aziendali, stage
Classi IV	Progettare	Orientamento, stage, pratica
Classi V	Imprenditorialità	Orientamento, commessa aziendale

7. Definire e certificare le competenze

Competenze di tecnico-professionali o di indirizzo

- Sono scelte dai consigli di classe
- Sono definite da descrittori
- Sono valutate attraverso griglie di osservazione dai componenti dei consigli di classe

Competenze chiave di cittadinanza

- Sono scelte dall'Istituto
- Sono definite da descrittori
- Sono valutate attraverso griglie di osservazione dai componenti dei consigli di classe

8. Le competenze di cittadinanza

(A.S. 2010-2011)

Senso di iniziativa e di imprenditorialità

saper tradurre le idee in azione grazie alla creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi e la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi

Collaborare e partecipare

lavorare insieme per uno scopo comune, o anche prestare il proprio aiuto a qualcuno. Partecipare significa prendere parte a un'attività insieme ad altre persone

Imparare a imparare

acquisire conoscenze e capacità attraverso lo studio, l'esperienza e il confronto con gli altri. Diventare autonomi, e comprendere di cosa si ha bisogno per aumentare le proprie conoscenze e le proprie competenze anche al di fuori della scuola

9. Le competenze tecnico-professionali es. indirizzo sociale (A.S. 2010-2011)

**Saper individuare modalità adeguate di aggancio della relazione
con le diverse tipologie d'utenza**

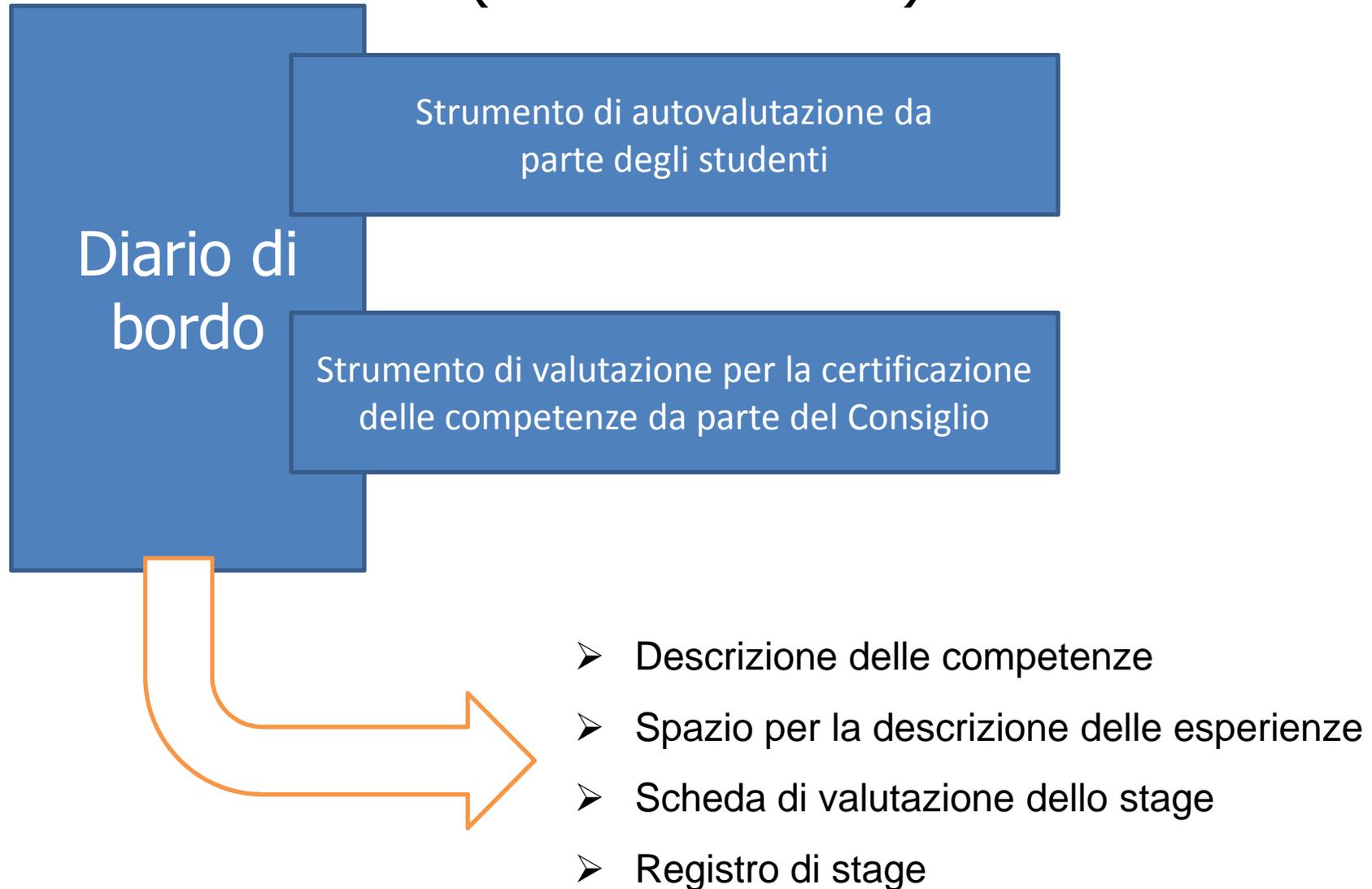
Saper osservare le dinamiche di gruppo

**Saper strutturare la programmazione di un piccolo laboratorio
tematico (attività di animazione)**

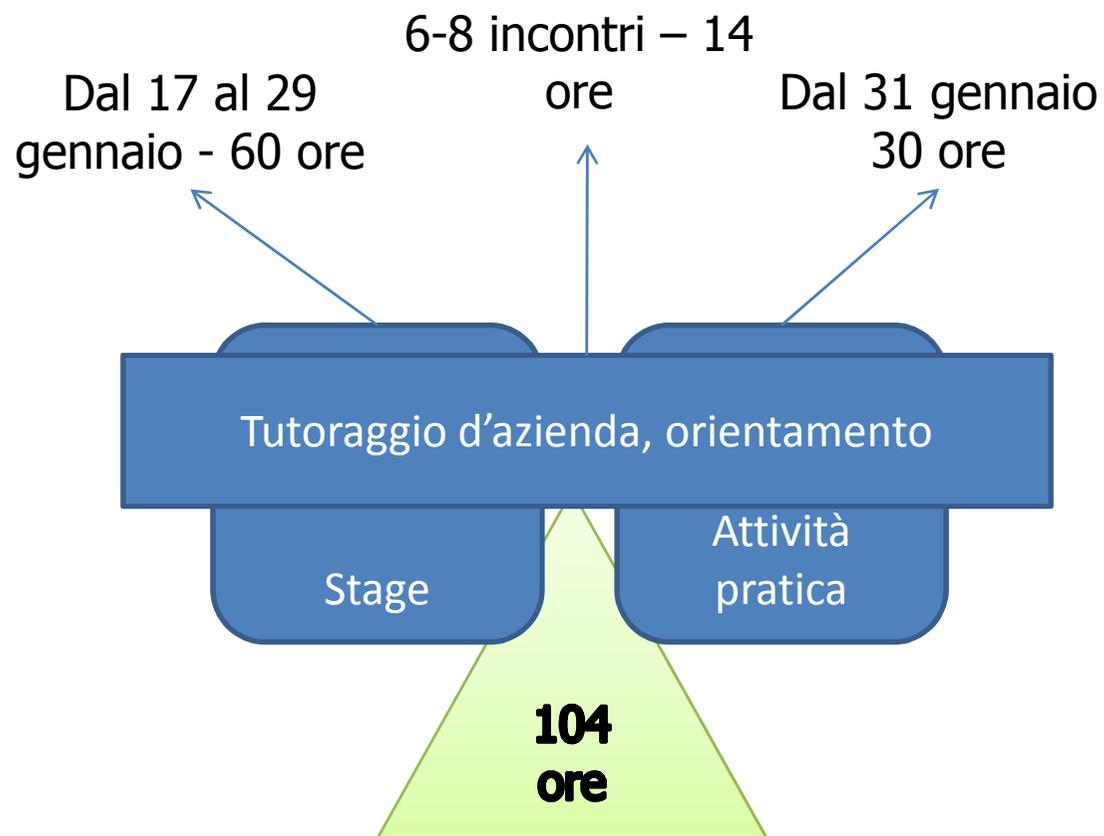
Saper documentare le attività svolte

10. La rilevazione: diario di bordo

(A.S. 2010-2011)



11. L'alternanza per le classi IV[^] indirizzi: informatico-aziendale, sociale, grafico (A.S. 2010-2011)



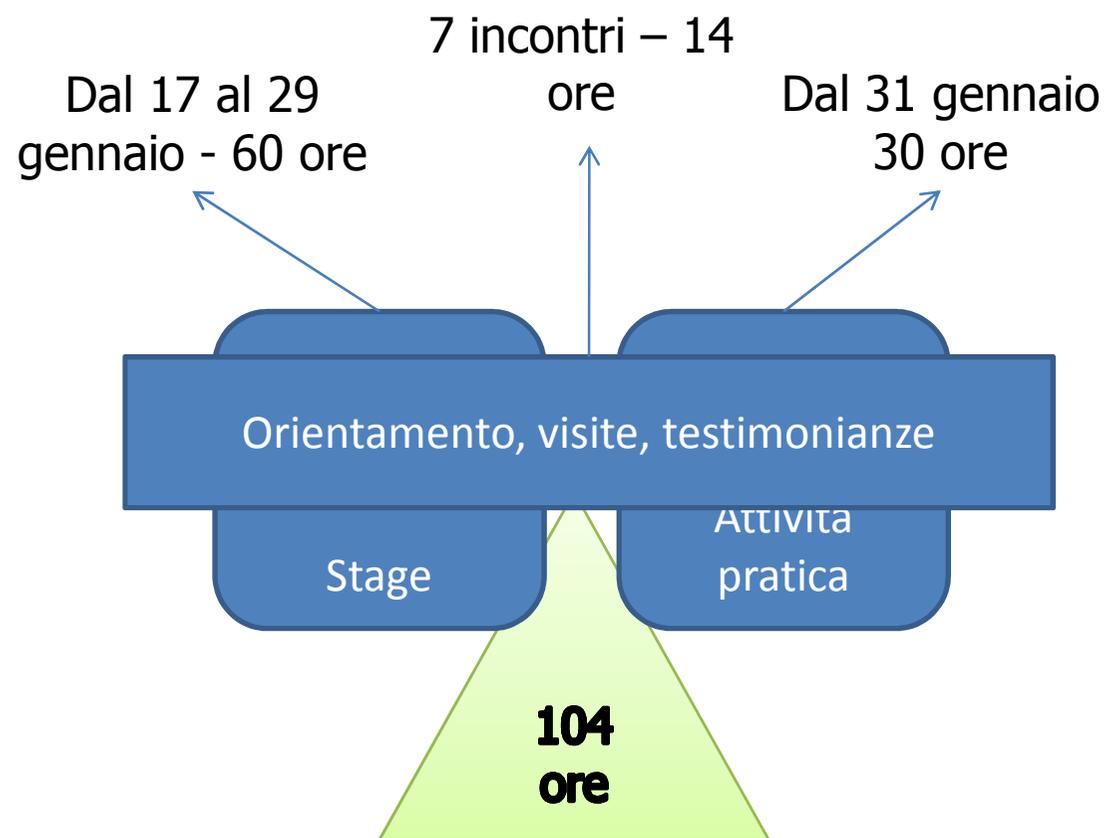
12. L'alternanza per le classi V[^]

Tutti gli indirizzi (A.S. 2010-2011)

A.S. 2009-2010



A.S. 2010-2011



13. Prossimi passi

Step	Compiti
Costituzione gruppo di lavoro	Garantire il presidio di tutte le attività di alternanza
Costituzione del CTS	Individuazione dei componenti del CTS e incontri preliminari
Piano di attività	Individuazione delle attività per l'alternanza, per ogni classe, indirizzo e scuola
Sistema di valutazione	Definizione degli strumenti di valutazione delle attività
Attuazione delle attività	Avvio delle attività di alternanza nel mese di dicembre e conclusione nel mese di aprile
Monitoraggio e valutazione	Monitoraggio in itinere con gli strumenti di autovalutazione e le griglie di osservazione. Valutazione conclusiva per l'attribuzione dei punteggi

Presentazione vademecum per l'alternanza