













# PROGRAMMAZIONE PER AMBITO DISCIPLINARE

a.s. 2023/2024

Ambito di: Musica

Disciplina: Contrabbasso 1° strumento

Primo biennio

a cura del responsabile di ambito Prof. Giovanni Lorenzo Cardia























L'AMBITO DISCIPLINARE DI Esecuzione ed interpretazione – CONTRABBASSO 1° stru. – stabilisce che:

si prevedono un congruo numero di ore per il recupero in itinere e una verifica finale che accerti l'eventuale recupero avvenuto, tale recupero può essere attuato alla fine di uno o più moduli a seconda delle necessità del docente, del singolo alunno e della classe; ☐ le 2 ore stabilite per il 1 strumento di ogni alunno, siano aggregate; comprese di lezione frontale e di ascolto; agli alunni, oltre ai testi strumentali ,quaderni pentagrammati in possesso, saranno fornite dal docente fotocopie di brani musicali da studio e da esecuzione e partiture per l'analisi; per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI, individuando gli argomenti e le tipologie delle prove di verifica più adatte alla realtà degli alunni; per gli alunni DSA verranno adottate misure compensative e dispensative previste dalla □ normativa, quali: fornire brani musicali in anticipo, affinchè la lettura del brano possa essere effettuata in un maggiore tempo; nelle verifiche mensili stabilire in tempo utile il programma da preparare per la prova pratica; (esecuzione ed interpretazione); ☐ la valutazione degli alunni terrà conto in maniera significativa anche della modalità di partecipazione alle lezioni; □ secondo quanto indicato nella C.M. 89/2012, l'ambito disciplinare di esecuzione ed interpretazione, laboratorio di musica d'insieme, negli scrutini intermedi della classe prima, la valutazione dei risultati raggiunti sia formulata mediante 1 unico voto -prova pratica -; ☐ I docenti prevedono l'acquisto da parte degli studenti di un equipaggiamento strumentale appropriato, quali: strumento musicale ed eventuale leggio e metronomo; ☐ I docenti, inoltre, evidenziano l'importanza di utilizzare: aule insonorizzate acusticamente, un impianto stereo, di un armadietto nel quale accumulare materiale didattico e materiale di studi

## FIRMA DEL DOCENTE: Prof. Antonello Mango









Cambridge Preparation Centre















### **AMBITO MUSICALE**

DISCIPLINA: Esecuzione ed interpretazione – CONTRABBASSO 1º stru. Ordine di scuola: LICEO Indirizzo: MUSICALE

Classi: 1° BIENNIO

COMPETENZE	
	A) COMPETENZA DI CURRICOLO  Realizzare con lo strumento e con la voce, sia individualmente che in gruppo, gli aspetti tecnico – esecutivi ed espressivo – interpretativi affrontati -
	tecineo esceutivi ca espressivo interpretativi amontati -























	bianciar
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (	- Acquisire gradualmente tecniche di rilassamento e gestualità necessaria all'esecuzione
descrittori)	<ul> <li>Acquisire capacità esecutive di composizioni di epoche, generi, stili e tradizioni diverse, supportate da semplici procedimenti analitici pertinenti ai repertori studiati</li> </ul>
	- Leggere a prima vista brani facili





Test Center AHKU0001

















#### n. 1 : Elementi basilari della tecnica Contrabbassistica 1 **MODULO**

### STRUTTURA DI **APPRENDIMENTO**

#### IN PRESENZA

#### Conoscenze:

Sviluppare e/o consolidare gli aspetti tecnici basiliari quali: Articolazione

l'intonazione, il controllo e la del tenuta suono, coordinazione tra mano destra e sinistra, la gestione e la distribuzione dell'arco.

#### Contenuti:

Esercizi e studi tratti da diversi metodi di tecnica contrabbassistica selezionati in proporzione al livello di entrata dello/a studente/essa, come: Isaia Billè Primo volume fino a es.61

esercizi per l'uso del pizzicato, improvvisazioni brevi ed esercizi timbrici ritmico/melodici mirati allo sviluppo delle capacità di controllo del suono;

Scale e arpeggi nelle posizioni studiate

#### IN DAD

#### Conoscenze:

Sviluppare e/o consolidare gli aspetti tecnici basiliari quali:

Articolazione

l'intonazione, il controllo e la del tenuta suono. coordinazione tra mano destra e sinistra, la gestione e la distribuzione dell'arco.

### Contenuti:

Esercizi e studi tratti da diversi metodi di tecnica contrabbassistica selezionati in proporzione al livello entrata dello/a di studente/essa, come: Isaia Billè Primo volume fino a es. 61

esercizi per l'uso del pizzicato, improvvisazioni brevi timbrici esercizi ritmico/melodici mirati allo sviluppo delle capacità di controllo del suono;

Scale e arpeggi nelle posizioni studiate











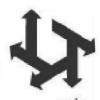












		Dianciard
TEMPI	Classe 1°: Settembre – Giugno (Il modulo sarà svolto in	
	contemporanea col modulo n.2)	

### MODULO n. 2 Elementi basilari della tecnica Contrabbassistica 1

### STRUTTURA DI APPRENDIMENTO

#### IN PRESENZA

Conoscenze:

Conoscere diversi stili e modalità di esecuzione musicale;

Saper inquadrare un brano nel proprio contesto storico, individuando i tratti caratteristici propri del periodo e/o dell'autore;

Saper adottare le migliori soluzioni tecniche (comprensive di distribuzione dell'arco e delle diteggiature) in funzione della realizzazione dei passaggi dell' opera affrontata;

Sviluppare, prestando attenzione e cura alle caratteristiche proprie della parte, una prassi esecutiva personale e quanto più possibile creativa.

#### Contenuti:

Studio ed esecuzione (nella loro interezza o in movimenti singoli) di facili passi orchestrali o brani per contrabbasso tratti dal repertorio originale, oppure arrangiamenti e trascrizioni di brani di repertorio di altri strumenti, oppure facilitazioni di brani celebri di autori importanti

#### IN DAD

Conoscenze:

Conoscere diversi stili e modalità di esecuzione musicale;

Saper inquadrare un brano nel proprio contesto storico, individuando i tratti caratteristici propri del periodo e/o dell'autore;

Saper adottare le migliori soluzioni tecniche (comprensive di distribuzione dell'arco e delle diteggiature) in funzione della realizzazione dei passaggi dell' opera affrontata;

Sviluppare, prestando attenzione e cura alle caratteristiche proprie della parte, una prassi esecutiva personale e quanto più possibile creativa.

#### Contenuti:

Studio ed esecuzione (nella loro interezza o in movimenti singoli) di facili passi orchestrali o brani per contrabbasso tratti dal repertorio originale, oppure arrangiamenti e trascrizioni di brani di repertorio di altri strumenti, oppure facilitazioni di brani celebri di autori importanti























commisura al livello e dell'alunno	al livello esecutivo/tecnico dell'alunno e comunque congrua al e di studi affrontato nel studi affrontato nel modulo n. 1
--	---

TEMPI	Classe 1°: Settembre – Giugno (Il modulo sarà svolto in	
	contemporanea col modulo n.1)	

### MODULO n. 3 Elementi basilari della tecnica Contrabbassistica 2

STRUTTURA DI
APPRENDIMENTO

### IN PRESENZA

Conoscenze:

Consolidare gli aspetti tecnici basilari precedentemente acquisiti.

Sviluppare la velocità e la scioltezza delle articolazioni e l'uso del vibrato.

Acquisire padronanza con alcuni colpi d'arco basilari (legato, detaché, martellato). Primi passaggi di posizione

#### Contenuti:

Esercizi e studi tratti da Isaia Billè Primo volume. Fino a es. 107

Consolidare l'uso del pizzicato. Studio delle Struttura Blues.

Studio delle scale pentatoniche

#### IN DAD

Conoscenze:

Consolidare gli aspetti tecnici basilari precedentemente acquisiti.

Sviluppare la velocità e la scioltezza delle articolazioni e l'uso del vibrato.

Acquisire padronanza con alcuni colpi d'arco basilari (legato, detaché, martellato). Primi passaggi di posizione

#### Contenuti:

Esercizi e studi tratti da Isaia Billè Primo volume. Fino a es. 107

Consolidare l'uso del pizzicato. Studio delle Struttura Blues.

Studio delle scale pentatoniche























Brevi improvvisazioni ed esercizi timbrici e ritmico/	Brevi improvvisazioni ed esercizi timbrici e ritmico/
melodici mirati allo sviluppo delle capacità di controllo del	melodici mirati allo sviluppo delle capacità di controllo de
suono Scale e arpeggi con varianti ritmiche e colpi	suono Scale e arpeggi con varianti ritmiche e colpi
d'arco	d'arco

ТЕМРІ	Classe 2°: Settembre – Giugno (Il modulo sarà svolto in	
	contemporanea col modulo n.4)	

MODULO n. 4 Elementi basilari della tecnica Contrabbassistica 2			
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: Saper adottare le migliori soluzioni tecniche (comprensive di arcate e diteggiature) in funzione della realizzazione dei passaggi dell'opera affrontata; Sviluppare, prestando attenzione e cura alle	IN DAD Conoscenze: Saper adottare le migliori soluzioni tecniche (comprensive di arcate e diteggiature) in funzione della realizzazione dei passaggi dell'opera affrontata; Sviluppare, prestando attenzione e cura alle	























caratteristiche proprie della parte, una prassi esecutiva personale e quanto più possibile creativa.

Per

Contenuti:

Studio ed esecuzione (nella loro interezza o in movimenti singoli) di passi orchestrali di facile esecuzione o di brani per contrabbasso tratti dal repertorio originale, arrangiamenti e trascrizioni di brani di repertorio di altri strumenti, facilitazioni di brani celebri di autori importanti di varie epoche, di difficoltà commisurata al livello

esecutivo/tecnico dell'alunno

caratteristiche proprie della parte, una prassi esecutiva personale e quanto più possibile creativa.

#### Contenuti:

Studio ed esecuzione (nella loro interezza o in movimenti singoli) di passi orchestrali di facile esecuzione o di brani per contrabbasso tratti dal repertorio originale, arrangiamenti e trascrizioni di brani di repertorio di altri strumenti, facilitazioni di brani celebri di autori importanti di varie epoche, di difficoltà commisurata al livello esecutivo/tecnico dell'alunno

TEMPI	Classe 2°: Settembre – Giugno (Il modulo sarà svolto in
	contemporanea col modulo n.3)

METODOLOGIA	IN PRESENZA	IN DAD
	Lezioni frontali individuali e di ascolto;	Lezioni frontali individuali e di ascolto;
	esercizi per sviluppare il giusto	Lettura- esecuzione di studi e esercizi per sviluppare il giusto rapporto segno/suono;























Sperimentazione delle possibilità timbriche dello strumento;

Studio di esercizi e brani per consapevolizzare e tradurre in effetti sonori gli stilemi base della letteratura dello strumento nei diversi periodi storici e stilistici affrontati dallo studente;

Esercizi di postura e di consapevolezza corporea; Lettura a prima vista. Sperimentazione delle possibilità timbriche dello strumento;

Studio di esercizi e brani per consapevolizzare e tradurre in effetti sonori gli stilemi base della letteratura dello strumento nei diversi periodi storici e stilistici affrontati dallo studente;

Esercizi di postura e di consapevolezza corporea; Lettura a prima vista.

TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA Verifica dello studio settimanale attraverso l'esecuzione dei brani assegnati ad ogni lezione (senza voto) Verifica dello studio settimanale attraverso l'esecuzione dei brani assegnati ad ogni lezione (senza voto)























		bianciar
	Verifica mensile del lavoro	Verifica mensile del lavoro
	effettuato con valutazione su	effettuato con valutazione su
	tutto o parte del programma	tutto o parte del programma
	affrontato ed eseguito (il	affrontato ed eseguito (il
	momento di valutazione può	momento di valutazione può
	essere rilevato durante la	essere rilevato durante la
	regolare lezione, ma anche in	regolare lezione, ma anche in
	esecuzioni pubbliche quali saggi	esecuzioni pubbliche quali saggi
	o lezioni aperte);	o lezioni aperte);
	Valutazione relativa al primo	Valutazione relativa al primo
	Quadrimestre;	Quadrimstre;
		,
	Valutazione finale relativa al	Valutazione finale relativa al
	secondo Quadrimestre.	secondo Quadrimestre.
	secondo Quadriniestre.	secondo Quadriniestre.
EVENTUALI	Musica d'insieme, Storia della musica, Teoria analisi e	
COLLEGAMENTI	composizione, Storia dell'arte.	
INTERDISCIPLINARI		
	•	























### VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO IN PRESENZA	PUNTEGGIO IN DAD
CAPACITÀ MUSICALI	Lettura strumentale di brani monodici e polifonici  Conoscenza delle tecniche strumentali	Da 1 a 3	Da 1 a 3
METODO DI STUDIO	Autonomia nello studio Capacità di autovalutazione	Da 1 a 2	Da 1 a 2
ABILITA' FECNICO STRUMENTALE	Capacità tecnico-esecutiva  Capacità interpretativa  Tecniche improvvisative  Lettura/esecuzione estemporanea	Da 1 a 3	Da 1 a 2
IMPEGNO	Presenza efficace e partecipazione alle lezioni online  Regolarità e rispetto delle scadenze Impegno e puntualità nello svolgere compiti assegnati Contesto in cui opera l'alunno	Da 1 a 2	Da 1 a 3

FIRMA DEL DOCENTE: Prof. Antonello Mango























# PROGRAMMAZIONE PER AMBITO DISCIPLINARE

a.s. 2023/2024

Ambito di: Musica

Disciplina: Contrabbasso 1° strumento

Secondo biennio

a cura del responsabile di ambito Prof. Giovanni Lorenzo Cardia























L'AMBITO DISCIPLINARE DI Esecuzione ed interpretazione – CONTRABBASSO 1° stru. – stabilisce che:

si prevedono un congruo numero di ore per il recupero in itinere e una verifica finale che accerti l'eventuale recupero avvenuto, tale recupero può essere attuato alla fine di uno o più moduli a seconda delle necessità del docente, del singolo alunno e della classe; ☐ le 2 ore stabilite per il 1 strumento di ogni alunno, siano aggregate; comprese di lezione frontale e di ascolto; agli alunni, oltre ai testi strumentali ,quaderni pentagrammati in possesso, saranno fornite dal docente fotocopie di brani musicali da studio e da esecuzione e partiture per l'analisi; per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI, individuando gli argomenti e le tipologie delle prove di verifica più adatte alla realtà degli alunni; per gli alunni DSA verranno adottate misure compensative e dispensative previste dalla □ normativa, quali: fornire brani musicali in anticipo, affinchè la lettura del brano possa essere effettuata in un maggiore tempo; nelle verifiche mensili stabilire in tempo utile il programma da preparare per la prova pratica; (esecuzione ed interpretazione); ☐ la valutazione degli alunni terrà conto in maniera significativa anche della modalità di partecipazione alle lezioni; □ secondo quanto indicato nella C.M. 89/2012, l'ambito disciplinare di esecuzione ed interpretazione, laboratorio di musica d'insieme, negli scrutini intermedi della classe prima, la valutazione dei risultati raggiunti sia formulata mediante 1 unico voto -prova pratica -; ☐ I docenti prevedono l'acquisto da parte degli studenti di un equipaggiamento strumentale appropriato, quali: strumento musicale ed eventuale leggio e metronomo; ☐ I docenti, inoltre, evidenziano l'importanza di utilizzare: aule insonorizzate acusticamente, un impianto stereo, di un armadietto nel quale accumulare materiale didattico e materiale di studi

## FIRMA DEL DOCENTE: Prof. Antonello Mango























### **AMBITO MUSICALE**

DISCIPLINA: Esecuzione ed interpretazione – CONTRABBASSO 1° stru. Ordine di scuola: LICEO Indirizzo: MUSICALE

Classi: 2° BIENNIO

COMPETENZE	
	A) Eseguire ed interpretare opere di epoche, generi e stili
	diversi, con autonomia nello studio e capacità di
	autovalutazione























bianciar

☐ Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE ( descrittori)	A) - Leggere la notazione in partitura di adeguati brani di musica vocale e strumentale d'insieme, utilizzando anche tecniche funzionali alla lettura a prima vista e all'esecuzione estemporanea
	Utilizzare metodologie di studio relative alla soluzione di problemi esecutivi, in base alle caratteristiche del brano
	Ascoltare e valutare se stesso e gli altri nelle esecuzioni solistiche e di gruppo
	☐ Affrontare a prima vista brani musicali di adeguata difficoltà

MODULO n. 1 : Elementi Intermedi della tecnica Contrabbassistica 1























### STRUTTURA DI APPRENDIMENTO

#### IN PRESENZA

PERCORSI PROFESSIONALIZZANTI

#### Conoscenze:

Consolidare gli aspetti tecnici basilari precedentemente studiati. Acquisire padronanza con alcuni colpi d'arco. Passaggi di osizione.

Studio dell'indipendenza delle dita della mano sinistra.

#### Contenuti:

Impostazione arco, impostazione mano sinistra, esercizi preparatori Isaia

Billè 1° Corso Teorico Pratico Sturm 110 studi fino al n 15

Studio di alcuni brani di facile esecuzione tratti dal repertorio orchestrale dei periodi Barocco e Classico;

Scale e arpeggi con varianti ritmiche e colpi d'arco

#### IN DAD

PERCORSI **PROFESSIONALIZZA** NTI

#### Conoscenze:

Consolidare gli aspetti tecnici basilari precedentemente studiati. Acquisire padronanza con alcuni colpi d'arco. Passaggi di osizione.

Studio dell'indipendenza delle dita della mano sinistra.

#### Contenuti:

Impostazione arco, impostazione mano sinistra, esercizi preparatori Isaia

Billè 1° Corso Teorico Sturm 110 studi fino al n 15

Studio di alcuni brani di facile esecuzione tratti dal repertorio orchestrale dei periodi Barocco e Classico;

Scale e arpeggi con varianti ritmiche e colpi d'arco

**TEMPI** 

Classe 3°: Settembre – Giugno (Il modulo sarà svolto in contemporanea col modulo n.2)























### MODULO n. 2 : Elementi Intermedi della tecnica Contrabbassistica 1

### STRUTTURA DI APPRENDIMENTO

### IN PRESENZA

PERCORSI

PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenze:

Saper adottare le migliori soluzioni tecniche (comprensive di arcate e diteggiature) in funzione della realizzazione dei passaggi dell'opera affrontata;

Sviluppare, prestando attenzione e cura alle caratteristiche proprie della parte, una prassi esecutiva personale e quanto più possibile creativa.

#### Contenuti:

Sturm 110 studi fino al n 20 Bille secondo corso le scale e gli intervalli

Bille Terzo Corso

Elementi di tecnica jazz

Studi dal libro Walking Bass Rufus Reid e The Evolving Bassist IN DAD

**PERCORSI** 

PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenze:

Saper adottare le migliori soluzioni tecniche (comprensive di arcate e diteggiature) in funzione della realizzazione dei passaggi dell'opera affrontata;

Sviluppare, prestando attenzione e cura alle caratteristiche proprie della parte, una prassi esecutiva personale e quanto più possibile creativa.

#### Contenuti:

Sturm 110 studi fino al n 20 Bille secondo corso le scale e gli intervalli Bille Terzo Corso

Elementi di tecnica jazz

Studi dal libro Walking Bass Rufus Reid e The Evolving Bassist











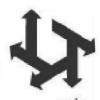












TEMPI Classe 3°: Settembre – Giugno (Il modulo sarà svolto in contemporanea col modulo n.1)
---

MODULO n. 3 : Elementi Intermedi della tecnica Contrabbassistica 2				
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA	IN DAD		
	PERCORSI PROFESSIONALIZZANTI	PERCORSI PROFESSIONALIZZANTI		
	Conoscenze:	Conoscenze:		
	Consolidare gli aspetti tecnici basilari precedentemente studiati.	Consolidare gli aspetti tecnici basilari precedentemente studiati.		
	Acquisire padronanza con alcuni colpi d'arco di difficoltà superiore . Passaggi di posizione .	Acquisire padronanza con alcuni colpi d'arco di difficoltà superiore . Passaggi di posizione .		
	Contenuti:	Contenuti:		
	Terminare billè terzo corso Scale e arpeggi con colpi d'arco. Billè seondo corso : la scuola dell' arco Bille: 21 piccoli studi. Bottesini:36 piccoli studi. Billè:parte prima 4°corso complementare	Terminare billè terzo corso Scale e arpeggi con colpi d'arco. Billè secondo corso la scuola dell' arco Bille: 21 piccoli studi. Bottesini:36 piccoli studi. Billè: parte prima, 4°corso complementare		
	Sturm 110 studi Studio del repertorio orchestrale dei periodi Barocco (basso	Sturm 110 studi Studio del repertorio orchestrale dei periodi Barocco (basso continuo), Classico (Mozart, Haydn) e Romantico (Beethoven)		







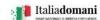
















	Dianciar
continuo), Classico (Mozart, Haydn) e	
Romantico (Beethoven)	Studio di alcuni brani con
	l'accompagnamento del pianoforte
Studio di alcuni brani con	
l'accompagnamento del pianoforte	Elementi di tecnica jazz
Elementi di tecnica jazz	Studi dal libro Walking Bass Rufus Reid
Studi dal libro Walking Bass Rufus Reid	e The Evolving Bassist
e The Evolving Bassist	
•	

TEMPI	Classe 4°: Settembre – Giugno
-------	-------------------------------

METODOLOGIA	IN PRESENZA	IN DAD
	Lezioni frontali individuali e di ascolto;	Lezioni frontali individuali e di ascolto;
	Lettura- esecuzione di studi e esercizi persviluppare il giusto rapporto segno/suono;	Lettura- esecuzione di studi e esercizi persviluppare il giusto rapporto segno/suono;
	Sperimentazione delle possibilità timbriche dello strumento;	Sperimentazione delle possibilità timbriche dello strumento;
	Studio di esercizi e brani per consapevolizzare e tradurre in effetti sonori gli stilemi base della letteratura dello strumento nei diversi periodi storici e stilistici affrontati dallo studente;	Studio di esercizi e brani per consapevolizzare e tradurre in effetti sonori gli stilemi base della letteratura dello strumento nei diversi periodi storici e stilistici affrontati dallo studente;
	Esercizi di postura e di consapevolezza corporea;	Esercizi di postura e di consapevolezza corporea;























		bianciar
Lettura a prima vista.	Lettura a prima vista.	

### TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA

Verifica dello studio settimanale attraverso l'esecuzione dei brani assegnati ad ogni lezione (senza voto)

Verifica mensile del lavoro effettuato con valutazione su tutto o parte del programma affrontato ed eseguito (il momento di valutazione può essere rilevato durante la regolare lezione, ma anche in esecuzioni pubbliche quali saggi o lezioni aperte);

Valutazione relativa al primo Quadrimestre;

Valutazione finale relativa al secondo Quadrimestre.

Verifica dello studio settimanale attraverso l'esecuzione dei brani assegnati ad ogni lezione (senza voto)

Verifica mensile del lavoro effettuato con valutazione su tutto o parte del programma affrontato ed eseguito (il momento di valutazione può essere rilevato durante la regolare lezione, ma anche in esecuzioni pubbliche quali saggi o lezioni aperte);

Valutazione relativa al primo Quadrimestre;

Valutazione finale relativa al secondo Quadrimestre.























EVENTUALI
COLLEGAMENTI
INTERDISCIPLINARI

Musica d'insieme, Storia della musica, Teoria analisi e composizione, Storia dell'arte.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI			
Disciplina: ESECUZIONE ED INTERPRETAZIONE – CONTRABBASSO 1° stru. –			
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI O IN PRESENZA	PUNTEGGIO IN DAD
CAPACITÀ MUSICALI	Lettura strumentale di brani monodici e polifonici Conoscenza delle tecniche strumentali	Da 1 a 3	Da 1 a 3























			Diane
METODO DI STUDIO	Autonomia nello studio Capacità di autovalutazione	Da 1 a 2	Da 1 a 2
ABILITA' TECNICO STRUMENTALE	Capacità tecnico-esecutiva  Capacità interpretativa  Tecniche improvvisative  Lettura/esecuzione estemporanea	Da 1 a 3	Da 1 a 2
IMPEGNO	Presenza efficace e partecipazione alle lezioni online  Regolarità e rispetto delle scadenze Impegno e puntualità nello svolgere compiti assegnati Contesto in cui opera l'alunno	Da 1 a 2	Da 1 a 3

FIRMA DEL DOCENTE: Prof. Antonello Mango









# PROGRAMMAZIONE PER AMBITO DISCIPLINARE

a.s. 2023/2024

Ambito di: Musica

Disciplina: Contrabbasso 1° strumento

Classe quinta

a cura del responsabile di ambito Prof. Giovanni Lorenzo Cardia









_	stabilisce che:
	si prevedono un congruo numero di ore per il recupero in itinere e una verifica finale che accerti l'eventuale recupero avvenuto, tale recupero può essere attuato alla fine di uno o più moduli a seconda delle necessità del docente, del singolo alunno e della classe;
	☐ le 2 ore stabilite per il 1 strumento di ogni alunno, siano aggregate; comprese di lezione frontale e di ascolto;
	agli alunni, oltre ai testi strumentali ,quaderni pentagrammati in possesso, saranno fornite dal docente fotocopie di brani musicali da studio e da esecuzione e partiture per l'analisi;
	□ per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI, individuando gli argomenti e le tipologie delle prove di verifica più adatte alla realtà degli alunni;
	□ per gli alunni DSA verranno adottate misure compensative e dispensative previste dalla
	□ normativa, quali:
	<ul> <li>fornire brani musicali in anticipo, affinchè la lettura del brano possa essere effettuata in un maggiore tempo;</li> <li>nelle verifiche mensili stabilire in tempo utile il programma da preparare per la prova pratica; (esecuzione ed interpretazione);</li> </ul>
	☐ la valutazione degli alunni terrà conto in maniera significativa anche della modalità di partecipazione alle lezioni;
	secondo quanto indicato nella C.M. 89/2012, l'ambito disciplinare di esecuzione ed interpretazione, laboratorio di musica d'insieme, negli scrutini intermedi della classe prima, la valutazione dei risultati raggiunti sia formulata mediante 1 unico voto –prova pratica -;
	☐ I docenti prevedono l'acquisto da parte degli studenti di un equipaggiamento strumentale appropriato, quali: strumento musicale ed eventuale leggio e metronomo;
	☐ I docenti, inoltre, evidenziano l'importanza di utilizzare: aule insonorizzate acusticamente, un impianto stereo, di un armadietto nel quale accumulare materiale didattico e materiale

L'AMBITO DISCIPLINARE DI Esecuzione ed interpretazione – CONTRABBASSO 1° stru.

FIRMA DEL DOCENTE: Prof. Antonello Mango



di studi





















### **AMBITO MUSICALE**

DISCIPLINA: Esecuzione ed interpretazione – CONTRABBASSO 1º stru. Ordine di scuola: LICEO Indirizzo: MUSICALE

### Classe quinta

COMPETENZE	A) COMPETENZE DI CURRICOLO  1. Eseguire ed interpretare opere di epoche, generi e stili diversi, con autonomia nello studio e capacità di autovalutazione.
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE ( descrittori)	<ul> <li>A. 1. Leggere la notazione in partitura di adeguati brani di musica vocale e strumentale d'insieme, utilizzando anche tecniche funzionali alla lettura a prima vista e all'esecuzione estemporanea</li> <li>2. Utilizzare metodologie di studio relative alla soluzione di problemi esecutivi, in base alle caratteristiche del brano</li> <li>3. Ascoltare e valutare se stesso e gli altri nelle esecuzioni solistiche e di gruppo</li> <li>4. Affrontare a prima vista brani musicali di adeguata difficoltà</li> </ul>



















# STRUTTURA DI PPRENDIMENTO GRIS01200Q - AF7CB00 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0020731 - 30/11/2023 - VII.2

### IN PRESENZA PERCORSI **PROFESSIONALIZZANTI**

Conoscenze:

Consolidare gli aspetti tecnici basilari precedentemente acquisiti.

Sviluppare la velocità e la scioltezza delle articolazioni e l'uso del vibrato. Acquisire padronanza con alcuni colpi d'arco basilari Contenuti:

#### Contenuti:

Uno studio a scelta dello studente tra quelli studiati durante l'anno scolastico tratto dal metodo Sturm e uno tratto dal metodo Billè 5° corso. Uno studio estratto tra dieci studi presentati dallo studente tratti da: Bille: 21 piccoli studi. Bottesini: 36 piccoli studi.

Billè: 4° corso normale Billè: 4° corso complementare

Lettura a prima vista di passi orchestrali di media difficoltà Esecuzione di un passo orchestrale presentato dallo studente.

Elenco di alcuni metodi usati per lo studio:

Sturm: 110 studi

The Evolving Bassist Concepts For Bass Soloing

### IN PRESENZA PERCORSI **PROFESSIONALIZZANTI**

Conoscenze:

Consolidare gli aspetti tecnici basilari precedentemente acquisiti.

Sviluppare la velocità e la scioltezza delle articolazioni e l'uso del vibrato. Acquisire padronanza con alcuni colpi d'arco basilari Contenuti:

#### Contenuti:

Uno studio a scelta dello studente tra quelli studiati durante l'anno scolastico tratto dal metodo Sturm e uno tratto dal metodo Billè 5° corso. Uno studio estratto tra dieci studi presentati dallo studente tratti da: Bille: 21 piccoli studi. Bottesini: 36 piccoli studi.

Billè: 4° corso normale Billè: 4° corso complementare

Lettura a prima vista passi difficoltà di orchestrali media Esecuzione di un passo orchestrale presentato dallo studente.

Elenco di alcuni metodi usati per lo studio:

Sturm: 110 studi The Evolving Bassist Concepts For Bass Soloing







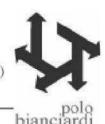












#### **TEMPI**

#### **CLASSE 5° SETTEMBRE/GIUGNO**

M	ETODOLOGIA
1/2023	ETODOLOGIA
1 - 30/11/	
•	
TO - 0	
TOCOI	
O PRO	
GISTR	
0 - RE	
GRIS01200Q - AF7CB00 - REGISTRO PROTOCOLLO - 002073	
30Q - A	
180120	
GR	

### IN PRESENZA

Lezioni frontali individuali e di ascolto:

Lettura- esecuzione di studi e esercizi persviluppare il giusto rapporto segno/suono; Sperimentazione delle possibilità timbriche dello strumento;

Studio di esercizi e brani per consapevolizzare e tradurre in effetti sonori gli stilemi base della letteratura dello strumento nei diversi periodi storici e stilistici affrontati dallo studente;

Esercizi di postura e di consapevolezza corporea; Lettura a prima vista.

#### IN DAD

Lezioni frontali individuali e di ascolto:

Lettura- esecuzione di studi e esercizi persviluppare il giusto rapporto segno/suono; Sperimentazione delle possibilità timbriche dello strumento;

Studio di esercizi e brani per consapevolizzare e tradurre in effetti sonori gli stilemi base della letteratura dello strumento nei diversi periodi storici e stilistici affrontati dallo studente;

Esercizi di postura e di consapevolezza corporea; Lettura a prima vista.





















GRIS01200Q - AF7CB00 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0020731 - 30/11/2023

### TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA

Verifica dello studio settimanale attraverso l'esecuzione dei brani assegnati ad ogni lezione (senza voto)

Verifica mensile del lavoro effettuato con valutazione su tutto o parte del programma affrontato ed eseguito (il momento di valutazione può essere rilevato durante la regolare lezione, ma anche in esecuzioni pubbliche quali saggi o lezioni aperte);

Valutazione relativa al primo Quadrimestre;

Valutazione finale relativa al secondo Quadrimestre.

Verifica dello studio settimanale attraverso l'esecuzione dei brani assegnati ad ogni lezione (senza voto)

Verifica mensile del lavoro effettuato con valutazione su tutto o parte del programma affrontato ed eseguito (il momento di valutazione può essere rilevato durante la regolare lezione, ma anche in esecuzioni pubbliche quali saggi o lezioni aperte);

Valutazione relativa al primo Quadrimestre;

Valutazione finale relativa al secondo Quadrimestre.











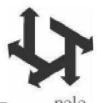












LEVENTUALI COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI Musica d'insieme, Storia della musica, Teoria analisi e composizione, Storia dell'arte.

### VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

 Disciplina:
 ESECUZIONE ED INTERPRETAZIONE – CONTRABBASSO 1° stru. –

 INDICATORI
 DESCRITTORI
 PUNTEGGIO IN PRESENZA
 PUNTEGGIO IN PRESENZA

 CAPACITÀ MUSICALI
 Lettura strumentale di brani monodici e polifonici Conoscenza delle tecniche strumentali
 Da 1 a 3
 Da 1 a 3























			Dianciar
METODO DI STUDIO	Autonomia nello studio Capacità di autovalutazione	Da 1 a 2	Da 1 a 2
ABILITA' TECNICO STRUMENTA LE	Capacità tecnico-esecutiva  Capacità interpretativa  Tecniche improvvisative  Lettura/esecuzione estemporanea	Da 1 a 3	Da 1 a 2
IMPEGNO	Presenza efficace e partecipazione alle lezioni online  Regolarità e rispetto delle scadenze  Impegno e puntualità nello svolgere compiti assegnati  Contesto in cui opera l'alunno	Da 1 a 2	Da 1 a 3

FIRMA DEL DOCENTE: Prof. Antonello Mango







