*Grosseto, data del protocollo*

CONTRATTO FORMATIVO E PIANO DI APPRENDIMENTO

**Contratto formativo per le esperienze di mobilità studentesca individuale**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome allieva/o |  |
| Classe |  |
| Destinazione |  |
| Data inizio e conclusione del soggiorno all'estero |  |
| Nome e e-mail della/del docente tutor a cui l'allieva/o si impegna ariferire durante il soggiorno di studio a**l**’estero |  |
| Nome e indirizzo della scuola ospitante(da inserire appena possibile) |  |

Il seguente accordo viene condiviso e sottoscritto dall’allieva/o partecipante ad un programma di mobilità individuale, dalla sua famiglia, dalla scuola al fine di

* concordare un iter formativo personalizzato, trasparente e vincolante, volto a valorizzare l 'esperienza all'estero nelle procedure di riammissione nella classe di origine;
* chiarire gli obiettivi formativi disciplinari e trasversali relativi al soggiorno di studio all'estero e le modalità e i criteri per la valutazione;
* valorizzare le potenzialità di tali esperienze ai fini di una ricaduta nell'intera comunità scolastica

**L’allieva/o si impegna a**

* frequentare regolarmente, con interesse e partecipazione, la scuola ospitante all'estero;
* informare con cadenza il Consiglio di Classe, tramite la/il tutor, dell'andamento scolastico nella scuola ospitante, sulle materie che sta seguendo, i progetti, i laboratori, gli apprendimenti linguistici, le competenze acquisite (linguistiche, tecnologiche, sociali, disciplinari,ecc.);
* trasmettere alla scuola italiana un certificato di frequenza ed eventuali valutazioni rilasciate dalle scuola estera nel corso dell'anno (es. pagella del primo quadrimestre, certificazioni,ecc.);
* richiedere alla scuola ospitante e trasmettere tempestivamente, a conclusione della sua esperienza, la documentazione utile al riconoscimento, la valutazione e la valorizzazione degli studi compiuti all'estero.

**La famiglia di impegna a**

* curare con particolare attenzione gli atti burocratici (iscrizione, comunicazioni,ecc.);
* mantenere    contatti  con il tutor
* sostenere e sollecitare, se necessario, il passaggio di informazioni fra l’allieva/o all'estero e la scuola.

**La Dirigente e il Consiglio di Classe si impegnano a:**

* incaricare  un docente tutor come figura a cui l’allieva/o e la famiglia possano fare riferimento durante il periodo di studio all'estero;
* indicare alcuni contenuti irrinunciabili di apprendimento per le discipline del programma italiano che non verranno seguite durante il soggiorno all'estero;
* valutare le competenze dell'allieva/o in partenza e indicare quali sono quelle attese per il rientro nella classe di origine al rientro dell'esperienza di studio all'estero;
* concordare con l'allieva/o le modalità e i tempi per l'accertamento e per l'eventuale attività di recupero;
* esprimere una valutazione globale che tenga conto del percorso di studio compiuto all'estero e dell'accertamento sui contenuti disciplinari irrinunciabili, valorizzando la trasferibilità delle competenze;
* curare la valorizzazione dell'esperienza nella classe attraverso attività di disseminazione del percorso scolastico realizzato all'estero e nel documento di presentazione all'esame di Stato.

Ai fini della riammissione nella classe di origine, per poter esprimere una "valutazione globale" dell'esperienza come richiesto dalla C.M. 236 del 1999 e per poter affrontare con successo l'anno scolastico e l'esame di Stato, il Consiglio  di Classe  predispone  il **Piano di Apprendimento** di seguito riportato.

**PIANO DI APPRENDIMENTO**

PUNTI DI FORZA E DI FRAGILITA’ DELL’ALLIEVA/O:

INDICAZIONI SU ATTIVITÀ DIDATTICHE DA SVOLGERE PRIMA DELLA PARTENZA E DURANTE IL SOGGIORNO ALL'ESTERO ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE ATTIVITA’ OPZIONALI DA SCEGLIERE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PERCORSO ESSENZIALE DI STUDIO FOCALIZZATO SUI CONTENUTI FONDAMENTALI UTILI PER LA FREQUENZA DELL'ANNO SUCCESSIVO (CONTENUTI IRRINUNCIABILI DI APPRENDIMENTO RELATIVI A DISCIPLINE - o parti di esse - PROPEDEUTICHE ALLA CLASSE QUINTA DEL PIANO DI STUDI ITALIANO E NON COMPRESE NEL PIANO DI STUDI SEGUITOALL’ESTERO):

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA | NUCLEI  TEMATICI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

COMPETENZE ED OBIETTIVI FORMATIVI DA ACQUISIRE DURANTE IL SOGGIORNO DI STUDIO ALL'ESTERO

Ai fini della valutazione il CdC terrà conto anche di quanto verrà dichiarato dalla scuola ospitante all'estero.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ai fini della valutazione, il Consiglio di Classe acquisirà:

* il certificato di frequenza rilasciato dalla scuola estera entro il..................................
* le valutazioni formali ed informali rilasciate dalle scuola estera nel  corso  dell'anno
* le relazioni periodiche dall'allieva/o sull'andamento dell'esperienza di studio all'estero e sul suo rendimento scolastico
* un attestato di frequenza e valutazione finale, in lingua inglese, rilasciato dalla scuola estera

Note

Il coordinatore di classe

La famiglia

Il/La Tutor dell’allievo/a

La Dirigente

Barbara Rosini