

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME DAVID BARAGIOLA

DISCIPLINA ITALIANO

CLASSE 2 SEZIONE B INDIRIZZO TG

Data: 10/11/2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1	LA SINTASSI E LA STORIA DELLA LINGUA (Riferimento Invalsi Ambito1)	
TITOLO		
COMPETENZA	Linguaggi 1 Competenza alfabetica funzionale La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo ASSE LINGUAGGI 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico. Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale. Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione socio-linguistica. Contenuti	IN DAD Conoscenze: sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico. Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale. Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione socio-linguistica. Contenuti La proposizione: soggetto e predicato; attributo apposizione e

	<p>La proposizione: soggetto e predicato; attributo apposizione e principali complementi (diretti e indiretti).</p> <p>Analisi del periodo: principale, coordinata e subordinata Il discorso diretto e indiretto.</p>	<p>principali complementi (diretti e indiretti).</p> <p>Analisi del periodo: principale, coordinata e subordinata Il discorso diretto e indiretto.</p>
TEMPI	<p>Indicare Mesi</p> <p>Da settembre 2022 a maggio 2023</p>	
METODOLOGIA	<p>STRUMENTI</p> <p>Registro elettronico Nuvola</p> <p>METODOLOGIE</p> <p>IN PRESENZA</p> <p>Lezioni frontali; lezioni partecipate; lavori di gruppo e individuale; debate; flipped classroom.</p>	<p>STRUMENTI</p> <p>Registro nuvola; classe virtuale; video lezione Meet.</p> <p>METODOLOGIE</p> <p>IN DAD</p> <p>Attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo.</p>
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi strutturate.</p>	<p>IN DAD</p> <p>Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi strutturate.</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<p>Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina. Nello specifico: STORIA; ED. CIVICA.</p>	

MODULO N. 2	IL TESTO NARRATIVO (Riferimento INVALSI: Aspetto 2-7)
TITOLO	
COMPETENZA	<p>Linguaggi 1</p> <p>Competenza alfabetica funzionale La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa</p>

	<p>implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo</p> <p>ASSE LINGUAGGI 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Competenza Imprenditoriale</p> <p>La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p> <p>Competenza Educazione Civica</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Metodologie essenziali di analisi del testo letterario. Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi. Leggere un articolo di giornale individuando la struttura e le funzioni del messaggio, e forme linguistiche utilizzate.</p> <p>Contenuti:</p> <p>Lettura di romanzi o di alcuni capitoli significativi o racconti rappresentativi della letteratura italiana, europea o altri paesi, anche in una prospettiva interculturale, selezionati tenendo presenti anche gli interessi manifestati dagli alunni. Saranno selezionati alcuni romanzi per la lettura integrale, fra quelli forniti alla scuola nell'ambito del progetto "Leggere: forte!".</p> <p>Ed. Civica:</p> <p>Riflessione sugli stili di vita, traendo spunto dall'attualità e dai quotidiani.</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Metodologie essenziali di analisi del testo letterario. Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi. Leggere un articolo di giornale individuando la struttura e le funzioni del messaggio, e forme linguistiche utilizzate.</p> <p>Contenuti:</p> <p>Lettura di romanzi o di alcuni capitoli significativi o racconti rappresentativi della letteratura italiana, europea o altri paesi, anche in una prospettiva interculturale, selezionati tenendo presenti anche gli interessi manifestati dagli alunni. Saranno selezionati alcuni romanzi per la lettura integrale, fra quelli forniti alla scuola nell'ambito del progetto "Leggere: forte!".</p>

		Ed. Civica: Riflessione sugli stili di vita, traendo spunto dall'attualità e dai quotidiani.
TEMPI	Indicare Mesi Da settembre 2022 a maggio 2023	
METODOLOGIA	STRUMENTI Registro elettronico Nuvola METODOLOGIE IN PRESENZA Lezioni frontali; lezioni partecipate; lavori di gruppo e individuale; debate; flipped classroom.	STRUMENTI Registro nuvola; classe virtuale; video lezione Meet. METODOLOGIE IN DAD Attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo.
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi strutturate.	IN DAD Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi strutturate.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Il modulo è finalizzato principalmente alla comprensione di un testo scritto, anche in un'ottica di svolgimento delle prove INVALSI. Pertanto si collega con tutte le discipline coinvolte nell'INVALSI, in particolare Matematica e, in prospettiva, Inglese.	

MODULO N. 3	METODI PER LA SCRITTURA (SECONDO STEP)
TITOLO	
COMPETENZA	Linguaggi 1 Competenza alfabetica funzionale La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa

	<p>implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo</p> <p>ASSE LINGUAGGI 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Competenza Imprenditoriale</p> <p>La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p> <p>Competenza Educazione Civica</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Modalità e tecniche della produzione di un testo, revisione, riduzione e riformulazione di un testo. Tecniche di schematizzazione di contenuti (liste, schemi a stella, mappe concettuali, tabelle). Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione. Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, tema di ordine generale, parafrasi, analisi del testo.</p> <p>Contenuti:</p> <p>verranno insegnate le tecniche per la scrittura di testi di vario tipo, nello specifico schematizzazione di contenuti, temi di ordine generale, parafrasi, analisi di testo, relazione. Le attività saranno sempre accompagnate da laboratori di scrittura.</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Modalità e tecniche della produzione di un testo, revisione, riduzione e riformulazione di un testo. Tecniche di schematizzazione di contenuti (liste, schemi a stella, mappe concettuali, tabelle). Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione. Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, tema di ordine generale, parafrasi, analisi del testo.</p> <p>Contenuti:</p> <p>verranno insegnate le tecniche per la scrittura di testi di vario tipo, nello specifico schematizzazione di contenuti, temi di ordine generale, parafrasi, analisi di testo, relazione. Le attività saranno sempre accompagnate da laboratori di scrittura.</p>

TEMPI	Indicare Mesi Da settembre 2022 a maggio 2023	
METODOLOGIA	STRUMENTI Registro elettronico Nuvola METODOLOGIE IN PRESENZA Lezioni frontali; lezioni partecipate; lavori di gruppo e individuale; debate; flipped classroom, laboratori di scrittura.	STRUMENTI Registro nuvola; classe virtuale; video lezione Meet. METODOLOGIE IN DAD Attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo, laboratori di scrittura.
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Prove scritte strutturate e semi strutturate.	IN DAD Prove scritte strutturate e semi strutturate.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina. Nello specifico: STORIA; ED. CIVICA.	

MODULO N. 4	IL TESTO POETICO E TEATRALE
TITOLO	
COMPETENZA	Linguaggi 1 Competenza alfabetica funzionale La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo ASSE LINGUAGGI 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Competenza Imprenditoriale La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa

	<p>al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p> <p>Competenza Educazione Civica</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Le tecniche della poesia: lettura analitica e sintetica; principali connettivi logici; varietà lessicali; denotazione e connotazione. Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi, poetici, dialogici e drammatici; contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere.</p> <p>Contenuti:</p> <p>Che cos'è la poesia e suoi strumenti la metrica; il significante e il significato; le figure retoriche; la parafrasi; il commento; la parafrasi: che cos'è e come si fa; la versificazione italiana; analisi e studio di alcuni autori significativi scelti nell'arco panoramico della letteratura; lettura di selezione di testi di vario genere a scelta dell'insegnante).</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Le tecniche della poesia: lettura analitica e sintetica; principali connettivi logici; varietà lessicali; denotazione e connotazione. Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi, poetici, dialogici e drammatici; contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere.</p> <p>Contenuti:</p> <p>Che cos'è la poesia e suoi strumenti la metrica; il significante e il significato; le figure retoriche; la parafrasi; il commento; la parafrasi: che cos'è e come si fa; la versificazione italiana; analisi e studio di alcuni autori significativi scelti nell'arco panoramico della letteratura; lettura di selezione di testi di vario genere a scelta dell'insegnante).</p>

TEMPI	Indicare Mesi Da settembre 2022 a maggio 2023	
METODOLOGIA	STRUMENTI Registro elettronico Nuvola METODOLOGIE IN PRESENZA Lezioni frontali; lezioni partecipate; lavori di gruppo e individuale; debate; flipped classroom, laboratori di scrittura.	STRUMENTI Registro nuvola; classe virtuale; video lezione Meet. METODOLOGIE IN DAD Attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo, laboratori di scrittura.
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Prove orali, prove scritte strutturate e semi strutturate.	IN DAD Prove orali, prove scritte strutturate e semi strutturate.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina; inoltre, l'interpretazione del testo favorisce il dibattito e il confronto di opinioni. Nello specifico: STORIA; ED. CIVICA, DIRITTO.	

MODULO N. 5	LA COMUNICAZIONE NEI DIVERSI LINGUAGGI
TITOLO	
COMPETENZA	Linguaggi 1 Competenza alfabetica funzionale La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo ASSE LINGUAGGI 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Competenza Imprenditoriale La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e

	<p>sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p> <p>Competenza Educazione Civica</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche della comunicazione orale, visiva e audiovisiva. Le caratteristiche più rilevanti e la struttura di base dei linguaggi artistici (arti figurative, cinema, musica).</p> <p>Contenuti:</p> <p>La comunicazione nel tempo: analisi di esempi di comunicazione efficace, presi dal mondo della pubblicità, dello spettacolo, dello sport, del cinema.</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche della comunicazione orale, visiva e audiovisiva. Le caratteristiche più rilevanti e la struttura di base dei linguaggi artistici (arti figurative, cinema, musica).</p> <p>Contenuti:</p> <p>La comunicazione nel tempo: analisi di esempi di comunicazione efficace, presi dal mondo della pubblicità, dello spettacolo, dello sport, del cinema.</p>

TEMPI	Indicare Mesi Da settembre 2022 a maggio 2023	
METODOLOGIA	STRUMENTI Registro elettronico Nuvola METODOLOGIE IN PRESENZA Lezioni frontali; lezioni partecipate; lavori di gruppo e individuale; debate; flipped classroom.	STRUMENTI Registro nuvola; classe virtuale; video lezione Meet. METODOLOGIE IN DAD Attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo.
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Prove orali, valutazione di elaborati prodotti, prove scritte strutturate e semi strutturate.	IN DAD Prove orali, valutazione di elaborati prodotti, prove scritte strutturate e semi strutturate.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina; inoltre, l'interpretazione del testo favorisce il dibattito e il confronto di opinioni. Tutte le discipline sono coinvolte.	