

## Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME Marco Merelli

DISCIPLINA Mat Alternativa alla religione cattolica

CLASSE 5 SEZIONE A INDIRIZZO Tecnico della grafica

Data: 02/11/2022

### PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

#### **PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23**

<b>MODULO 1 TITOLO</b>	IO E L'ALTRO: LOTTA ALLA DISCRIMINAZIONE DI GENERE
<b>COMPETENZE E DESCRITTORI</b>	COMPETENZE: IMPARARE AD IMPARARE, ALFABETICA (Linguaggio 1 e Alfabetica) E CITTADINANZA  Descrittori: da riprendere dall'e-book
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO VALIDA IN PRESENZA ED IN DDI</b>	Conoscenze: Concetto di cittadino e di straniero; Riconoscere le varietà di discriminazione  Contenuti: Concetto di cittadino: analisi dei diritti della persona in quanto essere vivente; Le discriminazioni in campo sociale, culturale ed economico;  Le pari opportunità
<b>TEMPI</b>	Intero anno scolastico secondo scansione temporale che ciascun docente vorrà dare agli argomenti in base anche all'interesse degli alunni
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA:</b> Lezione frontale, problem solving, discussione guidata, lavori in piccoli gruppi, Report, Lettura di Libri, Visione di film  <b>IN DDI:</b> attivazione ed utilizzo delle classi virtuali come ambienti di apprendimento, video lezioni e chat su piattaforma digitale. Trasmissione dei materiali didattici attraverso caricamento su piattaforma NUVOLA o GSUITE. Lavori di gruppo su piattaforma GSUITE. Brainstorming e lezioni

	guidate on line
<b>MODALITÀ DIVERIFICA</b>	Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti  TESTO DI COMPITO
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	

<b>MODULO N. 2 TITOLO</b>	TUTELA AMBIENTALE Classe Terza: Liceo Artistico, Musicale/Coreutico e Tecnico Grafico. Classi: Terza, Quarta, Quinta Servizi Commerciali
<b>COMPETENZE E DESCRITTORI</b>	COMPETENZA: AMBIENTE  Descrittori: da riprendere dall'e-book
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO VALIDA IN PRESENZA ED IN DDI</b>	Conoscenze: Conoscere il concetto di ambiente e di patrimonio ambientale; Conoscere i danni provocati dall'uomo alla natura; Conosce il patrimonio naturale del luogo in cui vive  Contenuti: L'ambiente come patrimonio da tutelare e preservare: analisi del territorio, le ricchezze della natura attorno a noi
<b>TEMPI</b>	Intero anno scolastico secondo scansione temporale che ciascun docente vorrà dare agli argomenti in base anche all'interesse degli alunni

<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>IN PRESENZA:</b> Lezione frontale, problem solving, discussione guidata ,lavori in piccoligruppi, Report, Lettura di Libri, Visione di film</p> <p><b>IN DDI:</b> attivazione ed utilizzo delle classi virtuali come ambienti di apprendimento,video lezioni e chat su piattaforma difitale. Trasmissione dei materiali didattici attraverso caricamento su piattaforma NUVOLA o GSUITE. Lavori di gruppo su piattaforma GSUITE. Brainstorming e lezioni guidate on line</p>
<b>MODALITÀ DIVERIFICA</b>	Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINA RI</b>	