



**Indicatori delle Azione di medio periodo (I anno) inerenti agli obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15), tratti dal P.T.O.F.**

1. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

Docente di riferimento per la restituzione dei dati è la prof.ssa Vaghegini.

**INDICATORI:**

*Le attività individuate sono:*

*Progetti-Eventi segnalati e attivati; Sportello di ascolto; Moduli pluridisciplinari programmati dai CdC.*

**Numero di progetti/eventi/moduli/sportello di ascolto richiesti; Numero classi coinvolte; Numero studenti coinvolti; Numero programmazioni di Cittadinanza e Costituzione delle classi del primo biennio; Numero di ore erogate della programmazione di Cittadinanza e Costituzione rispetto a quelle programmate.**

Indicatori	a.s. 2017/2018	a.s. 2018/2019
Numero di progetti/eventi/moduli/sportello di ascolto richiesti		
Numero classi coinvolte		
Numero studenti coinvolti		
Numero programmazioni di Cittadinanza e Costituzione delle classi del primo biennio (target indicato in Scheda progettazione 100%)		
Numero di ore erogate della programmazione di Cittadinanza e Costituzione rispetto a quelle programmate		

2. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro. L'azione viene limitata agli studenti del I biennio.

Docente di riferimento per la restituzione dei dati è la prof.ssa Leoni.

**INDICATORI:**

**Numero di alunni del biennio in possesso di certificazioni informatiche; Numero di materiali digitali prodotti; Numero di workshop realizzati.**

Indicatori	a.s. 2017/2018	a.s. 2018/2019
Numero di alunni del biennio in possesso di certificazioni informatiche	Dato mancante	



Numero di materiali digitali prodotti		
Numero di workshop realizzati		

3. Sviluppo risorse umane.

Il punto di riferimento per la restituzione dei dati è la prof.ssa Rossi.

**INDICATORI:**

**Numero risposte docenti al questionario per la rilevazione delle esigenze formative; numero di corsi di formazione attivati in base alle risposte al questionario; percentuale partecipazione dei docenti alla formazione; elaborazione piano di formazione.**

Indicatori	a.s. 2017/2018	a.s. 2018/2019
Numero risposte docenti al questionario per la rilevazione delle esigenze formative	Dato mancante	68 risposte
Percentuale di richieste formative soddisfatte	Dato mancante	65% (37/57)
Percentuale partecipazione dei docenti alla formazione (target indicato in Scheda progettazione: almeno il 50% dei docenti in organico)	49 docenti	
Elaborazione piano di formazione (target indicato in Scheda progettazione 100%)		

4. Incremento dell'alternanza scuola-lavoro.

Tra i dati da raccogliere i progetti di alternanza dei vari CdC; lo svolgimento di tutte le ore di alternanza e relative alla sicurezza e orientamento previste per gli studenti.

*Il punto di riferimento per la restituzione dei dati sono i proff. Responsabili dell'Alternanza delle classi del TRIENNIO (Fiorenzoni, Izzo, Varone, Vincenzoni) e i docenti coordinatori di classe.*

**INDICATORI:**

Attraverso la raccolta delle schede di progetto di Alt S/L si rileva il **numero di aziende coinvolte; numero di progetti classe 3°, 4°, 5°; numero delle ore di Alt s/l programmate e quello delle ore effettivamente erogate (dati formulati anche in percentuale) distinti per Progetti/stage/sicurezza**

Indicatori	a.s. 2017/2018	a.s. 2018/2019
Numero di aziende coinvolte		
Numero di progetti classe 3°, 4°, 5° (target indicato in Scheda progettazione 100%)		
Numero delle ore di Alt s/l programmate e quello delle ore effettivamente erogate (dati formulati anche in percentuale) distinti per Progetti/stage/sicurezza		

5. Definizione di un sistema di orientamento.

Tra i dati da raccogliere quelli relativi alle giornate di scuola aperta e le percentuali di partecipazione da parte delle famiglie e le ore di orientamento in uscita erogate per le classi quarte e quinte (diverse da quelle dell'alternanza)

Il punto di riferimento per la restituzione dei dati sono i proff.Govi, Izzo, Mazzi, Vincenzoni (manca il docente di riferimento per l'indirizzo Coreutico).

**INDICATORI:**

IN ENTRATA:

**Numero giornate scuola aperta; Percentuale partecipazione famiglie; Numero scuole medie visitate rispetto a quelle presenti sul territorio.**

IN USCITA:

**Ore orientamento erogate classi 4° e 5°.**

<b>Indicatori</b>	<b>a.s. 2017/2018</b>	<b>a.s. 2018/2019</b>
<b>In entrata</b>		
<b>Numero giornate scuola aperta</b>	<b>Dato mancante</b>	
<b>Percentuale partecipazione famiglie</b>	<b>Dato mancante</b>	
<b>Numero scuole medie visitate rispetto a quelle presenti sul territorio</b>	<b>Dato mancante</b>	
<b>In uscita</b>		
<b>Ore orientamento erogate classi 4° e 5°</b>	<b>Dato mancante</b>	