



VERBALE

Oggi 10 ottobre 2016 alle ore 17,00, nell'Aula Rossa presso la sede di piazza De Maria, si è tenuto il Consiglio di indirizzo del Liceo Musicale.

Conduce la riunione il DS, con il Vicario.

Per i presenti e gli assenti si veda il foglio firme.

Punti discussi:

- Il DS introduce la riunione, presentandosi ai nuovi docenti e presentando la funzione e l'importanza del Consiglio di indirizzo. Si approfitta per richiamare la riunione prevista da PAA per i nuovi docenti
- Si fa riferimento all'incontro che si terrà in data odierna con i genitori delle classi del Liceo Musicale su loro specifica richiesta.
- Questo è il primo anno in cui si chiude un ciclo del Liceo Musicale, pertanto il MIUR chiederà un accurato monitoraggio di quanto fatto. Si approfitta per sottolineare alcune criticità:
 - Il Liceo Musicale non si è ancora radicato nel territorio
 - Le iscrizioni hanno presentato delle criticità, con il picco negativo dello scorso a.s., pertanto si fa riferimento alle condizioni che hanno consentito di attivare sempre una classe prima anche a fronte di numeri bassi (in particolare, la necessità di concludere un ciclo)
 - Non sempre le iscrizioni alle scuole a indirizzo musicale (anche a quelle secondarie di primo grado) sono motivate da una passione e una motivazione vera. A migliorare questo aspetto deve contribuire anche il Liceo Musicale, rafforzando la cultura della musica e consolidandosi sul territorio come realtà formativa

In considerazione delle criticità rilevate, quest'anno dovrà esserci un impegno particolare nell'orientamento. Nello specifico, si cercherà di entrare in contatto con tutte le scuole secondarie di primo grado, invitando i referenti a un incontro-confronto, da cui possano scaturire idee utili a costruire insieme attività e progetti



Agenzia Formativa Bianciardi



Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



Agenzia Formativa
accreditata SGS

- Ci sono segnalazioni delle famiglie delle varie classi cui occorre dare risposta.

Queste segnalazioni spingono il DS, a volte, a chiedere chiarimenti specifici ai vari CdC, ai quali i docenti devono cercare di rispondere in modo puntuale.

I docenti devono fare attenzione alle informazioni che danno alle famiglie (anche in situazioni non formali), stando attenti a non far emergere che non conoscono la normativa specifica legata all'Istruzione.

- Si informa che in data odierna una famiglia ha ritirato una studentessa che nello scorso a.s. non era stata ammessa alla classe quinta (non si fa riferimento al nominativo e alla classe, ma solo al caso, a titolo esemplificativo), sottolineando che quanto scritto dalla famiglia nelle motivazioni del ritiro da scuola non corrisponde a quanto verbalizzato nello scrutinio di giugno fra le motivazioni per la non ammissione (il CdC ha valutato che ripetere l'anno avrebbe rafforzato la studentessa, con evidenti difficoltà fin dalla classe prima, la madre ha affermato invece che ai ricevimenti generali di aprile ad un paio di docenti che le avevano prospettato per la figlia un possibile insuccesso scolastico, lei aveva chiaramente fatto presente che questo avrebbe provocato quasi sicuramente il ritiro della figlia, non tanto per un altro Istituto ma perché ormai maggiorenne non voleva più proseguire); si richiama pertanto l'attenzione sul pericolo di incorrere in un "falso ideologico", nel momento in cui si trascrive nel verbale qualcosa che non corrisponde a quanto condiviso anche con la famiglia.
- Si mette al corrente i presenti che una famiglia ha chiesto al DS giustificazione di una valutazione corrispondente a 9 assegnata a una verifica per il giudizio sospeso: il DS fa notare che si può assegnare una valutazione superiore a 6 solo nel caso in cui la verifica preveda obiettivi superiori a quelli minimi e ciò deve emergere dal verbale d'esame o dello scrutinio, oltre che dai criteri di valutazione che devono essere chiaramente indicati nelle prove (si richiama la procedura per l'elaborazione, la consegna alla scuola e la formalizzazione della verifica per il giudizio sospeso).
- Bonus studenti: si richiama quanto previsto per gli studenti, invitando i docenti a documentarsi sul tale bonus in modo da poter dare adeguate informazioni agli studenti (se il docente non è nelle condizioni di rispondere a domande specifiche deve rimandare all'Ufficio Alunni)
- Il DS propone una riflessione sull'alternanza scuola-lavoro:
 - Stamani ha visitato la scuola il Dirigente INDIRE dott.ssa Orlandi, comunicando che intende affiancare le scuole della provincia di Grosseto per verificare e valutare qualitativamente lo stato dell'alternanza

- Nell'ambito dell'alternanza è previsto un numero di ore minimo pari a 30 di inserimento degli studenti in stage (si richiama la documentazione necessaria per tale inserimento)
- Rileggendo le bozze delle Schede dell'alternanza presentate dai vari CdC di settembre , emergono alcune criticità, in particolare alcuni titoli sono troppo generici; pertanto, nel CdC del mese di ottobre questi titoli devono essere rivisti
- A una richiesta di chiarimento della prof.ssa Mazzi si risponde:
 - ✓ facendo presente che l'alternanza per il Liceo Musicale non si differenzia da quella degli altri indirizzi di studi
 - ✓ richiamando le competenze di alternanza trasversali e i relativi descrittori, questi ultimi costituiscono una guida per i docenti per osservare la competenza cui si riferiscono
 - ✓ chiarendo i livelli delle competenze
 - ✓ sottolineando che le competenze non devono essere inventate ma si ritrovano fra le competenze del Supplemento Europass al certificato di diploma (si possono trovare fra le comunicazioni interne delle riunioni degli ambiti, in cui sono rimanda tramite link al Supplemento)
- La scheda dell'alternanza sarebbe opportuno fosse presentata anche per la classe quinta, pur essendo fuori dall'obbligatorietà prevista dalla L. 107/2015
- Dal momento che alla scuola vengono proposti molti concorsi e che le famiglie tengono alla partecipazione dei loro figli a questi, è stata prevista un'area del sito dell'Istituto con il titolo Concorsi 2016/2017, accessibile a tutti, in modo da dare a tutti l'opportunità di aderirvi
- Si sottolineano alcune collaborazioni importanti:
 - Fondazione Grosseto Cultura, di cui è cambiato il Presidente e che pertanto presto verrà incontrato dal DS
 - RE.MU.TO.
 La prof.ssa Mazzi sottolinea che alcuni Licei lo scorso a.s. hanno riconosciuto attività legate alle collaborazioni sopra richiamate come alternanza. Il DS risponde che ciò non può essere fatto in modo assoluto e che il riconoscerle come alternanza alcune attività non rappresenta un valore aggiunto.
 Il DS fa notare che lo scorso a.s. alcune famiglie hanno comunicato che la partecipazione a iniziative nell'ambito di RE.MU.TO. ha impedito che a fine a.s. lo studente avesse la possibilità di recuperare l'insufficienza in alcune discipline, cosa che

non deve accadere

- Si sottolinea l'iniziativa formativa Musica e dislessia, promossa da AID e a cui parteciperanno anche docenti da altre province
- Si richiama la comunicazione per gli Acquisti per l'a.s. 2016/2017, ricordando le scadenze e le modalità in essa specificate, evitando iniziative singole, ma coordinando e concordando gli acquisti
- Si sottolinea la criticità legata allo spostamento delle aule in riferimento a una classe del corso CI@ssi2.0 (per i dettagli si rimanda al Coordinatore di plesso prof. Cesaroni)
- Si fa riferimento ad alcune richieste specifiche pervenute, in particolare quella di poter utilizzare un laboratorio di informatica e per questa si rimanda alla sig.ra Madioni dell'Ufficio Contabilità
- Il Vicario fa riferimento (senza specificare il nominativo e la classe) al caso di una studentessa segnalata dai proff. Ciacci e Vai che è a rischio ritiro, sensibilizzando sull'importanza di seguire attentamente casi di questo tipo, per limitare il rischio dispersione
- Il DS chiede se ci sono questioni di interesse specifiche da condividere, in vista della prossima riunione con i genitori degli studenti della classe 4 A LM, che si terrà di seguito alla presente
- Il DS sottolinea il danno arrecato al curriculum dalle richieste degli studenti di cambiare strumento nelle classi seconde, terze o quarte (diverso sarebbe il caso di cambio in classe prima), in quanto ciò comporterebbe un'interruzione della continuità didattica nel curriculum, determinando problemi per l'Esame di Stato
- Convenzione con conservatorio: il DS sottolinea che lo scorso a.s. era stato richiesto l'invio di proposte di modifica alla convenzione, che tuttavia non sono pervenute. A fronte di alcune proposte avanzate dai docenti, si richiede di inviare una proposta di modifica concreta, con indicazione dell'articolo oggetto di variazione. La proposta sarà inviata al conservatorio e in base alla risposta di questo si potrà valutare se attivare la convenzione con altro conservatorio.

La seduta è sciolta alle 18.12