

Obiettivi morfosintattici: verbi irregolari al presente.

I CLIMI IN EUROPA

<p>Il tempo e il clima</p> <p>Il tempo è costituito dalla <u>variazione</u> della temperatura, dello stato del cielo, delle <u>precipitazioni</u> giorno per giorno ed anche ora dopo ora e riguarda una piccola zona (ad esempio la città di Grosseto e una piccola area del suo territorio). A volte al mattino c'è il sole e fa caldo, poi il cielo diventa improvvisamente nuvoloso, la temperatura si abbassa e può anche piovere.</p> <p>Il clima riguarda una zona più ampia (ad esempio tutte le coste dell'Italia) e tiene conto anche delle <u>stagioni</u>. D'estate fa caldo ed il cielo è quasi sempre sereno, tanto che non piove quasi mai. In inverno invece la temperatura si abbassa e le piogge sono più frequenti</p>	<p>Variazione = cambiamento</p> <p>Precipitazioni: pioggia, neve, grandine</p> <p>Stagioni: primavera, estate, autunno, inverno</p>
--	---

Introduzione

Il docente introduce il nuovo argomento spiegando che si parlerà del tempo atmosferico. Comincerà chiedendo agli alunni se conoscono il significato di espressioni quali: fa freddo, fa caldo ecc. Eventualmente può mimare, o far mimare agli alunni che conoscono già queste espressioni, condizioni di freddo o caldo.

Si mostra poi una fotocopia in A3 su cui sono rappresentate diverse condizioni atmosferiche (es Dizionario per immagini p.122/123) e per ognuna di queste si scrivono alla lavagna le espressioni corrispondenti. Es:

Fa freddo / nevicata / grandinata / piove
 Il tempo è variabile / è nuvoloso
 C'è vento / è ventilato

Fa caldo / c'è il sole / è soleggiato
 La temperatura è alta / è bassa

Comprensione globale

Gli alunni leggono quindi il testo in silenzio prima, ad alta voce poi ed effettuano l'esercizio di comprensione globale con inserimento di parole così da avere un testo parallelo, semplificato. Se ci fossero dubbi sul significato delle parole sottolineate il docente invita gli alunni a guardare la colonna a destra

1. Riscrivi il testo inserendo negli spazi vuoti le parole elencate:

Bassa, cielo, estate, giornata, grande, inverno, nuvole, piove, precipitazioni, spesso, stagioni, stato del cielo, temperatura, zona

Il tempo indica come cambia la, com'è lo....., se ci sono durante la e in una piccolaA volte la mattina è e poi all'improvviso il..... è pieno di e piove.

Il clima si riferisce ad una zona più..... e di un periodo più lungo: infatti tiene conto anche delle..... In fa caldo, il cielo è sereno e non..... quasi mai. In..... invece la temperatura è più e piove.....

Introduzione 2

Prima di passare alla lettura dei testi successivi si traccia alla lavagna il disegno della Terra e si indicano le coordinate fondamentali: (il testo che segue può esser fotocopiato o esplicitato con i disegni alla lavagna)

L'equatore: linea immaginaria che divide la Terra in due emisferi: l'emisfero Nord con il Polo Nord e l'emisfero Sud con il Polo Sud.

Fra i poli e l'equatore sono state immaginate altre linee circolari: i paralleli; perpendicolarmente ai paralleli ci sono i meridiani.

Per indicare la distanza di un luogo dall'Equatore si parla di latitudine. Ai poli è sempre molto freddo; all'equatore è sempre molto caldo.

Che cosa influenza il clima



La latitudine: *Le zone poste vicino al polo risultano più fredde di quelle poste vicino all'equatore che invece sono più calde*



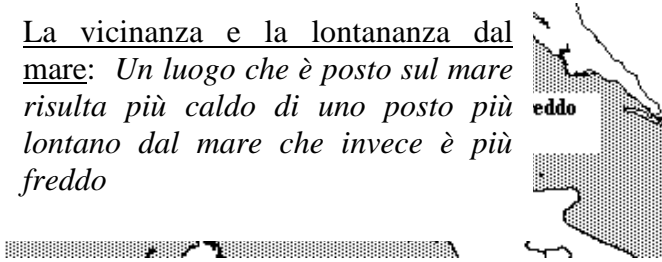
L'altitudine: *Su una montagna le zone poste ad alta quota risultano più fredde di quelle poste a altezze più basse*



L'esposizione: *Le zone che guardano verso il sole per tutto il giorno sono più calde di quelle che invece rimangono in ombra*



La vicinanza e la lontananza dal mare: *Un luogo che è posto sul mare risulta più caldo di uno posto più lontano dal mare che invece è più freddo*



2. Cancella la risposta sbagliata

Fa più caldo

nelle zone dove batte il sole ☐ nelle zone vicine al mare ☐ nelle zone vicine ai Poli ☐ nelle zone che si trovano a bassa quota o in pianura ☐

Fa più freddo

Nelle zone soleggiate ☐ Nelle zone in ombra, dove non batte il sole ☐ Nelle zone che si trovano ad alta quota ☐ Nelle zone lontane dal mare ☐

3. Completa le frasi

Il clima di una zona dipende : dall'..... al sole, dalla dall'Equatore, dalladal mare e dall'.....

E ORA OSSERVIAMO LA LINGUA

4. Nei testi letti ci sono alcuni verbi irregolari. Li sai riconoscere? Scrivi di seguito i verbi individuati e coniugali:

(verbi attesi: essere, fare, potere, tenere, rimanere)

5. Quali altri verbi irregolari conosci? Scrivi almeno 10 frasi con verbi irregolari