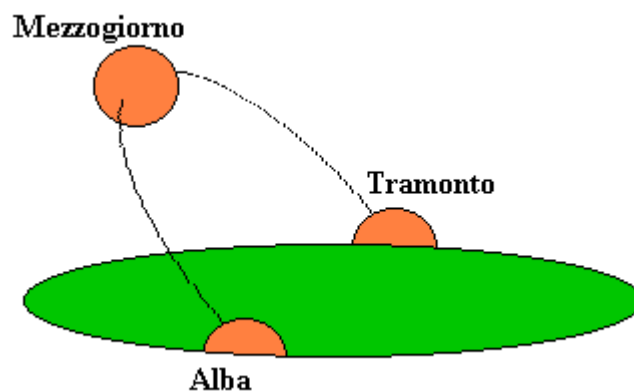


*Obiettivi morfosintattici:* uso del verbo potere alla forma presente e passata

I punti cardinali N, S, E e O possono anche essere individuati facendo riferimento alla **posizione del sole**.

Come puoi vedere nel disegno, il sole sorge al mattino e per raggiungere il luogo dove la sera tramonta descrive un arco nel cielo

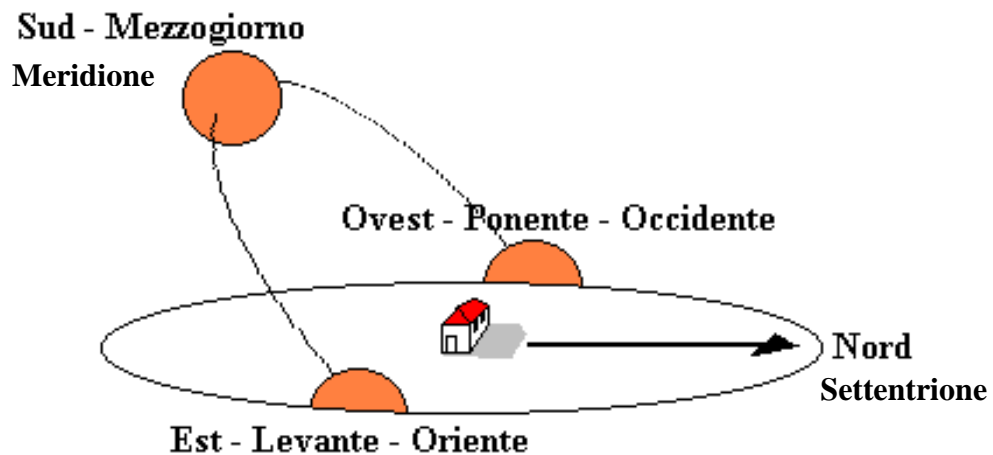


Il punto dove il sole sorge corrisponde all'**EST** e può anche essere chiamato **LEVANTE** o **ORIENTE**

Il punto dove il sole tramonta corrisponde all'**OVEST** e può anche essere chiamato **PONENTE** o **OCCIDENTE**

Alle ore 12 il sole indica il **SUD** e questo punto cardinale può essere chiamato anche **MEZZOGIORNO** o **MERIDIONE**

Se a mezzogiorno volti le spalle al sole, l'ombra che si proietta sul terreno ti indicherà dove è il **NORD**. Il nord può anche essere chiamato **SETTENTRIONE**



### *Introduzione*

Con un mappamondo o una cartina geografica o con un disegno alla lavagna far individuare a grandi linee, oralmente, i punti cardinali.

Poi esplicitare alla lavagna le sigle comunemente usate e scriverle su

I punti cardinali	N = Nord
	S = Sud
	O = Ovest
	E = Est

Oppure in alternativa disegnare alla lavagna il sole, chiederne il nome e scriverlo. Disegnare poi un'alba fra i monti e un tramonto sul mare e proporre frasi quali "questa è l'alba – questo è il tramonto – è mattina: il sole sorge - è sera: il sole tramonta"

### *Comprensione globale*

Il docente legge il testo ad alta voce e poi spiega il significato di alcune parole che possono creare problemi, ad esempio "individuare = trovare, descrivere = disegnare".

Si passa quindi alla lettura dell'alunno, prima individuale e poi ad alta voce. Se ci fossero ancora dubbi sul significato di termini quali Levante, Ponente ecc si spiega che sono altri modi per indicare i punti cardinali.

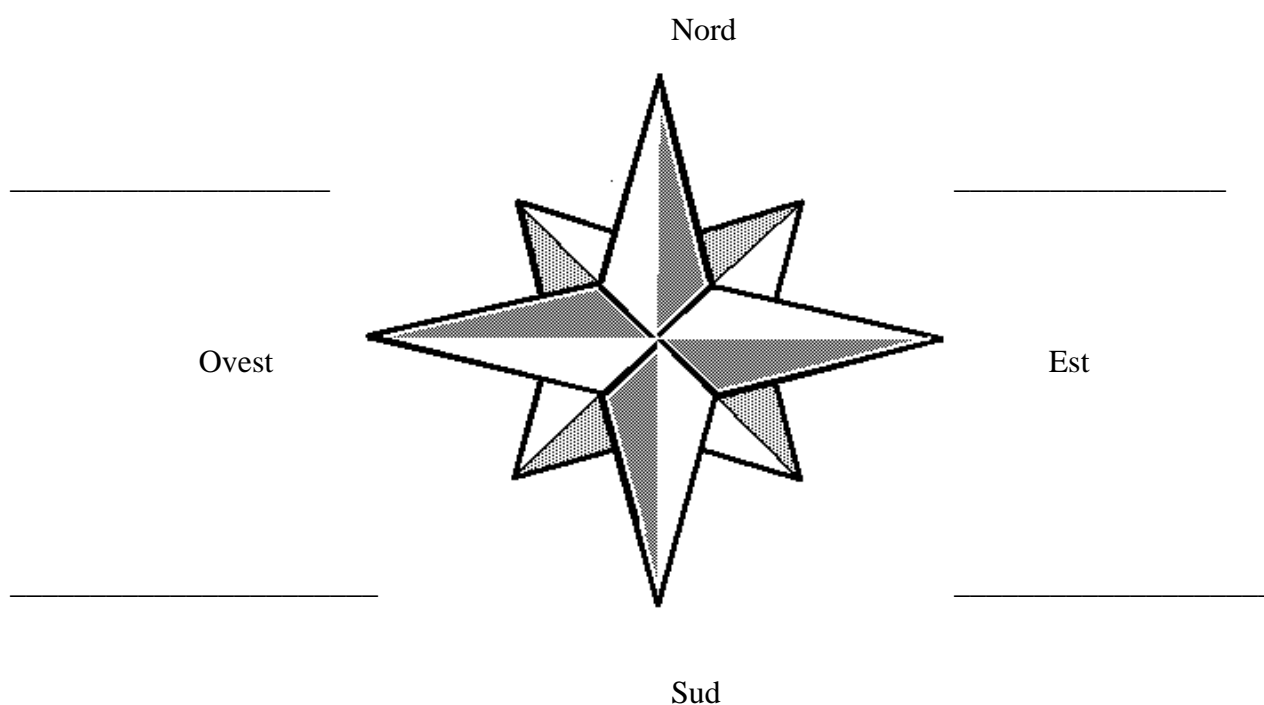
1. Completa le affermazioni segnando con una X la risposta esatta

	NORD	SUD	EST	OVEST
1. Il Levante corrisponde al punto cardinale				
2. Al tramonto il sole si trova a				
3. A mezzogiorno la mia ombra indica				

2. Indica gli altri nomi dei punti cardinali

Nord : \_\_\_\_\_  
 Sud : \_\_\_\_\_  
 Est : \_\_\_\_\_  
 Ovest : \_\_\_\_\_

3. Indica sulla stella i punti cardinali intermedi



4. Indica con una crocetta se le seguenti affermazioni sono VERE o FALSE

	Vero	Falso
Il sole sorge a occidente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle 12 la nostra ombra indica il Nord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle 12 il sole indica il Sud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il Sud viene chiamato anche Levante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il sole tramonta la mattina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il Nord dell'Italia viene chiamato anche Italia Settentrionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Analisi

#### ED ORA OSSERVIAMO LA LINGUA

Nel testo compare più volte un verbo molto importante, POTERE. Osserva ora le frasi in cui viene usato:

***possiamo** spiegare dove si trova un luogo (1)*  
*I punti cardinali **possono** anche essere individuati....(1).*  
*Il nord **può** anche essere chiamato settentrione(1)*  
*Non **posso** venire perché mia madre non vuole (2)*

*Potere* si usa quindi per indicare una possibilità (1). Viene utilizzato inoltre per esprimere la richiesta o la concessione di un permesso (2) Ricostruiamo ora la coniugazione del verbo:

Io .....  
 Tu puoi  
 Lui, lei .....  
 Noi .....  
 Voi potete  
 Loro .....

Il verbo potere, così come “dovere” e “volere”, sono molto particolari nella formazione del passato: essi infatti utilizzano come ausiliare a volte “essere” e a volte “avere”.

Prova, per esempio a trasformare al passato prossimo queste frasi:

<i>Oggi devo andare alla stazione</i>	<i>Ieri .....</i>
<i>Alle 10.00 devo telefonare a mia madre</i>	<i>Ieri, alle 10,.....</i>
<i>Vieni in pizzeria? No, non posso</i>	<i>Ieri sei andato in pizzeria? No, non.....</i>

La scelta dell’ausiliare dipende quindi da.....  
 Se invece il verbo è da solo si usa sempre l’ausiliare.....

## *Sintesi*

### 5. Completa le frasi

1. Quanti giorni .....restare, ragazzi?
2. Oggi non .....prendere la macchina perché serve a mio fratello
3. Mi dispiace, ma stasera io e Marta non .....proprio venire
4. Purtroppo in spiaggia non .....giocare a pallavolo
5. ....passare da casa tua alle 10, va bene?
6. A che ora .....incontrarci domani?
7. Scusi Signora, mi .....dire se c'è una farmacia, qui vicino?
8. Mi .....prestare la matita, per favore, Carlo?
9. A scuola non si .....fumare
10. Che cosa .....i bambini? Un gelato o un dolce?

### 6. Trasforma al passato

1. Non posso uscire, perché devo finire il lavoro
2. Dovete partire prima delle 11.00
3. Piero ed io dobbiamo preparare la valigia
4. Non posso rimanere a cena: la mia amica non vuole
5. Voglio andare a vedere questo spettacolo.
6. Potete rispondere voi a questa lettera?
7. Dovete finire prima gli studi
8. Perché non vuoi entrare in casa?
9. Quando puoi portare la macchina in officina?
10. Dove devi andare per comprare questo regalo?

## *Per non dimenticare*

### 7. Completa il testo

Grazie ai punti ..... possiamo spiegare dove si trova un luogo. Per individuarli possiamo far .....alla posizione del ..... Per esempio, all'.....il sole si trova a Est, al .....si trova a Ovest. Alle 12 invece la posizione del Sole indica il ....., mentre la nostra ombra ci dice dove è il .....