



**POLO COMMERCIALE, ARTISTICO,
GRAFICO E MUSICALE
“L. BIANCIARDI”**

PRESENTAZIONE SINTETICA

P.O.F.

2015-2016



VISION

POLO DELLA COMUNICAZIONE

DINAMICO CREATIVO TECNOLOGICO

**ATTENTO AL FUTURO DELLA
PERSONA PROIETTATA NELLA
SOCIETA'**



MISSION

Rafforzare la professionalità del proprio personale attraverso azioni di formazione

Consolidare la propria presenza sul territorio come polo formativo legato alla comunicazione

Contribuire alla crescita economica, sociale e culturale del proprio territorio attraverso la promozione e l'erogazione di servizi qualificati e calibrati sulle richieste del mondo del lavoro, sulle tendenze evolutive del mercato e nel rispetto delle diversità dei singoli

Migliorare l'efficacia del servizio attraverso il monitoraggio costante delle risorse, lo sviluppo degli apprendimenti, la crescita dell'organizzazione



VALORI

PERSONA

da rispettare, valorizzare, coinvolgere, mettere al centro e considerare una risorsa

CONOSCENZA

come diritto esteso a tutti e come investimento

IMPRENDITORIALITÀ

per innovare, promuovere, essere centro propulsore di sviluppo



CONTATTI

Tutto il personale della scuola è dotato di casella di posta elettronica con estensione n.cognome@polobianciardigrosseto.it (n sta per iniziale del nome). Le mail sono visibili sul sito dell'Istituto al link **CONTATTI**

SITO DELL'ISTITUTO

www.polobianciardigrosseto.it



ARTICOLAZIONE ORARIO SCOLASTICO

ORARIO:

A partire dall'a.s. 2014-2015 l'orario, per gli indirizzi Professionale, Tecnico e Liceo Musicale, è stato elaborato come segue: lezioni dal lunedì al venerdì, riduzione dell'unità oraria a 50', restituzione dei 10' in 1-2 giorni con lezioni prolungate

RESTITUZIONE ORE *(alle rispettive classi)*:

STUDENTI: studio assistito, alternanza scuola/lavoro, recuperi/approfondimenti (classi 1° -2°), stage (classi 3°, 4°, 5°), stage e partecipazione eventi/manifestazioni/concerti (Liceo Musicale)

DOCENTI: tutoraggio stage/supplenze

MOTIVAZIONI:

L'orario così formulato favorisce un supporto al metodo di studio nel 1° biennio; riduce l'alto tasso di assenteismo nella giornata del sabato per gli studenti pendolari e risponde alle esigenze delle famiglie di avere a disposizione un weekend "lungo"; favorisce una migliore gestione del personale.



IL POLO COMMERCIALE, ARTISTICO, GRAFICO E MUSICALE “L. BIANCIARDI”

ORDINAMENTO PROFESSIONALE:

Servizi Commerciali

- **Amministrativi**
- **Grafico e Multimediale (in esaurimento)**

Produzioni tessili-sartoriali

ORDINAMENTO TECNICO:

Grafica e Comunicazione

ORDINAMENTO LICEALE:

Liceo Artistico

- **Arti Figurative**
- **Architettura e ambiente**

Liceo Musicale



IL POLO COMMERCIALE, ARTISTICO, GRAFICO E MUSICALE

“L. BIANCIARDI”

CORSI PER ADULTI (*C.P.I.A. Grosseto*)

ORDINAMENTO PROFESSIONALE:

Servizi Commerciali

- **Amministrativi**

ORDINAMENTO LICEALE:

Liceo Artistico

- **Arti Figurative**



SPECIFICITA' DEL POLO BIANCIARDI SUL TERRITORIO PROVINCIALE

- **Gli indirizzi di studio sono unici nella provincia e nei territori limitrofi**
- **Presenza in un unico istituto scolastico degli ordinamenti professionale, tecnico , liceale**
- **Alta tecnologia in un unico polo con percorsi di studio legati all'arte, alla grafica, alla musica, ai servizi commerciali**



IL P.O.F. DEL POLO SI ARTICOLA SU 3 NUCLEI FONDANTI

1) ANALISI DEI BISOGNI INTERNI ED ESTERNI:

**costituisce la base su cui impostare la
progettazione dell'offerta formativa**

**2) ARTICOLAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA E
DEFINIZIONE DEI RUOLI NELL'AMBITO DELLE
RISORSE UMANE**

3) VALUTAZIONE SISTEMATICA DEI RISULTATI



SPECIFICITÀ DEI VARI NUCLEI

1. ANALISI DEI BISOGNI INTERNI ED ESTERNI



RISORSE DELLA SCUOLA

I NUMERI DEL POLO IN TERMINI DI CLASSI: 46

Professionale

- Servizi Commerciali: 6**
- Grafico e Multimedia: 6**

Tecnico

Grafica e Comunicazione: 6

Liceo

- Musicale: 4**
- Artistico: 10**

Serale

- Servizi Commerciali DOL: 9**
- Liceo Artistico: 5**



RISORSE FINANZIARIE

- **Avanzo di amministrazione**
- **Stato**
- **Regione**
- **Enti locali e altre istituzioni pubbliche**
- **Contributi da privati**
- **Partecipazione ad Avvisi pubblici, statali o regionali, sempre più ricorrenti**



INFRASTRUTTURE

Tutte le strutture all'interno dell'Istituto sono dotate di
WIFI

PIAZZA DE MARIA

Piano seminterrato:

- 6 laboratori informatica
- 1 laboratorio di Chimica
- 1 archivio
- 2 palestre
- 1 Aula Magna
- 1 laboratorio – conferenze
- 3 laboratori musicali
- 10 servizi di segreteria
- 2 ausili didattici
- 1 sala insegnanti
- 1 agenzia formativa
- 1 centro sociale
- 16 aule (di cui 2 Aule2.0)



VIA BRIGATE PARTIGIANE

- 3 laboratori informatica**
- 1 laboratorio cinema**
- 1 laboratorio comunicazione**
- 1 laboratorio agenzia formativa**
- 2 aula speciale**
- 1 sala insegnanti**
- 1 biblioteca**
- 14 aule**



VIA PIAN D'ALMA

- **11 laboratori artistici**
- **1 sala insegnanti**
- **1 servizi di segreteria**
- **1 archivio**
- **1 magazzino**
- **1 gipsoteca**
- **2 palestre**
- **1 laboratorio fisica**
- **1 aula multimediale**
- **1 aula speciale**

2. ARTICOLAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA E DEFINIZIONE DEI RUOLI NELL'AMBITO DELLE RISORSE UMANE



Scelte educative assunte dalla scuola e finalità perseguite

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO E STAGE. INTERMEDIAZIONE CON IL MONDO DEL LAVORO:

• **Alternanza scuola-lavoro:**

D.Lgs 77/2005

L. 107/2015

Attività di alternanza scuola-lavoro: Guida operativa per la scuola (MIUR)

Previste:

-almeno 400 ore nel secondo biennio e nel terzo anno di professionali e tecnici

-almeno 200 ore nel triennio dei licei

Certificazione competenze finale in modalità online

<http://www.youblisher.com/p/1116632-Polo-Bianciardi/>

• **Stage:**

-classi seconde e terze professionali: percorsi leFP 360 ore in 2 anni

-classi quarte e quinte professionale e tecnico 150 ore per anno

-classi terze, quarte e quinte licei 70 ore per anno

Intermediazione con il mondo del lavoro:

Pubblicazione curriculum vitae studenti di quinta su sito Istituto, in area “Offro/cerco lavoro”



ERASMUS PLUS

Nell'ambito delle attività di Alternanza scuola-lavoro, la scuola partecipa dall'a.s. 2014-2015 a Erasmus Plus, il programma dell'Unione europea per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport 2014-2020.

Idea di base:

Erasmus Plus si inserisce in un contesto socio-economico che vede, da una parte, quasi 6 milioni di giovani europei disoccupati, dall'altra oltre 2 milioni di posti di lavoro vacanti e un terzo dei datori di lavoro che segnala difficoltà ad assumere personale con le qualifiche richieste. Ciò dimostra il sussistere di importanti deficit di competenze in Europa.

Finalità:

Erasmus+ è pensato per dare risposte concrete a queste problematiche, attraverso opportunità di studio, formazione, di esperienze lavorative o di volontariato all'estero, finanziando progetti di mobilità internazionale.



Percorsi IeFP

- **Previsti dal Dlgs. 226/2005. Vengono realizzati in regime sussidiario dagli Istituti Professionali di Stato**
- **sono percorsi formativi di competenza regionale, di durata triennale/quadriennale rivolti a giovani di età inferiore a 18 anni, in possesso del titolo conclusivo del I ciclo di istruzione**
- **Finalità:**
 - **Rilascio attestato Qualifica Regionale di III livello europeo (fine 3° annualità) e Diploma professionale (fine 4° annualità), spendibili su tutto il territorio nazionale e in ambito comunitario**
 - **Consentono l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e il soddisfacimento del diritto/dovere all'istruzione e formazione professionale**
- **Qualifiche che si possono acquisire presso il Polo Bianciardi:**
 - **Operatore Amministrativo Segretariale**
 - **Operatore Grafico Multimediale**
 - **Operatore dell'Abbigliamento (dall'a.s. 2016-2017)**



Allineamento delle competenze

Il confronto e la condivisione di azioni comuni con Enti locali, associazioni, agenzie culturali e formative, aziende pubbliche e private e le attività di Alternanza scuola/lavoro e stage, svolte in stretta collaborazione con i soggetti esterni sopra indicati, favoriscono l'allineamento delle competenze fra scuola e mondo del lavoro



Orientamento

Si svolge in varie forme:

- **ACCOGLIENZA**
- **ORIENTAMENTO IN ENTRATA:** rivolto a famiglie, docenti, studenti scuola secondaria di primo grado. Prevede:
 - giornate di Scuola aperta
 - proposta di micromoduli didattici rappresentativi dei vari indirizzi agli studenti delle scuole secondarie di I grado
 - collaborazione con agenzie specializzate nella promozione
- **ORIENTAMENTO IN USCITA:**
 - eventi e occasioni di incontro tra studenti e Università, formazione terziaria, esperti del mondo del lavoro
 - pubblicazione curriculum vitae studenti classi 5° in area Offro/cerco lavoro sito Istituto
 - placement



Didattica laboratoriale

LABORATORIO:

metodologia didattica che coinvolge tutte le discipline e consente agli studenti di acquisire il 'sapere' attraverso il 'fare'.

Gli AMBITI DISCIPLINARI favoriscono l'applicazione della didattica laboratoriale



Legalità, cittadinanza e Costituzione

RIFERIMENTI NORMATIVI:

- Direttiva MIUR 15 luglio 2010, n. 57 e 28 luglio n. 65
- L. 107/2015

FINALITA':

Diffusione della cultura dei valori civili, acquisizione della nozione dei diritti di cittadinanza

AZIONI:

- Elaborazione CURRICULUM DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE, definito in sede di ambiti e attuato con il contributo delle discipline di Storia, Diritto ed Economia, Geografia.

Argomenti di studio del curriculum:

- Costituzione italiana
- Unione Europea
- Grandi organizzazioni internazionali
- Educazione ambientale
- Tematiche quotidiane: Regolamento di istituto, fair play nello sport, Educazione stradale.
- Partecipazione degli studenti ad attività istituzionali promosse in ambito provinciale, regionale, nazionale, comunitario, quali il Parlamento Regionale degli Studenti Toscani (PRST) e la Consulta Provinciale degli Studenti (CPS)

NOVITA' L. 107/2015:

- promozione educazione alla parità fra i sessi
- promozione prevenzione violenza di genere e di tutte le discriminazioni
- sensibilizzazione su tematiche indicate dall'art. 5 comma 2 D.L. 93/2013 convertito dalla L. 119/2013

La scuola realizza un programma di attività per il benessere in ambito scolastico, tramite sottoscrizione accordo di rete con ASL 9 – Educazione alla salute



Lotta all'abbandono precoce e alla dispersione scolastica

STRUMENTI

- **AMBITI DISCIPLINARI:** favoriscono l'uso di metodologie laboratoriali soprattutto per gli studenti che manifestano propensione ad apprendere nel 'fare'
- **CONSIGLI DI CLASSE:** Monitorano i casi a rischio di dispersione e segnalano gli alunni per i quali progettare percorsi che agiscano sulla motivazione
- **RECUPERO E VALORIZZAZIONE ECCELLENZE:**
 - recupero in itinere
 - corsi di recupero durante l'a.s. e in periodo estivo
 - valorizzazione delle eccellenze (partecipazione concorsi, iniziative, attività anche proposte da soggetti esterni)
- **ATTIVITA' TUTORING E MENTORING** (anche in collaborazione con Centro Impiego): finalizzate a favorire il successo formativo degli studenti, valorizzando le potenzialità di ognuno
- **PROGETTI:** Sportello di ascolto con Centro Communitas di Grosseto



Gestione delle diversità

BES (Bisogni Educativi Speciali):

In ottemperanza alle disposizioni della Direttiva Ministeriale BES prot. 721/2013 e della Circolare BES-MIUR 6 marzo 2013, l'Istituto ha costituito il GLI= Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, che ha permesso di individuare le tipologie di "bisogno educativo" che necessitano di azioni specifiche

QUALI BES?

Le tipologie di "bisogno educativo" che necessitano di azioni specifiche sono:

- Studenti stranieri**
- Studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)**
- Studenti diversamente abili**
- Altri BES, individuati in seno ai CdC**

PAI (Piano Annuale per l'Inclusione):

Il PAI delinea il quadro attuativo degli interventi predisposti per l'anno scolastico in corso



PIANO DI GESTIONE DELLE DIVERSITA'

Obiettivo:

definire modalità, azioni, dispositivi per gestione consapevole della ricchezza interculturale.

Modalità operative:

Definizione di un Protocollo di interventi condivisi, dall'accoglienza dell'alunno fino alla valutazione finale

Commissione interculturale:

formata da DS, Referente intercultura, docenti, assistente Ufficio alunni; punto di riferimento per l'attuazione del Piano di Gestione delle Diversità

Piano Educativo Personalizzato (PEP):

elaborato, se necessario, dal Consiglio di Classe, finalizzato a definire obiettivi minimi, modalità e tempi di valutazione



CENTRO DI SUPPORTO TERRITORIALE

C.T.S.:

ha sede presso il Polo Bianciardi, in piazza De Maria, 31.

Coordinato e gestito dal DS Daniela Giovannini con Ufficio Scolastico Territoriale Ambito Provincia di Grosseto.

Referente del C.S.T. prof. Massimo Dondolini

Funzione C.T.S.:

Offrire informazione/consulenza/formazione sulle Nuove Tecnologie a sostegno degli alunni diversamente abili

Obiettivi:

Organizzare una struttura operativa di supporto agli istituti scolastici nell'utilizzo di ausili a sostegno dei D.S.A.



Studio delle lingue straniere

FINALITÀ:

- **Opportunità di scambio culturale**
- **Facilitare accesso mondo del lavoro**

LINGUE STUDIATE:

- **In tutti gli indirizzi Inglese per 5 anni**
- **Nell'ordinamento professionale Inglese e, a scelta, tedesco/francese per 5 anni**
- **Nell'ordinamento liceale, allo studio della lingua si associa quello della letteratura**
- **Preparazione per certificazione linguistica di vari livelli (PET-FIRST-CAE), anche per docenti**

OPPORTUNITA' SPECIFICHE:

- **Metodologia didattica CLIL (*Content and Language Integrated Learning*)= insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica negli ordinamenti del tecnico e del liceo**
- **Organizzazione stage estivi all'estero (Erasmus Plus)**



Sviluppo delle ICT e accreditamento ECDL

ICT

Il Polo ha adottato il sistema di registrazione delle presenze degli studenti MASTERCOM e il REGISTRO ELETTRONICO

ECDL

Il Polo è sede accreditata ECDL (European Computer Driving Licence), la patente europea del computer, che attesta la capacità di usare il computer a diversi livelli di approfondimento/specializzazione

PNSD

Il Piano Nazionale Scuola Digitale ha dato a partire dal 2009 un impulso nella scuola allo sviluppo delle nuove tecnologie, con l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento per rendere offerta educativa/formativa al passo con i cambiamenti della società moderna

ANIMATORE DIGITALE

Nell'ambito del PNSD, l'Istituto ha individuato a partire dall'a.s. 2015-2016 un Animatore Digitale, con la funzione di favorire il processo di digitalizzazione della scuola e di diffondere politiche legate all'innovazione didattica



Cl@ssi2.0

Progetto che si propone di modificare gli ambienti di apprendimento attraverso l'utilizzo diffuso delle tecnologie a supporto della didattica.

Coinvolge le classi prima, seconda, terza dei Servizi Commerciali Amministrativi, che svolgono attività didattica servendosi della tecnologia informatica e multimediale: LIM, PC con accesso a Internet, aule MOODLE per la didattica.

Le classi prima e seconda hanno a disposizione spazi in cui fare lezione disegnati sul modello Aula3.0



Polo Tecnico Professionale e Apprendistato

POLO TECNICO PROFESSIONALE (PTP)

Sistema formativo alternativo (o meglio, complementare) all'Università che promuove ITS e IFTS, per formare livelli di alta specializzazione connessi ai bisogni di sviluppo del territorio e ai fabbisogni formativi espressi dal sistema produttivo.

Il Polo Bianciardi è coinvolto nel PTP AGRI.CUL.TUR.A (*Agribusiness, Cultura, Turismo e Apprendimento*)

APPRENDISTATO

Dopo la sperimentazione del programma per lo svolgimento di periodi di formazione in azienda per gli studenti degli ultimi 2 anni delle scuole secondarie di secondo grado (D.L. 104/2013 e D.I. 473/2014), il sistema che regola l'apprendistato è in via di ridefinizione (D. Lgs. 81/2015) ed è orientato a realizzare azioni di accompagnamento, sviluppo, rafforzamento del sistema duale nell'ambito degli IeFP, facilitando la transizione tra sistema di formazione professionale e mondo del lavoro



Avanguardie Educative

Si tratta di un movimento di innovazione che sfrutta le opportunità delle ICT per cambiare gli ambienti di apprendimento (organizzazione didattica, tempo e spazio).

L'Istituto aderisce all'iniziativa Avanguardie Educative, nata da INDIRE in collaborazione con un gruppo di scuole che adottano e sperimentano le 12 Idee alla base del movimento.

Le Idee adottate dal Polo Bianciardi sono:

- 1. Spazio flessibile (Aula3.0)**
- 2. Aule laboratorio digitali**
- 3. Debate (argomentare e dibattere)**
- 4. Integrazione CDD/Libri di testo**

La programmazione educativo- didattica: impianto curricolare

Servizi Commerciali Amministrativi

DISCIPLINE	ore settimanali				
	1° biennio 2° biennio 5° anno				
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	4	4	4
Scienze Integrate (Biologia)	2	2			
Scienze Integrate (Fisica)	2				
Scienze Integrate (Chimica)		2			
Informatica e Laboratorio	2+2*	2+2*	2*	2*	2*
Tecn. Prof. (Econ. Aziend. e Inform.)	3+2*	3+2*	6+2*	6+2*	6+2*
Seconda Lingua Straniera	3	3	3	3	3
Tecniche di Comunicazione			2*	2*	2*
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica (o Attività Altern.)	1	1	1	1	1
<i>*ore di codocenza</i>			Totale	32	32
				32	32

Liceo Musicale

DISCIPLINE	ore settimanali				
	1° biennio 2° biennio 5° anno				
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali	2	2			
Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Esecuzione e Interpretazione	3	3	2	2	2
Teoria, Analisi e Composizione	3	3	3	3	3
Storia della Musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di Musica d'Insieme	2	2	3	3	3
Tecnologie Musicali	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica (o Attività Altern.)	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32



Diplomarsi online

Consente ai cittadini che vivono in aree marginali e decentrate di rientrare nei percorsi di istruzione e formazione, per il conseguimento del diploma di Operatore e di tecnico di gestione informatico-aziendale.

Il progetto è in partenariato con i Comuni di Capalbio, Isola del Giglio, Roccastrada, Follonica, Grosseto, Monte Argentario, Reggimento Savoia Cavalleria di Grosseto.

METODOLOGIA DIDATTICA:

Gli iscritti usufruiscono di lezioni in presenza e di risorse didattiche utilizzabili anche a casa, tramite piattaforma TRIO, centro risorse, aula virtuale, e-mail, forum, podcast



Potenziamento Offerta Formativa

Atto di indirizzo DS prot. n. 6618 del 01.09.2015:

- 1. Occupazione giovanile, innovazione tecnologica, formazione permanente e formazione post secondaria**
- 2. Scuola aperta, scuola digitale, internazionalizzazione**
- 3. Potenziamento delle capacità cognitive**
- 4. Accoglienza, Orientamento, Inclusione e Prevenzione**
- 5. Formazione-aggiornamento dei docenti**
- 6. Valutazione**



Proposta campi del potenziamento dell'offerta formativa e per il supporto alle attività gestionali

- CAMPO N. 6: Potenziamento Motorio
- CAMPO N. 3: Potenziamento Scientifico
- CAMPO N. 1: Potenziamento Umanistico
- CAMPO N. 7: Potenziamento Laboratoriale
- CAMPO N. 5: Potenziamento Socio Economico e per la Legalità
- CAMPO N. 2: Potenziamento Linguistico
- CAMPO N. 4: Potenziamento Artistico e Musicale



Organico dell'autonomia, organico potenziato e criteri utilizzo docenti potenziamento

ORGANICO AUTONOMIA: organico diritto + posti potenziamento, organizzazione, progettazione, coordinamento, fabbisogno per progetti e convenzioni.

Sono attivati ogni anno i posti occorrenti per l'adeguamento della dotazione organica alla situazione di fatto,

POSTI ASSEGNATI ALL'ISTITUTO:

N. Posti assegnati	Pot.nton Umanistico	Pot.nton Linguistico	Pot.nton Scientifico	Pot.nton Artistico e Musicale	Pot.nton Socio Economico e per la Legalità	Pot.nton Motorio	Pot.nton Laboratoriale	Sostegno
8 + 1 su sostegno	A050		A038	A021	A017 A019 A037	2 A029		D03



Strategie, metodi, criteri, contenuti, tempi

Ambiti disciplinari

Gli ambiti disciplinari sono 14.

Negli ambiti vengono definiti strategie, metodi, criteri, contenuti, tempi.

FRA GLI OBIETTIVI:

- 1. Orientare verso la trasversalità**
- 2. Individuare strategie collegiali e metodologie laboratoriali.**

ATTIVITA' E PRODOTTI:

- Programmazioni**
- Saperi imprescindibili**
- Schede per valutazione competenze**



Valutazione competenze online

La scuola negli aa.ss. 2013-2014 e 2014-2015 attraverso la task force costituita dai docenti responsabili degli Ambiti disciplinari, ha elaborato un sistema innovativo di valutazione e certificazione delle competenze, che avviene in modalità online, attraverso specifiche schede predisposte dagli ambiti disciplinari e disponibili attraverso l'homepage dell'Istituto (si veda slide successiva).

Sono a disposizione un e-book e un tutorial che costituiscono una guida pratica alla compilazione, al link:

<http://www.youblisher.com/p/1116632-Polo-Bianciardi/>

Schede valutazione competenze e modalità di rilevazione

Modalità rilevazione:

- Accedere alla compilazione della/e scheda/e:
- Si ricorda che secondo gli indicatori che gli Ambiti hanno individuato: una competenza di area rilevata da 3 a 5 volte verrà considerata acquisita nel livello base, se rilevata da 6 a 8 volte verrà considerata acquisita a livello intermedio, mentre se rilevata oltre 8 volte il suo livello sarà avanzato.

Schede di osservazione online

- [Registro delle competenze di base \(per il biennio\)](#)
- [Scheda di osservazione Triennio Competenze di profilo Liceo Artistico](#)
- [Scheda di osservazione Triennio Competenze di profilo Liceo Musicale](#)
- [Scheda di osservazione Triennio Competenze di profilo Servizi Commerciali Amministrativi](#)
- [Scheda di osservazione Triennio Competenze di profilo Servizi Commerciali Grafico Multimedia](#)
- [Scheda di osservazione Triennio Competenze di profilo Tecnico della Grafica](#)



Recupero

I momenti dedicati al recupero sono distribuiti lungo tutto l'arco dell'a.s. e si distinguono in 2 tipi:

- 1. PREVENZIONE INSUFFICIENZE:** per la prevenzione delle insufficienze sono previsti
 - recupero in itinere
 - corsi di recupero
- 2. INSUFFICIENZE IN SEDE DI VALUTAZIONE FINALE:** per gli studenti che fanno registrare insufficienze in sede di valutazione finale sono previsti
 - studio individuale in periodo di sospensione delle lezioni
 - corsi di recupero in periodo estivo
 - prova di verifica basata sul Protocollo dei saperi imprescindibili



Criteri di valutazione

I criteri di valutazione sono definiti nei seguenti documenti:

- 1. Criteri per il riconoscimento e l'attribuzione dei crediti scolastici (D.P.R. 23/07/98, n. 323, art. 11, c.2)**
- 2. Credito formativo (D.M . 452/98)**
- 3. Indicatori per la valutazione del comportamento**
- 4. Tabella delle valutazioni disciplinari dei livelli di conoscenze/capacità/abilità**



Tipologia delle verifiche adottate

In ottemperanza alle indicazioni della Circolare n. 94 del 18 ottobre 2011 vengono specificate e riportate sul sito dell'Istituto le tipologie delle verifiche adottate, suddivise per ordinamento scolastico, al fine di rendere il processo valutativo trasparente e coerente con gli obiettivi di apprendimento



Attività di formazione e aggiornamento del personale scolastico

Nell'Istituto è attiva una continua riflessione sui metodi di insegnamento sia all'interno degli Ambiti disciplinari che dei Consigli di Classe.

Tutto il personale può formarsi attraverso 2 canali:

- 1. Funzione Strumentale *“Formazione/sviluppo delle risorse umane: promozione percorsi di aggiornamento e formazione rispondenti alle esigenze del personale, agli indirizzi del P.O.F., all'evoluzione della normativa in ambito scolastico”***
- 2. Proposte istituzionali presentate da M.I.U.R., U.S.R. per la Toscana, Ufficio VII Ambito Territoriale di Grosseto, I.N.D.I.R.E., I.N.VAL.S.I. e da altri enti e associazioni professionali.**

Una novità introdotta dalla L. 107/2015 è la Carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione del docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, del valore di 500 € annui, utilizzabile per le finalità di formazione e aggiornamento professionale specificate nel DPCM 32313 del 23.09.2015



L'Istituto come sede di Agenzia formativa

L'AF nasce nel 2001 all'interno dell'Istituto professionale "L. Einaudi" e dal 2011 continua la sua attività nel Polo Bianciardi.

E' estesa su tutto il territorio provinciale.

È dotata di uno staff di risorse umane, di locali, di strumentazioni adeguate.

OBIETTIVI:

- Rafforzare la professionalità del proprio personale**
- Consolidare la presenza sul territorio**
- Contribuire alla crescita economica, sociale, culturale del territorio**
- Migliorare l'efficacia del servizio attraverso l'applicazione del Sistema Gestione Qualità ISO 9001 e del CAF**



Organizzazione interna della scuola

Organigramma della scuola

ORGANI, RUOLI, COMPITI

Staff del Dirigente:

- Collaboratori del DS: Favilli (Vicario), Baragiola (secondo collaboratore)
- Coordinamento Plessi: De Felice (via Pian d'Alma), Cesaroni (piazza De Maria), Merelli (via Brigate Partigiane)

ORGANI COLLEGIALI RAPPRESENTATIVI

Consiglio di Istituto:

DOCENTI: Baragiola, Bonelli, Cardia, Leoni, Lococo, Menchetti, Palladino, Roghi

ATA: Damiani, Novembri

GENITORI: Bachini (Vicepresidente), Innocenti (Presidente), Stefanini, Ulanio

STUDENTI: Bazzechi, Borrachine, Gentile, Vitale

ORGANI COLLEGIALI TECNICI:

- Collegio dei Docenti: tutti i docenti
- Consigli di Classe: tutti i docenti



Ambiti disciplinari

NOMINATIVO REFERENTE	AMBITI
BONACCORSI	TECNICHE PROFESSIONALI, PIANIFICAZIONE PUBBLICITARIA, PROGETTAZIONE GRAFICA, TECNICA FOTOGRAFICA, TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE, SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE
BONELLI	ECONOMIA AZIENDALE, TECNICHE PROFESSIONALI
CAGNESCHI – IMPERATORE	MATEMATICA
CARDIA	ESECUZIONE E INTERPRETAZIONE TEORIA, ANALISI E COMPOSIZIONE STORIA DELLA MUSICA LABORATORIO DI MUSICA TECNOLOGIE MUSICALI



NOMINATIVO REFERENTE	AMBITI
CESARONI	EDUCAZIONE FISICA SCIENZE MOTORIE
DETTORI	STORIA, FILOSOFIA, T. COMUNICAZIONE
MAGGI - FILIPPINI	RELIGIONE
CICCARELLI	DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE, PLASTICHE E SCULTOREE
RABAGLI	DISCIPLINE GEOMETRICHE
LACCONE	ITALIANO, GEOGRAFIA



NOMINATIVO REFERENTE	AMBITI
LEONI	INFORMATICA - INFORMATICA E LABORATORIO - LAB. CON TECNICHE PROF. – LABORATORIO TRATTAMENTO TESTI – CONTABILITA’ ELETTRONICA E APPLICAZIONI GESTIONALI TECNOLOGIE INFORMATICHE INFORMATICA GESTIONALE
LOCOCO	DIRITTO
NATI	LINGUE STRANIERE
PARISI	STORIA DELL’ARTE
TETI	FISICA, CHIMICA, SCIENZE



Servizi amministrativi e quelli tecnici e ausiliari

DSGA

LAURA RAPPUOLI

Servizi ausiliari

Totale: 17 unità

SEDE VIA PIAN D'ALMA	N. 5 + 1 Part Time
SEDE VIA BRIGATE PARTIGIANE	N. 3
SEDE PIAZZA DE MARIA	N. 8



Servizi amministrativi

Totale: 7 unità	
UFFICIO PERSONALE/PROTOCOLLO	N. 2
UFFICIO CONTABILITA'	N. 2
UFFICIO ALUNNI	N. 2
UFFICIO RELAZIONI CON IL PUBBLICO	N. 1

Servizi tecnici

Totale: 2 unità + 2 part time	
SEDE PIAZZA DE MARIA	N. 1 + 1 P.T.
SEDE VIA PIAN D'ALMA	N. 1 P.T.
SEDE VIA BRIGATE PARTIGIANE	N. 1



Regolamenti interni

- **Regolamento dei laboratori di informatica**
- **Regolamento di Istituto**
- **Patto educativo di corresponsabilità**
- **Regolamento sul fumo (allegato al Regolamento di Istituto)**

Tutti i regolamenti sono consultabili sul sito dell'Istituto



Criteri valutazione attività P.O.F.

L'Istituto ha costituito, nell'ambito del Collegio dei docenti, una Commissione per la valutazione delle attività e dei progetti del P.O.F., dando una priorità alta, media, bassa, ai fini del finanziamento degli stessi.

CRITERI VALUTAZIONE:

- trasversalità
- Innovazione (non ripetitività)
- uso nuove tecnologie
- in caso di ex equo si privilegia il minor costo
- per le attività dei "Singoli estensori": non troppi progetti a stesso docente (per evitare sovraccarichi su stesse classi)
- se non sono previsti costi, le attività possono essere svolte, previa approvazione del Collegio e dei singoli CdC interessati

3. VALUTAZIONE SISTEMATICA (AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO)

Da VALeS a SNV

L'Istituto ha partecipato al progetto VALeS= Valutazione e Sviluppo delle Scuole, iniziato nell'a.s. 2012-2013, un progetto sperimentale per individuare criteri, strumenti e metodologie per la valutazione esterna delle scuole e dei Dirigenti Scolastici

A febbraio 2015 l'Istituto ha ricevuto l'attestato di Effective CAF User, come "Amministrazione che usa in modo efficace il modello CAF"

Attualmente, l'Istituto utilizza il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)

Normativa di riferimento: D.P.R. 80/2013, seguito dalla Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014 e dalla C.M. n. 47 del 21 ottobre 2014.

SNV ha lo scopo di:

- dare al Paese un servizio per aiutare ogni scuola a tenere sotto controllo gli indicatori di efficacia e di efficienza della sua offerta formativa ed impegnarsi nel miglioramento;
- fornire all'Amministrazione scolastica informazioni utili a progettare azioni di sostegno per le scuole in difficoltà;
- valutare i dirigenti scolastici e offrire alla società civile la rendicontazione sull'identità del sistema di istruzione e formazione.

Nello specifico, dopo aver elaborato il RAV, la scuola sta progettando il Piano di Miglioramento (per Priorità e traguardi e Obiettivi di processo su cui si baserà il PdM si faccia riferimento a Parte 5 RAV, sito Istituto area Sistema Nazionale di Valutazione)



Attività P.O.F. a.s. 2015-2016

Per le attività del P.O.F. si rimanda al sito
www.polobianciardigrosseto.it