

### **Indicatori per la valutazione del comportamento**

Il voto di condotta contribuisce a determinare la media dei voti per l'attribuzione del credito scolastico

<b>Rispetto del patto educativo di corresponsabilità e del regolamento di Istituto</b>	
A	Frequenza, assiduità, impegno
B	Corretto comportamento di rispetto e collaborazione nei confronti di tutte le componenti della comunità scolastica. (studenti, docenti, dirigente, personale ATA) Comportamento corretto e responsabile durante le attività esterne e/o extracurricolari (visite guidate, viaggi di istruzione, corsi, ecc.) interne ed esterne organizzate dalla Scuola
C	Rispetto dei regolamenti, dell'organizzazione e delle strutture, arredi e materiali scolastici

<b>Voto</b>	<b>CRITERI DI GIUDIZIO (Liceo Artistico)</b>	<b>Voto</b>	<b>DESCRITTORI (Einaudi)</b>
<b>10</b>	Rispetta l'orario e frequenta regolarmente e/o assiduamente . Il comportamento è di norma responsabile, leale, collaborativo e costruttivo nei confronti di docenti, personale ATA e studenti sia durante le attività curriculari che extracurricolari. Rispetta i regolamenti organizzativi, le strutture, gli arredi, il materiale didattico. Partecipa alle attività studentesche	<b>10</b>	Dimostra vivo interesse per tutte le attività proposte dalla scuola. Si impegna con serietà e continuità nel lavoro, sia a casa che in classe. Partecipa attivamente al dialogo educativo e osserva le norme che regolano la vita scolastica. Si relaziona generosamente con i compagni e i docenti e svolge un ruolo propositivo e di stimolo nell'ambito della scuola
<b>9</b>	Mantiene una frequenza complessivamente regolare, rispettando l'orario. Il comportamento è di norma leale e collaborativo nei confronti di docenti, personale ATA ed altri studenti sia durante le attività curriculari che extracurricolari. Rispetta i regolamenti organizzativi, le strutture, gli arredi, il materiale didattico	<b>9</b>	Dimostra interesse per tutte le attività proposte dalla scuola. Si impegna con sostanziale serietà e continuità nel lavoro, sia a casa che in classe. Partecipa al dialogo educativo e si relaziona positivamente con i compagni e i docenti. Svolge un ruolo propositivo nell'ambito della classe e osserva le norme che regolano la vita scolastica
<b>8</b>	La frequenza è talvolta discontinua mentre irregolare può essere il rispetto dell'orario. Il comportamento in genere è corretto nei confronti degli insegnanti, del personale ATA e degli altri studenti. Qualche richiamo durante le attività curriculari e/o extracurricolari per comportamenti non sempre adeguati alle regole durante lo svolgimento delle attività scolastiche, che possono essere accompagnati da poca attenzione nei confronti di strutture, arredi e/o materiale didattico	<b>8</b>	Evidenzia attenzione ed interesse per parte delle discipline. Frequenta con sostanziale regolarità le lezioni e rispetta generalmente le regole scolastiche. Si relaziona correttamente con i compagni ed i docenti.
<b>7</b>	La frequenza può essere discontinua con ripetuti ritardi. Il comportamento assunto può non essere leale e collaborativo nei confronti di docenti, personale ATA e altri studenti, accompagnato da occasionali e/o frequenti atteggiamenti scorretti durante le attività scolastiche curriculari e/o	<b>7</b>	Partecipa al dialogo educativo in modo discontinuo.. Solo talvolta contribuisce a creare in classe un clima positivo. Alcuni suoi comportamenti sono stati oggetto di annotazioni disciplinari sul registro di classe. Sono frequenti le assenze e/o i ritardi.

	extracurricolari. Poca responsabilità e impegno limitato nello svolgimento dell'attività didattica. Ripetuti richiami e/o almeno un provvedimento disciplinare. Poca attenzione a strutture, arredi scolastici e materiale didattico.		
<b>6</b>	Frequenza discontinua caratterizzata da frequenti ritardi. Comportamento sleale, spesso scorretto talvolta anche offensivo nei confronti di docenti, personale ATA e/o altri studenti. Scarso rispetto dei regolamenti e presenza di ripetuti richiami e provvedimenti disciplinari. Mancanza di attenzione a strutture, arredi e materiale didattico. Assenza di collaborazione e impegno, comportamento irresponsabile nello svolgimento delle attività didattiche	<b>6</b>	Crea in classe, con i suoi atteggiamenti spesso tendenti a disturbare le attività, un clima appena sufficiente per un sereno dialogo educativo. Alcuni comportamenti, che incidono in maniera significativa nelle consuetudini di convivenza civile, sono stati oggetto di annotazioni disciplinari sul registro di classe e di informative alla famiglia o di provvedimenti disciplinari adottati dal Consiglio di classe.
<b>5</b>	Nei casi di particolare gravità previsti dal D.M. n. 5/2009, in presenza di gravi sanzioni disciplinari Frequenza discontinua e caratterizzata da irregolarità nel rispetto dell'orario. Atteggiamento scorretto ed offensivo nei confronti di docenti, personale ATA, studenti che può essere accompagnato da comportamenti di bullismo e/o vandalismo. Mancanza di collaborazione e scarso impegno nelle attività scolastiche, comportamenti irrispettoso e di disturbo. Scarso senso di responsabilità e mancanza d'attenzione alle strutture, arredi e materiale didattico	<b>5</b>	Lo studente ha tenuto comportamenti fortemente dissonanti con le regole del vivere in una comunità educativa. In conseguenza di questo è incorso in sanzioni disciplinari di particolare gravità, concordate con la famiglia, senza peraltro dimostrare consapevolezza della gravità delle azioni compiute.  <b>Riferimenti normativi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· DPR 24 giugno 1998, n.249 e successive modificazioni (Statuto delle Studentesse e degli Studenti).</li> <li>· Legge 30 ottobre 2008, n.169 (disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università).</li> <li>· DPR 22 giugno 2009, n.122 (Regolamento per la valutazione degli alunni)</li> </ul>

