



Presentazione dell'amministrazione

La presentazione dell'amministrazione, al massimo di 2 pagine, deve contenere i seguenti elementi:

- La tipologia

Il Polo rappresenta una realtà unica sul territorio provinciale, sia perché raccoglie in un unico istituto tre ordinamenti scolastici (professionale, tecnico e liceale), sia perché è un vero e proprio polo educativo e formativo, anche in questo caso unico nella provincia di Grosseto, che aggrega percorsi di studio legati agli ambiti dell'arte, della grafica, della musica, con l'indirizzo dei Servizi commerciali che fornisce competenze trasversali indispensabili per la creazione e la gestione d'impresa.

L'autonomia comprende:

- Liceo musicale
- Liceo artistico con quattro indirizzi: Arti figurative, Architettura e ambiente
- Istituto tecnico della grafica e comunicazione
- Istituto Professionale per i Servizi Commerciali (Amministrativo - Grafico)

- Una breve storia in relazione al contesto in cui opera (max ½ pagina)

Il Polo Commerciale, Artistico, Grafico e Musicale "L. Bianciardi" è un'istituzione scolastica completamente nuova, costituita il 1 settembre 2011, per effetto del dimensionamento della rete scolastica provinciale determinato dalla DGRToscana n. 40 del 31.01.2011 ed è stata ufficialmente intitolata allo scrittore e intellettuale grossetano Luciano Bianciardi il 15 dicembre 2011.

Il dimensionamento cui è stato fatto riferimento ha determinato nell'istituto cambiamenti di rilievo: il Polo Commerciale, Artistico, Grafico e Musicale ha sostituito l'Istituto Professionale per i Servizi Informatici, Aziendali, Turistici, Alberghieri, Grafici e Sociali "Luigi Einaudi", ridefinendo tutta l'offerta formativa in termini di ordinamenti scolastici e indirizzi di studio.

La nascita di questo nuovo polo è stata determinata dalla necessità di istituire un'autonomia scolastica che offrisse una formazione votata alla comunicazione in generale, con particolare riferimento alla comunicazione artistica e commerciale. Questo, naturalmente, ha messo la nuova istituzione scolastica di fronte alla necessità di dover ricreare una nuova identità, che tenesse conto di un'offerta formativa in gran parte cambiata rispetto a quella dell'ex Istituto professionale "L. Einaudi" e del Polo Liceale.

- I principali servizi erogati

L'Istituto:

- offre in primo luogo attività formative legate alla sua natura di istituto di istruzione. Sulla base di una pluriennale vocazione ai valori della cultura e dell'imprenditorialità, indirizza la propria attenzione all'incontro puntuale ed efficace tra domanda e offerta di lavoro e promuove il pieno sviluppo delle persone nello scenario dell'educazione lungo tutto l'arco della vita.
- è sede di un'agenzia formativa
- organizza periodicamente corsi di formazione per il personale.
- organizza servizi di mentoring per gli studenti in collaborazione con il Centro per l'Impiego.
- eroga certificazioni informatiche AICA.
- eroga qualifica regionale leFP per Operatore Amministrativo-Segretariale e Grafico Multimediale.
- offre attività di sportello di ascolto per studenti in collaborazione con esperti esterni.

• Le principali partnership stabilite

- Provincia di Grosseto
- Comune di Grosseto
- Camera di Commercio
- CNA di Grosseto
- Associazione Industriali Grosseto
- Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Grosseto
- Confartigianato
- Ascom Confcommercio
- Confesercenti
- Consorzio Aurelia Antica
- Grosseto

Banca della Maremma - Centro Comunità Grosseto - Credito Cooperativo di Grosseto

• I principali stakeholder (interni ed esterni) di riferimento

- Studenti e famiglie:

L'Istituto attinge a un bacino di utenza piuttosto ampio. Gli studenti, infatti, provengono, oltre che dalla Provincia di Grosseto, comprese le zone più marginali quali il Monte Amiata, Pitigliano, Saturnia, Manciano, le Colline Metallifere (Montieri, Boccheggiano, Tatti), anche da quella di Livorno (Isola d'Elba, Riotorto, Venturina, Piombino, Campiglia) e quella di Viterbo (Pescia Romana). Risulta elevato il numero di studenti di altre nazionalità, spesso con difficoltà linguistiche e di inserimento con famiglie che continuano ad utilizzare la lingua del paese di origine. Le potenzialità e le caratteristiche degli studenti sono piuttosto differenziate, sia nell'ambito dei vari ordinamenti scolastici, sia all'interno di ciascuno di essi. Per quanto riguarda le famiglie, eterogenea è l'estrazione culturale, più elevata nell'ordinamento liceale, più bassa in quelli tecnico e soprattutto professionale.

- Soggetti esterni.

La scuola intrattiene rapporti di collaborazione (formalizzati con convenzioni, accordi di rete, costituzione di consorzi, attivazione di partenariati) con i principali Enti pubblici, associazioni culturali e formative, aziende pubbliche e private (per i quali si rimanda all'elenco inserito nella sezione "Partnership educative").

• L'organigramma

Definizione	Descrizione attività	Risorse umane
Collaboratori Dirigente	Coadiuvano il Dirigente Scolastico in tutti gli aspetti connessi all'amministrazione ed al buon andamento ed al miglioramento della qualità del servizio e dell'offerta formativa dell'Istituto.	Favilli (Vicario), Baragiola
Coordinamento plessi	Gestione delle problematiche relative a: colloqui con i genitori, classi scoperte, rapporti con il collaboratori scolastici, norme di comportamento negli spazi comuni, richieste dei docenti, contatti con organizzazioni esterne.	De Felice, Cesaroni , Merelli
Agenzia formativa	Coordinamento di tutte le attività inerenti il mantenimento e lo sviluppo dell'Agenzia Svolgimento della Funzione di Direttore Operativo	Favilli (ATA)
Organi collegiali rappresentativi		
Definizione	Descrizione attività	Risorse umane
Consiglio di Istituto	Cfr. Dlgs. 297/94: Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione , Capo, Sezione I, art. 8	<u>Docenti:</u> Baragiola David Leoni Donatella Bonelli Lia Menchetti Simonetta Lococo Annamaria Roghi Sandra Cardia Giovanni Lorenzo Palladino Walter <u>Personale A.T.A.:</u> Novembri Rossana Damiani Antonio <u>Genitori:</u> Stefanini Barbara, Innocenti Lucia, Bachini Paola, Ulanio Marco <u>Studenti</u> Raia Renato, Vagheggini Chiara, Borragine Amy, Moretti Erica
Organi collegiali tecnici		
Definizione	Descrizione attività	Risorse umane
Collegio dei docenti	Cfr. Dlgs. 297/94: Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione , Capo, Sezione I, art. 7.	Tutti i docenti.
Consiglio di Classe	Cfr. Dlgs. 297/94: Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione , Capo, Sezione I, art. 5	Tutti i docenti.