

 <p>REGIONE TOSCANA</p>	 <p>Commissione Regionale Pari Opportunità della Toscana</p>	 <p>IMT SCUOLA ALTI STUDI LUCCA</p>
 <p>Ministero dell'Istruzione e del merito Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana</p>	 <p>CORECOM TOSCANA</p>	 <p>Lucca area</p>

SCHEDA DEL PROGETTO

TrasFormare. Azioni per il contrasto alla violenza maschile contro le donne nel sistema educativo

Obiettivi generali

Nel preambolo della Convenzione di Istanbul (ratificata in Italia con la legge 77/2013) la violenza contro le donne è intesa come “uno dei meccanismi sociali cruciali per mezzo dei quali le donne sono relegate in una posizione subordinata”: la sua natura è perciò “strutturale” e, in quanto definita come “basata sul genere” (e non sul sesso), si rivolge, oltre che contro le donne, anche contro le soggettività LGBTQIA+.

La violenza di genere, nei suoi diversi tipi (fisica, sessuale, psicologica, economica, assistita, ecc.), è presente fin dalle prime esperienze di vita a partire dai modelli che ognuno/a di noi assimila (in famiglia, a scuola, sul lavoro, attraverso le industrie culturali e i media). L'estate appena trascorsa è stata un'estate da dimenticare per le tante - troppe - vittime di femminicidio (ad oggi, mentre scriviamo, sono 79 le donne uccise in Italia dall'inizio dell'anno) e di violenze di gruppo accompagnate da sentenze di assoluzione per gli uomini violenti. Giovanissime donne aggredite da un branco senza scrupoli e senza un briciolo di umanità e pietà, donne uccise e maltrattate dai propri compagni e mariti. L'orrore delle violenze e delle parole che le accompagnano sono ormai impossibili da sopportare e, purtroppo, non sono più episodi isolati, sporadici, eventi eccezionali ma sono una vera e propria mattanza quotidiana, una decimazione continua del genere femminile. Negli episodi degli ultimi mesi è venuta fuori una disumanità affettiva, un'interpretazione dei rapporti tra uomini e donne deviata e piena di una cultura maschilista e patriarcale presente in maniera radicata anche tra gli adolescenti. È evidente che ci sia una forte necessità di insegnare alle giovani generazioni cosa significa la parità tra uomini e donne, di far capire loro che le donne non sono un oggetto di possesso, un essere inferiore da poter utilizzare a proprio piacimento e che le relazioni di amore, di affetto e sessuali devono avere alla base il rispetto e soprattutto il consenso pieno e inequivocabile.

A partire da questa idea di structuralità e pervasività della violenza di genere, e nella convinzione che conoscenza e mappatura delle forme e tipi di violenza nei diversi contesti, informazione, formazione e sensibilizzazione possano contribuire alla prevenzione e allo sviluppo di una cultura di equità e uguaglianza

 REGIONE TOSCANA	 Commissione Regionale Pari Opportunità della Toscana	 IMT SCUOLA ALTI STUDI LUCCA
 <i>Ministero dell'Istruzione e del merito Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana</i>	 CORECOM TOSCANA	 Lucca area

TrasFormare. Azioni per il contrasto alla violenza maschile contro le donne nel sistema educativo

Il progetto prevede la partecipazione della **Scuola Internazionale di Comics di Firenze** nonché il supporto degli esperti dei **Centri anti-violenza della Toscana (CAV)**.

Tale progetto si articola in 3 Obiettivi Generali (OG):

- **OG 1: Progettare e condurre una ricerca**, attraverso metodi tradizionali e innovativi, sull'analisi dei macrocontesti al fine di definire il campione degli Istituti di scuola secondaria di secondo grado oggetto del progetto e, contestualmente, progettare e condurre una ricerca, attraverso un'analisi di genere, sulle forme di violenza di genere come percepite dalle diverse tipologie di attori presenti nei contesti campione e per come il fenomeno ricade differenzialmente su donne e uomini. A conclusione del percorso progettare e svolgere uno studio di analisi dell'impatto delle attività proposte al fine di valutarne e misurarne scalabilità e ripetibilità.
- **OG 2: Informare e sensibilizzare gli alunni sul tema dell'hate speech, del contrasto alla violenza di genere e agli stereotipi di genere**, con particolare attenzione alla ricaduta che tali temi hanno su studentesse/studenti del triennio della scuola secondaria di secondo grado.
- **OG 3: Progettare contenuti multimediali (con particolare riferimento a fumetti, illustrazioni, video, graphic design etc.)** che possano essere fruiti e disseminati dai ragazzi come messaggi contro la violenza di genere e per la destrutturazione degli stereotipi

Gli obiettivi del progetto fanno riferimento alle **competenze chiave per l'apprendimento permanente** indicate nelle raccomandazioni del Consiglio d' Europa del maggio 2028¹ ed in particolare:

- **Competenza alfabetica funzionale:** indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti.
- **Competenza digitale:** presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

¹ [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01))

 <p>REGIONE TOSCANA</p>	 <p>Commissione Regionale Pari Opportunità della Toscana</p>	 <p>IMT SCUOLA ALTI STUDI LUCCA</p>
 <p>Ministero dell'Istruzione e del merito Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana</p>	 <p>CORECOM TOSCANA</p>	 <p>Lucca area</p>

- **Competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare:** consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.
- **Competenza in materia di cittadinanza:** si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

Il progetto può essere realizzato all'interno dell'insegnamento di Educazione Civica (Legge 92/2019) riguardando, in particolare, sia i diritti costituzionali che la cittadinanza digitale nonché il Goal 5 – Gender equality dell'Agenda 2030 sullo Sviluppo Sostenibile.

Dettaglio del progetto

Il progetto prevederà attività per almeno **10 ore + 1 ora di presentazione, 11 totali***

ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> - indagine sulle diverse forme di violenza percepite dagli alunni - incontri informativi con gli alunni - lezioni frontali -laboratori - Giornata di studio finale (Scuola IMT Alti Studi Lucca)
OGGETTO degli incontri	<ul style="list-style-type: none"> - Pari Opportunità e contrasto alla violenza di genere in Regione Toscana (a cura della CRPO Toscana) + Lotta agli stereotipi e contrasto alla violenza di genere a scuola (a cura dell'USR Toscana) 1 ora - Caratteristiche e dimensioni del fenomeno della violenza di genere e ruolo dei centri antiviolenza (a cura della rete dei CAV) 2 ore - Hate speech e violenza di genere nella comunicazione (a cura del Corecom Toscana) 2 ore
LABORATORI**	<ul style="list-style-type: none"> - lezioni sul fumetto e sulla produzione di elaborati grafici per messaggi sociali (a cura di professionisti)

 REGIONE TOSCANA	 Commissione Regionale Pari Opportunità della Toscana	 IMT SCUOLA ALTI STUDI LUCCA
 Ministero dell'Istruzione e del merito Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana	 CORECOM TOSCANA	 Lucca area

a seconda dell'indirizzo scelto insieme ai docenti potranno essere organizzate attività quali:	del fumetto- lezioni con l'autore a cura di Scuola Comics di Firenze et al.) 3 ore - elaborati grafici e/o multimediali di approfondimento delle tematiche oggetto degli incontri formativi (a cura della Scuola Comics di Firenze et al.) 3 ore
DURATA DEI MODULI	- non inferiore a 11 ore

* tempi e modalità saranno concordate con le singole scuole

** i laboratori dovrebbero avere una durata minima di 6 ore ma, in base alle esigenze della scuola, alla scelta dell'elaborato/degli elaborati da produrre e in accordo con il professionista è possibile richiedere una variazione del monte ore per l'attività laboratoriale

Al termine del percorso i/le ragazzi/e saranno in grado di **produrre contenuti multimediali e campagne pubblicitarie che riportino messaggi sociali legati, in particolare, alla lotta agli stereotipi, alla violenza di genere e all'hate speech.**

La verifica finale delle competenze acquisite dai partecipanti al progetto verrà effettuata dal corpo docente e certificata dal rilascio di attestati di partecipazione da parte dei soggetti aderenti al protocollo d'intesa.

Gli elaborati migliori verranno premiati con una cerimonia ufficiale in Regione Toscana.

Gli elaborati prodotti dai partecipanti riguardanti lotta agli stereotipi, contrasto alla violenza di genere e all'hate speech, pari opportunità verranno utilizzati per future campagne della Commissione Regionale Pari Opportunità della Toscana e del Corecom Toscana.

Gli elaborati verranno inoltre presentati e mostrati nelle manifestazioni toscane legate al fumetto e all'illustrazione (Prato Comics, Mugello Comics, etc.).

 <p>REGIONE TOSCANA</p>	 <p>Commissione Regionale Pari Opportunità della Toscana</p>	 <p>IMT SCUOLA ALTI STUDI LUCCA</p>
 <p><i>Ministero dell'Istruzione e del merito Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana</i></p>	 <p>CORECOM TOSCANA</p>	 <p>Lucca rea</p>

Lucca Crea, in particolare, metterà a disposizione del progetto i propri spazi per eventi in sala all'interno del Festival Lucca Comics & Games.