

Protocollo dei saperi imprescindibili

ORDINE DI SCUOLA: professionale

DISCIPLINA: seconda lingua straniera: francese-tedesco

CLASSE/ INDIRIZZO: 1A Servizi Commerciali Amministrativi

Competenze:

UDA 2I: competenza trasversale 5

UDA 5I: competenza trasversale 7

Strutture di apprendimento:

Funzioni comunicative, lessico e strutture grammaticali per saper utilizzare e comprendere in modo semplice la lingua straniera in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale e alle moderne forme di comunicazione visiva e multimediale.

Metodologia in presenza:

Cooperative learning

Problem solving

Studio di casi tratti dalla realtà operativa

Role playing

Didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici

Web quest

Flipped classroom

Metodologia in DAD:

Problem solving

Studio di casi tratti dalla realtà operativa

Role playing

Didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici

Web quest

Flipped classroom

Modalità di verifica in presenza:

Semplici test a risposta multipla e/o aperta, esercitazioni e simulazioni, analisi di caso / testi, interazioni docente/discente.

CLASSE/ INDIRIZZO: 2A Servizi Commerciali Amministrativi

Competenze:

UDA 2I: competenza trasversale 5

UDA 5I: competenza trasversale 7

UDA 4T: competenza trasversale 4

Strutture di apprendimento:

Funzioni comunicative, lessico e strutture grammaticali per saper utilizzare e comprendere in modo semplice la lingua straniera in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, alle moderne forme di comunicazione visiva e multimediale e alla cultura locale e nazionale.

Metodologia in presenza:

Cooperative learning

Problem solving

Studio di casi tratti dalla realtà operativa

Role playing

Didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici

Web quest

Flipped classroom

Modalità di verifica in presenza:

Semplici test a risposta multipla e/o aperta, esercitazioni e simulazioni, analisi di caso / testi, interazioni docente/discente.

CLASSE/ INDIRIZZO: 3A Servizi Commerciali Amministrativi

Competenze:

UDA 2I: competenza trasversale 5

UDA 5I: competenza trasversale 7

Strutture di apprendimento:

Funzioni comunicative, lessico e strutture grammaticali per saper utilizzare e comprendere in modo semplice la lingua straniera in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale e alle moderne forme di comunicazione visiva e multimediale.

Metodologia in presenza:

Cooperative learning

Problem solving

Studio di casi tratti dalla realtà operativa

Role playing

Didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici

Web quest

Flipped classroom

Metodologia in DAD:

Problem solving

Studio di casi tratti dalla realtà operativa

Role playing

Didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici

Web quest

Flipped classroom

Modalità di verifica in presenza:

Semplici test a risposta multipla e/o aperta, esercitazioni e simulazioni, analisi di caso / testi, interazioni docente/discente.

CLASSE/ INDIRIZZO: 4A Servizi Commerciali Amministrativi

Competenze comuni:

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Padroneggiare la lingua inglese e, là dove prevista un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER).

Competenza europea:

Multilinguistica: conoscere il vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio.

Competenza educazione civica:

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Strutture di apprendimento:

Funzioni comunicative, lessico e grammatica specifica per saper interagire nelle diverse situazioni comunicative legate alla sfera personale, sociale e lavorativa.

Metodologia in presenza:

Cooperative learning

Problem solving

Studio di casi tratti dalla realtà operativa

Role playing

Didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici

Web quest

Flipped classroom

Web quest

Flipped classroom

Modalità di verifica in presenza:

Semplici test a risposta multipla e/o aperta, esercitazioni e simulazioni, analisi di caso / testi,

interazioni docente/discente.

CLASSE/ INDIRIZZO: 5A Servizi Commerciali Amministrativi

Competenze comuni:

Padroneggiare la seconda lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Competenza europea:

Multilinguistica: conoscere il vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio.

Competenza educazione civica:

Relazioni commerciali con clienti e fornitori secondo i principi di sostenibilità economico-sociale. Esempi di ordini ai fornitori e rapporti con i clienti all'interno di un Glamping eco-sostenibile.

Strutture di apprendimento:

Funzioni comunicative, lessico e strutture grammaticali inerenti l'accoglienza dei clienti tedeschi in contesti professionali, la propria immissione nel mondo del lavoro e la conoscenza di aspetti della storia e della letteratura tedesca del XX secolo.

Metodologia in presenza:

Lezione interattiva

Lavoro individuale, a coppie e di gruppo

Lettura di testi di varia tipologia e decodificazione del messaggio con esercizi di vario tipo

Ascolto di brevi dialoghi e brani con esercizi

Composizione scritta (su traccia) di brevi dialoghi, lettere, e-mail.

Modalità di verifica in presenza:

Semplici test a risposta multipla e/o aperta, esercitazioni e simulazioni, analisi di caso / testi, tipologie testuali, interazioni docente/discente e prove pratiche.