













# PROGRAMMAZIONE PER AMBITO DISCIPLINARE

a.s. 2023/2024

## Ambito di: LABORATORIO MUSICA DI INSIEME PRIMO BIENNIO

a cura del responsabile di ambito

Prof. Giovanni Lorenzo Cardia









SEDE CENTRALE: P.zza De Maria, 31 58100 Grosseto - Tel. 0564 484851 - PEO: gris01200q@istruzione.it - PEC: gris01200q@pec.istruzione.it - Sito web: www.polobianciardigrosseto.edu.it















#### L'AMBITO DISCIPLINARE MUSICALE STABILISCE CHE:

- 1. I docenti prevedono un congruo numero di ore per il recupero in itinere e una verifica finale che accerti l'eventuale recupero avvenuto, tale recupero può essere attuato alla fine di uno o più moduli a seconda delle necessità del docente e della classe.
- 2. I docenti si propongono di favorire, quando si presenti l'occasione, i collegamenti interdisciplinari.
- 3. I docenti favoriranno quando possibile la didattica laboratoriale.
- 4. Le 3 ore settimanali di laboratorio di musica d'insieme siano aggregate;
- 5. I docenti forniranno agli studenti file di brani musicali da studio e da esecuzione.
- 6. Per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI, individuando gli argomenti e le tipologie delle prove di verifica più adatte alle necessità degli alunni.
- 7. Per gli alunni DSA verranno adottate misure compensative e dispensative previste dalla normativa, quali, ad esempio, fornire brani musicali in anticipo, stabilire in tempo utile il programma da preparare per la prova pratica nelle verifiche.
- 8. La valutazione degli alunni terrà conto in maniera significativa anche della modalità di partecipazione alle lezioni.
- 9. Si prevede l'acquisto da parte degli studenti di un equipaggiamento strumentale appropriato( strumento musicale, leggio e metronomo).
- 10. Le lezioni si svolgeranno in aule insonorizzate acusticamente e dotate di un impianto stereo.

Si allegano alla programmazione per ambito disciplinare i seguenti documenti:

- Protocollo dei saperi imprescindibili
- Griglia di valutazione della prova

FIRMA DEI DOCENTI: Andrea Brunori, Emanuele Pisanò, Antonello Mango, Andrea Coppini, Maristella Mariani, Massimo Merone, Alfredo Scognamiglio, Jana Theresa Hildebrandt.Domenico Colucciello.







CilSCO Academy

















#### PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE A.S. 2023/2024

AMBITO DISCIPLINARE: LABORATORIO DI MUSICA DI INSIEME

ORDINE DI SCUOLA: LICEO INDIRIZZO: MUSICALE CLASSE: PRIMO BIENNIO

| MODULO N. 1<br>TITOLO                            | TITOLO: Tecnica, metodo di studio e repertorio  |
|--|---|
| COMPETENZA                                       | B) Competenza personale, sociale e capacità di imparare<br>a imparare<br>C) Competenza imprenditoriale  |
| COMPETENZE DI ED.<br>CIVICA                      | Competenza da osservare insieme alla Competenza Europea C Essere consapevoli dei valori e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.  |
| COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE | B) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.  Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo. |



Associati Italiani





















|  | C) Competenza imprenditoriale  La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario. |  |  |
|--|---|--|--|
| COMPETENZE DI<br>PROFILO (DI ASSE<br>MUSICALE) | Realizzare in gruppo, con lo strumento e con la voce, gli aspetti tecnico-esecutivi-espressivo-interpretativi affrontati nella musica di insieme  |  |  |
| STRUTTURA DI<br>APPRENDIMENTO                  | <ul> <li>IN PRESENZA</li> <li>Conoscerze</li> <li>- conoscere le caratteristiche strutturali della partitura musicale;</li> <li>- conoscere le tecniche di base di esecuzione d'insieme in</li> </ul>   | IN DAD Conoscenze  - conoscere le caratteristiche strutturali della partitura musicale; - conoscere le         |  |
|  | relazione alla struttura del brano e dell'ensemble musicale che lo esegue; - conoscere diversi stili e modalità di esecuzione musicale.   | tecniche di base di esecuzione d'insieme in relazione alla struttura del brano e dell'ensemble musicale che lo |  |
|  | <ul> <li>Contenuti:</li> <li>esercizi di lettura della partitura ad una, due e più voci;</li> <li>analisi della parte musicale e scelta di esercizi da applicare per lo studio individuale;</li> <li>studio d'insieme delle partiture e modalità di operatività di gruppo;</li> </ul>   | esegue; - conoscere diversi stili e modalità di esecuzione musicale.   |  |



Associati Italiani







#### **FUTURA**











## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA) "LUCIANO BIANCIARDI"





- acquisizione dei prerequisiti necessari allo studio d'insieme;
- capacità di "sentire" e "fabbricare" un silenzio attento e partecipe per un ascolto adeguato;
- esercizi di esplorazione della partitura nelle sue diverse possibilità di esecuzione.
- brevi improvvisazioni ed esercizi timbrici e ritmico/melodici per sviluppare le capacità di controllo del suono;
- rilassamento/controllo durante lo studio e la esecuzione dei brani.
- lettura partiture con corretta realizzazione del rapporto segno/gesto/suono;
- pezzi caratteristici originali e trascritti dal Rinascimento ad oggi;
- danze e brani corali e strumentali antichi e moderni.
- ascolto e controllo delle partiture eseguite dai compagni;
- analisi ed esecuzione cantata corale delle parti studiate;
- brani tratti da repertori di musica *colta* ed *extra colta*.
- esercizi di espressione e traduzione dei simboli grafici in effetti sonori;

- esercizi di lettura della partitura a una voce;
- analisi della parte musicale e scelta di esercizi da applicare per lo studio individuale;
- elementi di tecnica vocale e di respirazione;
- acquisizione dei prerequisiti necessari allo studio d'insieme;
- capacità di "sentire" e "fabbricare" un silenzio attento e partecipe per un ascolto adeguato;
- esercizi di esplorazione della partitura nelle sue diverse possibilità di esecuzione;
- brevi improvvisazioni ed esercizi timbrici e ritmico/melodici per sviluppare le capacità di controllo del suono.
- rilassamento/control lo durante lo studio e la esecuzione dei brani;
- lettura partiture individuale, con corretta











#### **FUTURA**











## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA) "LUCIANO BIANCIARDI"



- repertorio studiato dai singoli allievi;
- lettura, studio ed esecuzione di: partiture di musica d'insieme; partiture di musica corale e/o strumentale di accompagnamento; brani tratti dal repertorio della musica vocale e strumentale originali o rielaborati.
- semplice analisi delle partiture studiate.
- ricerca di effetti sonori per la realizzazione delle indicazioni della partitura musicale
- ED CIVICA attività volte a valorizzare la creatività, il pensiero strategico e la risoluzione di problemi nell'ambito lavorativo.

- originali e trascritti dal Rinascimento ad oggi;
- danze e brani corali e strumentali antichi e moderni.
- ascolto e controllo delle partiture eseguite dai compagni;
- analisi ed esecuzione cantata individuale delle parti studiate;
- brani tratti da repertori di musica colta ed extra colta.
- esercizi di
   espressione e
   traduzione dei
   simboli grafici in
   effetti sonori;
- studi, esercizi e brani tratti dal repertorio studiato dai singoli allievi;
- lettura, studio ed esecuzione individuale di: partiture di musica d'insieme; partiture di musica corale e/o strumentale di accompagnamento; brani tratti dal repertorio della musica vocale e strumentale originali o rielaborati.





















| TEMBI       | Change Brings Comments Circums   | sonori per la realizzazione delle indicazioni della partitura musicale - ED CIVICA attività volte a valorizzare la creatività, il pensiero strategico e la risoluzione di problemi nell'ambito lavorativo.  |
|-------------|--|---|
| TEMPI       | Classe Prima: Settembre - Giugno<br>Classe Seconda: Settembre - Giugno | ,   |
| METODOLOGIA | IN PRESENZA  | IN DAD  |
|             | - Le lezioni saranno articolate secondo le quattro sezioni:            | - Le lezioni saranno articolate secondo le quattro sezioni: - Canto ed esercitazioni corali - Musica d'insieme per strumenti a fiato - Musica d'insieme per strumenti ad arco - Musica da camera - Le lezioni verranno svolte attraverso la piattaforma Google Suite utilizzata dall'Istituto per tutte le attività didattiche: si effettueranno videolezioni o audio |



Associati Italiani





















| accompagnamento; -          |
|-----------------------------|
| brani tratti dal repertorio |
| della musica vocale e       |
| strumentale originali o     |
| rielaborati.                |

- Per adeguare la metodologia alle norme sulla sicurezza epidemiologica, l'attività didattica in presenza verrà integrata con la DDI attraverso la piattaforma G Suite. Grazie alla piattaforma si eviteranno fotocopie da distribuire agli alunni, poiché tutto il materiale verrà inserito nella stessa; si potranno inoltre effettuare verifiche per gli alunni che potrebbero essere assenti da scuola per diversi giorni.
- Verranno utilizzati contenuti e registrazioni reperibili dalla rete.
- Il percorso didattico sarà sull'intera classe o per gruppi secondo le quattro sezioni e in base ai brani musicali scelti. preparando le singole parti che verranno ascoltate o in video lezione o in audio/video registrazioni in differita.
- Le attività a seguire verranno svolte durante le lezioni in video conferenza.

#### MODALITÀ DI VERIFICA

#### IN PRESENZA

- Verifica/osservazione del lavoro svolto in classe, controllo e feed-back dell'impostazione dello studio.
- Verifica dei risultati attraverso l'esecuzione e lo studio con il docente dei brani assegnati.
- Verifica e valutazione periodiche del lavoro effettuato.

#### IN DAD

- Verifica/osservazion
   e del lavoro svolto
   in classe, controllo e
   feed-back
   dell'impostazione
   dello studio.
- Verifica dei risultati attraverso l'esecuzione e lo studio con il docente dei brani assegnati, nella modalità prevista nella DAD.

\_

 Verifica e valutazione























| di curricolo con la disciplina "Esecuzione e interpretazione primo strumento", articolato in prove di esecuzione e lettura estemporanea. | attraverso la videolezione o l'audio lezione in diretta o in differita.  - Testo di compito interdisciplinare per la rilevazione delle competenze di curricolo con la disciplina "Esecuzione e interpretazione primo strumento" mediante utilizzo della piattaforma G-Suite Classroom, articolato in prove di esecuzione e lettura estemporanea. |
|--|--|
|--|--|

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI Con tutte le materie dell'ambito musicale.









processo più che della singola prestazione.















## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI Disciplina: IABORATORIO MUSICA D'INSIEME

| INDICATORI       | DESCRITTORI  | PUNTEGGIO IN<br>PRESENZA | PUNTEGGIO<br>IN DAD |
|------------------|--|--------------------------|---------------------|
| COMPETENZE       | Lettura strumentale di brani<br>monodici e polifonici        | da 1 a 3                 | da 1 a 3            |
| MUSICALI         | Conoscenza delle tecniche strumentali                        |                          |                     |
|                  | Autonomia nello studio                                       | da 1 a 2                 | da 1 a 2            |
| METODO DI STUDIO | Capacità di autovalutazione                                  |                          |                     |
|                  | Capacità tecnico- esecutive                                  | da 1 a 3                 | da 1 a 3            |
| ABILITA' TECNICO | Capacità interpretativa                                      |                          |                     |
| STRUMENTALE      | Tecniche improvvisative                                      |                          |                     |
|                  | Lettura/esecuzione estemporanea                              |                          |                     |
| IMPEGNO          | Presenza efficace e<br>partecipazione alle lezioni<br>online | da 1 a 2                 | da 1 a 2            |
|                  | Regolarità e rispetto delle scadenze                         |                          |                     |
|                  | Impegno e puntualità nello svolgere compiti assegnati        |                          |                     |
|                  | Contesto in cui opera l'alunno                               |                          |                     |

FIRMA DEI DOCENTI: Andrea Brunori, Emanuele Pisanò, Antonello Mango, Andrea Coppini, Maristella Mariani, Massimo Merone, Alfredo Scognamiglio, Jana Theresa Hildebrandt.Domenico Colucciello.























# PROGRAMMAZIONE PER AMBITO DISCIPLINARE

a.s. 2023/2024

## Ambito di: LABORATORIO MUSICA DI INSIEME SECONDO BIENNIO

a cura del responsabile di ambito

Prof. Giovanni Lorenzo Cardia























#### L'AMBITO DISCIPLINARE MUSICALE STABILISCE CHE:

- 1. I docenti prevedono un congruo numero di ore per il recupero in itinere e una verifica finale che accerti l'eventuale recupero avvenuto, tale recupero può essere attuato alla fine di uno o più moduli a seconda delle necessità del docente e della classe.
- 2. I docenti si propongono di favorire, quando si presenti l'occasione, i collegamenti interdisciplinari.
- 3. I docenti favoriranno quando possibile la didattica laboratoriale.
- 4. Le 3 ore settimanali di laboratorio di musica d'insieme siano aggregate;
- 5. I docenti forniranno agli studenti file di brani musicali da studio e da esecuzione.
- 6. Per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI, individuando gli argomenti e le tipologie delle prove di verifica più adatte alle necessità degli alunni.
- 7. Per gli alunni DSA verranno adottate misure compensative e dispensative previste dalla normativa, quali, ad esempio, fornire brani musicali in anticipo, stabilire in tempo utile il programma da preparare per la prova pratica nelle verifiche.
- 8. La valutazione degli alunni terrà conto in maniera significativa anche della modalità di partecipazione alle lezioni.
- 9. Si prevede l'acquisto da parte degli studenti di un equipaggiamento strumentale appropriato( strumento musicale, leggio e metronomo).
- 10. Le lezioni si svolgeranno in aule insonorizzate acusticamente e dotate di un impianto stereo.

Si allegano alla programmazione per ambito disciplinare i seguenti documenti:

- Protocollo dei saperi imprescindibili
- Griglia di valutazione della prova

FIRMA DEI DOCENTI: Lorenza Baudo, Antonello Mango, Michele Lanzini, Maristella Mariani, Debora Andolina, Alfredo Scognamiglio, Jana Theresa Hildebrandt, Gloria Mazzi, Michele Makarovic, Sandro Failla







CilSCO Academy



















### PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE A.S. 2023/2024

AMBITO DISCIPLINARE: LABORATORIO DI MUSICA DI INSIEME

ORDINE DI SCUOLA: LICEO INDIRIZZO: MUSICALE

**CLASSE: SECONDO BIENNIO** 

| MODULO N. 1<br>TITOLO  | TITOLO: Tecnica, metodo di studio e repertorio  |  |
|--|---|--|
| COMPETENZA   | B) Competenza in materia di cittadinanza (Classe Quarta)<br>C) Competenza imprenditoriale   |  |
| Descrizione di cosa<br>l'alunno deve SAPER<br>FARE (descrittori) | B) Competenza in materia di cittadinanza (Classe Quarta)  Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.  C) Competenza imprenditoriale  La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario. |  |
| COMPETENZE<br>CURRICOLARI  | Eseguire le proprie parti all'interno di insiemi vocali e strumentali, interagendo attivamente nel gruppo, ai fini dell'esecuzione collettiva   |  |
| COMPETENZE DI<br>PROFILO   | A) Comuni: Imprendintorialità     1. Di indirizzo: operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro  |  |



Associati Italiani



















| LUCIANO BIANCIAI   | KD1   |
|--|---|
| vita pubblica e di cittadinal sostenibilità sanciti a livelle 2030 per lo sviluppo soster  B) <b>Di profilo sezione musicale: l</b> Eseguire le proprie parti all'int  | Eseguire ed interpretare terno di insiemi vocali e strumentali,   |
| <ul> <li>Acquisire la consapevolezza esecutiva dei brani proposti collaborando con i compagni con personalità ed originalità</li> <li>Utilizzare metodologie di studio relative alla soluzione di problemi esecutivi, in base alle caratteristiche del brano</li> <li>Ascoltare e valutare se stesso e gli altri nelle esecuzioni solistiche e di gruppo</li> <li>Affrontare a prima vista brani musicali di adeguata difficoltà</li> <li>Eseguire ed interpretare brani di musica d'insieme seguendo in modo appropriato le indicazioni verbali e gestuali del direttore</li> </ul> |   |
| IN PRESENZA  Conoscenze  - conoscere le caratteristiche strutturali della partitura musicale;  - conoscere le tecniche di base di esecuzione d'insieme in relazione alla struttura del brano e dell'ensemble musicale che lo esegue;  - conoscere diversi stili e modalità di esecuzione musicale.   | Conoscerze  - conoscere le caratteristiche strutturali della partitura musicale;  - conoscere le tecniche di base di esecuzione d'insieme in relazione alla struttura del brano e dell'ensemble musicale che lo esegue;  - conoscere diversi stili e modalità di esecuzione musicale.   |
|  | 2. Di educazione civica: com vita pubblica e di cittadina sostenibilità sanciti a livell 2030 per lo sviluppo soster  B) Di profilo sezione musicale: I Eseguire le proprie parti all'imi interagendo attivamente nel gr  - Acquisire la consapevolezza es collaborando con i compagni c - Utilizzare metodologie di stud esecutivi, in base alle caratteris - Ascoltare e valutare se stesso e di gruppo - Affrontare a prima vista brani - Eseguire ed interpretare brani appropriato le indicazioni verb  IN PRESENZA  Conoscenze  - conoscere le caratteristiche strutturali della partitura musicale; - conoscere le tecniche di base di esecuzione d'insieme in relazione alla struttura del brano e dell'ensemble musicale che lo esegue; - conoscere diversi stili e modalità di esecuzione |





















#### Contenuti<sup>\*</sup>

- Esercizi di lettura della partitura ad una, due e più voci.
- Analisi della parte musicale e scelta di esercizi da applicare per lo studio individuale.
- Studio d'insieme delle partiture e modalità di operatività di gruppo.
- Elementi di tecnica corale e di respirazione.
- Acquisizione dei prerequisiti necessari allo studio d'insieme.
- Capacità di "sentire" e "fabbricare" un silenzio attento e partecipe per un ascolto adeguato.
- Esercizi di esplorazione della partitura nelle sue diverse possibilità di esecuzione.
- Brevi improvvisazioni ed esercizi timbrici e ritmico/melodici per sviluppare le capacità di controllo del suono.
- Rilassamento/controllo durante lo studio e la esecuzione dei brani.
- Lettura partiture con corretta realizzazione del rapporto segno/gesto/suono.
- Pezzi caratteristici originali e trascritti dal Rinascimento ad oggi.
- Danze e brani corali e strumentali antichi e moderni.

#### Contenuti:

- Esercizi di lettura della partitura a una voce.
- Analisi della parte musicale e scelta di esercizi da applicare per lo studio individuale.
- Elementi di tecnica vocale e di respirazione.
- Acquisizione dei prerequisiti necessari allo studio d'insieme.
- Capacità di "sentire" e "fabbricare" un silenzio attento e partecipe per un ascolto adeguato.
- Esercizi di esplorazione della partitura nelle sue diverse possibilità di esecuzione.
- Brevi improvvisazioni ed esercizi timbrici e ritmico/melodici per sviluppare le capacità di controllo del suono.
- Rilassamento/controllo durante lo studio e la esecuzione dei brani.
- Lettura partiture individuale, con corretta realizzazione del rapporto segno/gesto//suono.
- Pezzi caratteristici originali e trascritti dal Rinascimento ad oggi.
- Danze e brani corali e strumentali antichi e moderni.
- Ascolto e controllo delle partiture eseguite dai compagni.
- Analisi ed esecuzione cantata individuale delle parti studiate.





















| ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO                   |     |
|---|-----|
| COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DAN | NZA |
| "LUCIANO BIANCIARDI"                                    |     |
|   |     |

- Ascolto e controllo delle partiture eseguite dai compagni.
- Analisi ed esecuzione cantata corale delle parti studiate.
- Brani tratti da repertori di musica colta ed extra colta.
- Esercizi di espressione e traduzione dei simboli grafici in effetti sonori.
- Studi, esercizi e brani tratti dal repertorio studiato dai singoli allievi.
- Lettura, studio ed esecuzione di: partiture di musica d'insieme; partiture di musica corale e/o strumentale di accompagnamento; brani tratti dal repertorio della musica vocale e strumentale originali o rielaborati.
- Semplice analisi delle partiture studiate.
- Ricerca di effetti sonori per la realizzazione delle indicazioni della partitura.

- Esercizi di espressione e traduzione dei simboli grafici in effetti sonori.
- Studi, esercizi e brani tratti dal repertorio studiato dai singoli allievi.
- Lettura, studio ed esecuzione individuale di: partiture di musica d'insieme; partiture di musica corale e/o strumentale di accompagnamento; brani tratti dal repertorio della musica vocale e strumentale originali o rielaborati.
- Semplice analisi delle partiture studiate.
- Ricerca di effetti sonori per la realizzazione delle indicazioni della partitura musicale.

**TEMPI** 

GRIS01200Q - AF7CB00 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0020731 - 30/11/2023 - VII.2 - E

Classe Terza: Settembre - Giugno Classe Quarta: Settembre - Giugno

#### METODOLOGIA

#### IN PRESENZA

- Le lezioni saranno articolate secondo le quattro sezioni:
  - Canto ed esercitazioni corali
  - Musica d'insieme per strumenti a fiato
  - Musica d'insieme per strumenti ad arco
  - Musica da camera

#### **IN DAD**

- Le lezioni verranno svolte attraverso la piattaforma Google Suite utilizzata dall'Istituto per tutte le attività didattiche: si effettueranno videolezioni o audio lezioni in diretta o in differita, chat.

Consorzio Istituti Professionali







#### **FUTURA**











## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA) "LUCIANO BIANCIARDI"



- Il percorso didattico sarà sull'intera classe o per gruppi secondo le quattro sezioni
- Inoltre verranno previsti:
  - Esercizi di rilassamento e controllo della postura e della respirazione.
  - Studio con diverse formule tecniche dei principali problemi di esecuzione di insieme.
  - Lettura, studio ed esecuzione di: partiture di musica d'insieme; partiture di musica corale e/o strumentale di accompagnamento; brani tratti dal repertorio della musica vocale e strumentale originali o rielaborati.
- Per adeguare la metodologia alle norme sulla sicurezza epidemiologica, l'attività didattica in presenza verrà integrata con la DDI attraverso la piattaforma G Suite. Grazie alla piattaforma si eviteranno fotocopie da distribuire agli alunni, poiché tutto il materiale verrà inserito nella stessa; si potranno inoltre effettuare verifiche per gli alunni che potrebbero essere assenti da scuola per diversi giorni.

- Verranno utilizzati contenuti e registrazioni reperibili dalla rete.
- Il percorso didattico sarà sull'intera classe o per gruppi secondo le quattro sezioni e in base ai brani musicali scelti. preparando le singole parti che verranno ascoltate o in video lezione o in audio/video registrazioni in differita.
- Le attività a seguire verranno svolte durante le lezioni in video conferenza.







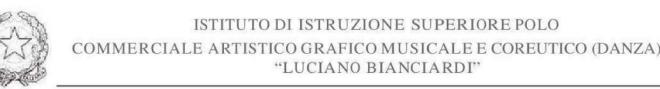














# MODALITÀ DI GRIS01200Q - AF7CB00 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0020731 - 30/11/2023 - VII.2 - E VERIFICA

#### IN PRESENZA

- Verifica/osservazione del lavoro svolto in classe, controllo e feed-back dell'impostazione dello studio.
- Verifica dei risultati attraverso l'esecuzione e lo studio con il docente dei brani assegnati.
- Verifica del lavoro effettuato ogni 4 lezioni. (almeno una volta al mese: con voto).

#### IN DAD

- Verifica/osservazione del lavoro svolto in classe, controllo e feed-back dell'impostazione dello studio.
- Verifica dei risultati attraverso l'esecuzione e lo studio con il docente dei brani assegnati, nella modalità prevista nella DAD.
- Verifica del lavoro effettuato ogni 4 lezioni. (almeno una volta al mese: con voto)
- Verifica dello studio settimanale attraverso la videolezione o l'audio lezione in diretta o in differita.
- Valutare il processo più che la singola prestazione.

#### **COLLEGAMENTI** INTERDISCIPLINARI

Con tutte le materie dell'ambito musicale.























#### **GRIGLIA**

| VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI  Disciplina: IABORATORIO MUSICA D'INSIEME  INDICATORI DESCRITTORI PUNTEGGIO IN PRESENZA IN DAD |  |          |          |
|--|--|----------|----------|
|  |  |          |          |
| MUSICALI   | Conoscenza delle tecniche<br>strumentali                     |          |          |
|  | Autonomia nello studio                                       | da 1 a 2 | da 1 a 2 |
| METODO DI STUDIO   | Capacità di autovalutazione                                  |          |          |
|  | Capacità tecnico- esecutive                                  | da 1 a 3 | da 1 a 3 |
| ABILITA' TECNICO<br>STRUMENTALE  | Capacità interpretativa                                      |          |          |
| STRUMENTALE  | Tecniche improvvisative                                      |          |          |
|  | Lettura/esecuzione estemporanea                              |          |          |
| IMPEGNO  | Presenza efficace e<br>partecipazione alle lezioni<br>online | da 1 a 2 | da 1 a 2 |
|  | Regolarità e rispetto delle scadenze                         |          |          |
|  | Impegno e puntualità nello svolgere compiti assegnati        |          |          |
|  | Contesto in cui opera l'alunno                               |          |          |

FIRMA DEI DOCENTI: Lorenza Baudo, Antonello Mango, Michele Lanzini, Maristella Mariani, Debora Andolina, Alfredo Scognamiglio, Jana Theresa Hildebrandt, Gloria Mazzi, Michele Makarovic, Sandro Failla.























## PROGRAMMAZIONE PER AMBITO DISCIPLINARE

a.s. 2023/2024

Ambito di:
LABORATORIO MUSICA DI INSIEME
CLASSE QUINTA
a cura del responsabile di ambito
Prof. Giovanni Lorenzo Cardia























#### L'AMBITO DISCIPLINARE MUSICALE STABILISCE CHE:

- 1. I docenti prevedono un congruo numero di ore per il recupero in itinere e una verifica finale che accerti l'eventuale recupero avvenuto, tale recupero può essere attuato alla fine di uno o più moduli a seconda delle necessità del docente e della classe.
- 2. I docenti si propongono di favorire, quando si presenti l'occasione, i collegamenti interdisciplinari.
- 3. I docenti favoriranno quando possibile la didattica laboratoriale.
- 4. Le 3 ore settimanali di laboratorio di musica d'insieme siano aggregate;
- 5. I docenti forniranno agli studenti file di brani musicali da studio e da esecuzione.
- 6. Per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI, individuando gli argomenti e le tipologie delle prove di verifica più adatte alle necessità degli alunni.
- 7. Per gli alunni DSA verranno adottate misure compensative e dispensative previste dalla normativa, quali, ad esempio, fornire brani musicali in anticipo, stabilire in tempo utile il programma da preparare per la prova pratica nelle verifiche.
- 8. La valutazione degli alunni terrà conto in maniera significativa anche della modalità di partecipazione alle lezioni.
- 9. Si prevede l'acquisto da parte degli studenti di un equipaggiamento strumentale appropriato( strumento musicale, leggio e metronomo).
- 10. Le lezioni si svolgeranno in aule insonorizzate acusticamente e dotate di un impianto stereo.

Si allegano alla programmazione per ambito disciplinare i seguenti documenti:

- Protocollo dei saperi imprescindibili
- Griglia di valutazione della prova

FIRMA DEI DOCENTI: Maristella Mariani, Gloiria Mazzi, Alfredo Scognamiglio, Michele Lanzini.







CilSCO Academy



















#### PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE A.S. 2023/2024

AMBITO DISCIPLINARE: LABORATORIO DI MUSICA DI INSIEME

ORDINE DI SCUOLA: LICEO INDIRIZZO: MUSICALE

**CLASSE: QUINTA** 

| COMPETENZE<br>EUROPEE        | A) Competenza imprenditoriale   |  |
|------------------------------|---|--|
| DESCRITTORE DELLA COMPETENZA | <ol> <li>Conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione ai processi e alle risorse</li> <li>Conoscere i principi etici e le sfide dello sviluppo sostenibile con la consapevolezza delle proprie forze e debolezze</li> <li>Valorizzare la creatività, il pensiero strategico, la capacità di risoluzione dei problemi, la riflessione critica in un contesto di innovazione.</li> <li>Porsi in modo adeguato di fronte a situazioni problematiche riconoscendone caratteristiche e livello di complessità</li> <li>Sviluppare spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, lungimiranza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi.</li> <li>Motivare gli altri, valorizzare le loro idee, saper accettare la responsabilità.</li> </ol> |  |
| COMPETENZE DI<br>CURRICOLO   | Operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.  Eseguire le proprie parti all'interno di insiemi vocali e strumentali, interagendo attivamente nel gruppo, ai fini dell'esecuzione collettiva.  |  |



















| - 30/11/2023 - VII.2 - E | DES        |
|--------------------------|------------|
| 0020731                  | COI<br>EDU |
| _                        | D TO       |

GRIS01200Q - AF7CB00 - REGISTRO PROTOCOLLO

#### SCRITTORE DELLE **MPETENZE**

- 1. Acquisire la consapevolezza esecutiva dei brani proposti collaborando con i compagni con personalità ed originalità.
- 2. Utilizzare metodologie di studio relative alla soluzione di problemi esecutivi, in base alle caratteristiche del brano.
- 3. Ascoltare e valutare sé stesso e gli altri nelle esecuzioni solistiche e di gruppo.
- 4. Affrontare a prima vista brani musicali di adeguata difficoltà.
- 5. Eseguire ed interpretare brani di musica d'insieme seguendo in modo appropriato le indicazioni verbali e gestuali del direttore.

#### MPETENZA DI UCAZIONE CIVICA

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale dei beni pubblici comuni Imprenditorialità

#### DESCRITTORE DELLE **COMPETENZA**

1. Contribuire alla salvaguardia e alla conservazione dei beni culturali

#### STRUTTURA DI **APPRENDIMENTO**

#### IN PRESENZA

#### Conoscenze:

- Gli elementi base delle caratteristiche strutturali della partitura musicale;
- Le tecniche di base di esecuzione d'insieme in relazione alla struttura del brano e dell' ensemble musicale che lo esegue;
- I diversi stili e le modalità di esecuzione musicale;

#### Contenuti:

- Esercizi di lettura della partitura ad una, due e più
- Esercizi di analisi della parte musicale e per lo studio individuale;

#### IN DAD

#### Conoscenze:

- Gli elementi base delle caratteristiche strutturali della partitura musicale;
- Le tecniche di base di esecuzione d'insieme in relazione alla struttura del brano e dell' ensemble musicale che lo esegue:
- I diversi stili e le modalità di esecuzione musicale;

#### Contenuti:

- Esercizi di lettura della partitura ad una, due e più
- Esercizi di analisi della parte musicale e per lo studio individuale;











#### **FUTURA**



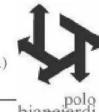








## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA) "LUCIANO BIANCIARDI"



- Studio d'insieme delle partiture in varie modalità operative.
- Esercizi di tecnica corale e di respirazione;
- Esercizi di esplorazione della partitura nelle sue diverse possibilità di esecuzione;
- Brevi improvvisazioni ed esercizi timbrici e ritmico-melodici per sviluppare le capacità di controllo del suono;
- Esercizi di rilassamento e controllo della postura durante lo studio e l'esecuzione dei brani;
- Esercizi di lettura partiture con corretta realizzazione della parte assegnata;
- Esercizi di traduzione del gesto del direttore in suoni adeguati;
- Esercizi di espressione e traduzione dei simboli grafici in effetti sonori;
- Brani caratteristici originali e trascritti da repertori di musica colta ed extra colta.
- Esperienze imprenditoriali inserite nel percorso PCTO. (Partecipazione corale nella realizzazione dell'opera "Traviata" di G.Verdi)

- Esercizi di respirazione;
- Esercizi di lettura partiture con corretta realizzazione della parte assegnata;
- Esercizi di espressione e traduzione dei simboli grafici in effetti sonori;
- Brani caratteristici originali e trascritti da repertori di musica colta ed extra colta.



















|   | _          |
|---|------------|
|   |            |
| 200Q - AF7CB00 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0020731 - 30/11/2023 - VII.2 - E | MET        |
| GRIS01200Q -  | MOI<br>VER |

#### **FODOLOGIA** IN PRESENZA

Le lezioni saranno articolate secondo le quattro sezioni:

- 1. Canto ed esercitazioni corali
- 2. Musica d'insieme per strumenti a fiato
- 3. Musica d'insieme per strumenti ad arco
- Musica da camera

Il percorso didattico si svilupperà sull'intera classe divisa in piccoli gruppi secondo le quattro sezioni, in base ai brani musicali scelti, nel rispetto del protocollo di contenimento del contagio da COVID-19.

La metodologia adottata sarà di tipo esperienziale-laboratoriale.

Partecipazione corale nella realizzazione dell'opera "Traviata" di G.Verdi

#### IN DAD

Le lezioni si svolgeranno in modalità sincrona e asincrona per tutte le quattro sezioni.

I contenuti saranno proposti dai docenti a mezzo video-lezioni o brevi video registrati utilizzando la piattaforma G-Suite for Education.

Sarà privilegiata la ricerca e l'approfondimento da parte degli studenti ai quali verrà posto un quesito di analisi dei contenuti proposti ed esecuzione della parte assegnata.

L'attività didattica di produzione musicale e registrazione dei brani avviene tramite piattaforma G-Suite Classroom in modalità sincrona e asincrona.

#### MODALITÀ DI VERIFICA

#### IN PRESENZA

Verifica mediante osservazione diretta sia in fase di studio che di esecuzione.

#### IN DAD

Verifica delle registrazioni audio e video nelle quali gli studenti analizzano i brani ed eseguono la parte assegnata.

Testo di compito interdisciplinare per la rilevazione delle competenze di























|                   | i                                    | DIAME |
|-------------------|--------------------------------------|-------|
|                   | Testo di compito interdisciplinare   |       |
|                   | per la rilevazione delle competenze  |       |
|                   | di curricolo con la disciplina       |       |
|                   | "Esecuzione e                        |       |
|                   | interpretazione primo strumento"     |       |
| COLLEGAMENTI      |                                      |       |
| INTERDISCIPLINARI | Con tutte le materie dell'ambito mus | icale |























#### **GRIGLIA**

| VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI  Disciplina: IABORATORIO MUSICA D'INSIEME |  |                          |                     |  |
|---|--|--------------------------|---------------------|--|
| INDICATORI  | DESCRITTORI  | PUNTEGGIO IN<br>PRESENZA | PUNTEGGIO<br>IN DAD |  |
| COMPETENZE<br>MUSICALI  | Lettura strumentale di brani<br>monodici e polifonici<br>Conoscenza delle tecniche<br>strumentali  | da 1 a 3                 | da 1 a 3            |  |
| METODO DI STUDIO  | Autonomia nello studio  Capacità di autovalutazione  | da 1 a 2                 | da 1 a 2            |  |
| ABILITA' TECNICO<br>STRUMENTALE   | Capacità tecnico- esecutive Capacità interpretativa Tecniche improvvisative Lettura/esecuzione estemporanea  | da 1 a 3                 | da 1 a 3            |  |
| IMPEGNO   | Presenza efficace e partecipazione alle lezioni online Regolarità e rispetto delle scadenze Impegno e puntualità nello svolgere compiti assegnati Contesto in cui opera l'alunno | da 1 a 2                 | da 1 a 2            |  |

FIRMA DEI DOCENTI: Maristella Mariani, Gloiria Mazzi, Alfredo Scognamiglio, Michele Lanzini.







