



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



PROGRAMMAZIONE PER AMBITO DISCIPLINARE

a.s. 2023/2024

1

Ambito di: Diritto ed Economia

a cura del responsabile di ambito

Prof.ssa Anna Lisa Vaghegini

L'AMBITO DISCIPLINARE DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA STABILISCE CHE:

1. I docenti prevedono un congruo numero di ore per il recupero in itinere e una verifica finale che accerti l'eventuale recupero avvenuto, tale recupero può essere attuato alla fine di uno o più moduli a seconda delle necessità del docente e della classe.
2. I docenti si propongono di favorire, quando si presenti l'occasione, i collegamenti interdisciplinari.
3. I docenti favoriranno quando possibile la didattica laboratoriale.
4. Nel caso in cui dovesse attivarsi la didattica a distanza, i contenuti saranno ridotti ai saperi imprescindibili della materia ed oltre ai normali parametri, la valutazione dei docenti terrà conto dei seguenti criteri:
 - Rilevazione della presenza e dell'efficace compartecipazione alle lezioni on line;
 - Regolarità e rispetto delle scadenze
 - Impegno e regolarità nella consegna degli elaborati on line
 - Contenuti degli elaborati
 - Contesto e processo di apprendimento

FIRMA DEI DOCENTI:

Anna Lisa Vaghegini

Davide Mennella



Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CIISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
A.S. 2023/2024

AMBITO DISCIPLINARE: Diritto ed Economia politica
ORDINE DI SCUOLA: Secondaria di II grado
INDIRIZZO: Servizi Commerciali Web Community Manager
CLASSE: 1°

UDA 1 I+1T	
"INTERAGIRE NEI SISTEMI AZIENDALI"	
<p>Competenza n. 1 di indirizzo - Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.</p>	
COMPETENZA INTERMEDIA	<p>Distinguere il sistema azienda negli elementi principali. Riconoscere i vari modelli organizzativi anche dalla loro rappresentazione grafica. Saper applicare gli strumenti del calcolo computistico in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate.</p>
COMPETENZE CORRELATE	<p>Competenza 1 T / classe prima Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p>Competenza Intermedia Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale</p>
	<p>Competenza in materia di cittadinanza <i>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita</i></p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



<p>COMPETENZA CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE ASSI</p>	<p><i>civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</i></p> <p>ASSE STORICO SOCIALE <i>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali/Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente/Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</i></p>
<p>COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>Competenza Educazione civica Storico Sociale <i>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</i></p> <p>Rappresentanza e delega <i>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</i></p>
<p>Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE</p>	<p>ABILITA' Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento; Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il proprio agire; Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita; Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e scolastica, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p> <p>Ed.civica (RAPPRESENTANZA E DELEGA): Comprendere l'importanza del valore di cittadinanza attiva nella società e nel mondo della scuola, attraverso gli istituti della delega e rappresentanza.</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>1T</p> <p>Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione.</p> <p>I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione.</p> <p>I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti</p> <p>Contenuti</p> <p>Il diritto e le norme giuridiche</p> <p>Le caratteristiche e l'efficacia delle norme giuridiche</p> <p>Le fonti normative e la loro gerarchia</p> <p>I soggetti giuridici: persona fisica e persona giuridica</p> <p>L'oggetto del diritto: i beni</p> <p>La classificazione dei beni</p> <p>La nascita della Costituzione</p> <p>I caratteri della Costituzione italiana</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione Italiana</p> <p>Istituti della rappresentanza e delega, interpretati nella realtà scolastica (Ed. Civica: Rappresentanza e delega)</p> <p>Elementi costitutivi dello stato</p> <p>Forme di stato e di governo</p> <p>Enti territoriali (Diritto: Storico sociale)</p>
<p>TEMPI</p>	<p>Metà Settembre / febbraio</p> <p>Diritto ed Economia: n. ore 44</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà ● Role playing ● Web quest ● Flipped classroom





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	<ul style="list-style-type: none"> • Group work
MODALITÀ' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • test a risposta multipla e/o aperta • Verifiche orali • esercitazioni e simulazioni • analisi di caso / testi • varie tipologie testuali • interazioni docente/discente • produzione di lavori digitali <p>Prova pluridisciplinare di fine UDA</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali, Scienze Integrate, Matematica, TIC

UDA N.7 I + 10T	
"RICERCA SOLUZIONI FINANZIARIE E ASSICURATIVE"	
<p>Competenza n. 7 di indirizzo - Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali.</p>	
COMPETENZA INTERMEDIA	Comprendere le funzioni del sistema bancario. Risolvere semplici problemi finanziari sotto supervisione, in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate
COMPETENZE CORRELATE	<p>Competenza 10 / T classe prima Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p>Competenza Intermedia Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



<p>COMPETENZA CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</p> <p>Competenza di educazione civica</p>	<p>Competenza imprenditoriale <i>La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</i></p> <p>IMPRENDITORIALE: Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</p>
<p>Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE</p>	<p>ABILITA'</p> <p>10T</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i principi fondamentali dell'economia e ciò che condiziona la domanda e l'offerta nelle varie tipologie di mercato a partire dal mercato dei beni sino a comprendere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>10T Le regole che governano l'economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio. Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio</p> <p>Contenuti</p> <p>10T</p> <ul style="list-style-type: none"> Concetti base dell'economia, bisogni e beni economici, i soggetti dell'economia (famiglia, impresa e stato) ed il circuito economico





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



7

	<ul style="list-style-type: none"> art 41 iniziativa economica: analisi delle leggi della domanda e dell'offerta per future attività imprenditoriali. L'importanza del packaging nelle scelte del consumatore (Ed. Civica: imprenditoriale)
TEMPI	<p>Marzo / maggio</p> <p>Diritto ed Economia:n. ore:22</p>
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Cooperative learning Problemsolving Studio di casi tratti dalla realtà Roleplaying Web quest Flipped classroom Group work
MODALITÀ' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> test a risposta multipla e/o aperta Verifiche orali esercitazioni e simulazioni analisi di caso / testi varie tipologie testuali interazioni docente/discente produzione di lavori digitali <p>Prova pluridisciplinare di fine UDA</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali, Matematica, TIC

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
A.S. 2023/2024**



Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CIISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



AMBITO DISCIPLINARE: Diritto ed Economia politica
ORDINE DI SCUOLA: Secondaria di II grado
INDIRIZZO: Servizi Commerciali Web Community Manager
CLASSE: 2°

UDA 1I+1T	
"INTERAGIRE NEI SISTEMI AZIENDALI"	
<p>Competenza n. 1 di indirizzo - Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi , collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.</p>	
COMPETENZA INTERMEDIA	<p>Distinguere il sistema azienda negli elementi principali. Riconoscere i vari modelli organizzativi anche dalla loro rappresentazione grafica. Saper applicare gli strumenti del calcolo computistico in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate.</p>
COMPETENZE CORRELATE	<p>Competenza 1 T / classe seconda Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p>Competenza Intermedia Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale</p>
COMPETENZA CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	<p>Competenza in materia di cittadinanza <i>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei</i></p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	<i>concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</i>
COMPETENZE D'ASSE	ASSE STORICO SOCIALE <i>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali/Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente/Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</i>
EDUCAZIONE CIVICA	STORICO SOCIALE Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE	ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, nel mondo attuale e le loro interconnessioni ● Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. ● Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione ● <i>Ed.civica:</i> Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento. Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori imm modificabili entro i quali porre il proprio agire. ● Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche ● Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi
	CONOSCENZE





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>Diritto-1T I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti.; La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative Conoscere i principali organismi internazionali e le tappe di costituzione dell'Unione europea; Saper confrontare i principi fondamentali dei vari paesi</p> <p>CONTENUTI Diritto – 1T</p> <p>I principali organi dello Stato (Parlamento, governo, capo di stato, magistratura e corte costituzionale) L'Unione europea ed i principali organismi internazionali; Confronto tra i principi fondamentali delle Carte Costituzionali dei vari paesi</p>
<p>TEMPI</p>	<p>Metà Ottobre- / Metà Gennaio</p> <p>Diritto n. 36 ore</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Problem solving • Studio di casi tratti dalla realtà • Role playing • Web quest • Flipped classroom • Group work
<p>MODALITÀ' DI VERIFICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • test a risposta multipla e/o aperta • esercitazioni e simulazioni • Verifiche orali • analisi di caso / testi • varie tipologie testuali • interazioni docente/discente • produzione di lavori digitali <p>Prova pluridisciplinare di fine UDA</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali, TIC, Matematica, Storia, Scienze Integrate
---------------------------------------	--

UDA N. 2 I+8T+5T+10T	
“I SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI”	
<p>Competenza n. 2 di indirizzo - Curare l’applicazione, l’adattamento e l’implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.</p>	
COMPETENZA INTERMEDIA	Utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, con un numero limitato di situazioni diversificate. Riconoscere le problematiche legate alle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza dei dati in un numero limitato di situazioni, sotto supervisione, in un contesto strutturato
COMPETENZE CORRELATE	<p>Competenza 5 / T classe seconda</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>Competenza Intermedia</p> <p>Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	<p>eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni</p> <p>Competenza 8 / T</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</p> <p>Competenza Intermedia</p> <p>Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.</p> <p>Competenza 10 / T</p> <p>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p>Competenza Intermedia</p> <p>Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Asse storico-sociale: Diritto ed Economia <p>Competenza educazione civica (imprenditoriale)</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>
<p>COMPETENZE CHIAVE PER</p>	<p>Competenza multilinguistica</p> <p><i>La competenza definisce la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. In linea di massima essa condivide le abilità principali con la competenza alfabetica: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri,</i></p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



<p>L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</p>	<p><i>sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. Le competenze linguistiche comprendono una dimensione storica e competenze interculturali. Tale competenza si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione, come indicato nel quadro comune europeo di riferimento. Secondo le circostanze, essa può comprendere il mantenimento e l'ulteriore sviluppo delle competenze relative alla lingua madre, nonché l'acquisizione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese</i></p> <p>Competenza digitale</p> <p>La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p>
<p>COMPETENZE D'ASSE</p>	<p>ASSE LINGUAGGI 2</p> <p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



<p>Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE</p>	<p>ABILITA'</p> <p>10T Diritto ed economia</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche essenziali delle varie forme di mercato e saperle individuare rispetto ai beni ed ai servizi. Riconoscere le opportunità del mercato del lavoro nella realtà locale in linea con la propria formazione.
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>10T Diritto ed economia</p> <ul style="list-style-type: none"> Le regole che governano l'economia e le principali forme di mercato. Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio <p>CONTENUTI</p> <p>10T Diritto ed Economia</p> <ul style="list-style-type: none"> Le principali teorie economiche Il mercato: mercato reale e virtuale, mercato settoriale e globale, monopolio, oligopolio e concorrenza perfetta (Ed. Civica Imprenditoriale) La teoria economica classica e la teoria di Keynes Mercato dei beni: Andamento della legge della domanda e dell'offerta e ricerca del prezzo di equilibrio
<p>TEMPI</p>	<p>OTTOBRE-MARZO</p> <p>Diritto e economia n. 30 ore</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cooperative learning Problem solving Studio di casi tratti dalla realtà Role playing Web quest





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	<ul style="list-style-type: none"> • Flipped classroom • Group work
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • esercitazioni e simulazioni • analisi di caso / testi • test a risposta multipla e/o aperta • varie tipologie testuali • interazioni docente/discente • prove pratiche • testi digitali • produzione di lavori digitali <p>Prova pluridisciplinare di fine UDA</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIC, Inglese, Francese, Matematica

15

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
A.S. 2023/2024**

AMBITO DISCIPLINARE: Diritto ed Economia politica
ORDINE DI SCUOLA: Secondaria di II grado
INDIRIZZO: Servizi Commerciali Web Community Manager
CLASSE: 3°

UDA 1 I+ 10T	
“INTERAGIRE NEI SISTEMI OPERATIVI”	
<p>Competenza n. 1 di indirizzo -Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.</p>	
COMPETENZA INTERMEDIA	<p>Competenza intermedia II: Saper distinguere i vari aspetti della gestione analizzando singole operazioni in contesti mutevoli. Saper operare nel sistema informativo aziendale rapportandosi con i flussi informativi esterni ed interni della gestione. Collaborare alla gestione dei principali documenti aziendali curandone</p>



Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	<p>anche l'aspetto grafico, assicurando la conformità alle norme e individuando le modalità di realizzazione più adeguate.</p> <p>Competenza 10T</p> <p>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p>Competenza intermedia 10T</p> <p>Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.</p> <p>Competenza di educazione civica (Imprenditorialità)</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>
<p>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</p>	<p>Competenza imprenditoriale</p> <p><i>La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</i></p>
<p>Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE</p>	<p>ABILITA'</p> <p>1/I</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i caratteri principali dell'azienda ● Identificare le varie figure imprenditoriali e le diverse forme giuridiche ● Analizzare situazioni riconoscendo diritti ed obblighi partendo dalla conoscenza dei principali diritti reali
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>1I Diritto e Economia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La figura imprenditoriale sotto vari aspetti ● I diritti reali in relazione ai principali contratti dell'impresa ● Varie responsabilità contributive ● Varie forme di finanziamento dell'impresa <p>10T-Diritto ed economia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elementi di base dell'immagine aziendale. ● L'imprenditore dal punto di vista economico ● Sviluppo sostenibile dal punto di vista economico (Educazione civica)





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	<p>CONTENUTI</p> <p>1I: Diritto e Economia</p> <p>L'imprenditore in generale (imprenditore agricolo, piccolo imprenditore: l'artigiano).</p> <p>AZIENDA (PARTE I): Introduzione al concetto di azienda ed ai suoi elementi distintivi</p> <p>I diritti reali: il diritto di proprietà, i diritti reali minori ed il possesso, La disciplina del contratto (definizione, elementi ed effetti del contratto, contratto preliminare, le patologie del contratto. Le obbligazioni contrattuali (fonti e tipi di obbligazione, l'adempimento, modi di estinzione dell'obbligazione diversi dall'adempimento, inadempimento).</p> <p>10T: Diritto e Economia</p> <p>L'imprenditore dal punto di vista economico (profitti, costi e ricavi ed equilibrio dell'impresa)</p> <p>Sviluppo sostenibile dal punto di vista economico: Valutazione del cambiamento nei costi, nei ricavi e nei profitti in ragione di prospettive legate all'eco sostenibilità (Ed. Civica: imprenditorialità)</p>
<p>TEMPI</p>	<p>Metà Settembre / Metà Marzo</p> <p>Diritto ed Economia: n. ore 75</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà ● Roleplaying ● Web quest ● Flipped classroom
<p>MODALITÀ' DI VERIFICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● test a risposta multipla e/o aperta ● Verifiche orali ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	<ul style="list-style-type: none"> • interazioni docente/discente • produzione di lavori digitali <p style="text-align: right;">18</p> <p>Prova pluridisciplinare di fine UDA</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali, Informatica , Tecniche della Comunicazione

UDA 2I+11T	
"SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI"	
<p>Competenza n. 2 Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza</p>	
COMPETENZA INTERMEDIA	<p>Competenza Intermedia</p> <p>Utilizzare software applicativi secondo procedure e regole aziendali a supporto dei processi amministrativi, logistici, commerciali e di comunicazione. Realizzare semplici personalizzazioni di pagine web, individuando le modalità di realizzazione più adeguate. Assicurare il rispetto e la conformità del trattamento dei dati aziendali alle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza.</p>
COMPETENZE CORRELATE	<p>Competenza 11 T</p> <p>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>Competenza Intermedia 11T</p> <p>Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia</p>
COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA	<p>Competenze educazione civica "Sicurezza"</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>
	ABILITA'





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE	11T <ul style="list-style-type: none"> Acquisire una visione complessiva dei rischi per la salute derivanti da agenti patogeni e ambientali
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE 11 T Diritto Normativa in materia di prevenzione CONTENUTI 11T Diritto Infortuni e malattie sul lavoro
TEMPI	Settembre - Maggio Diritto: 6 ore
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Lezioni frontali Cooperative learning Problem solving Studio di casi tratti dalla realtà operativa Web quest Flipped classroom
MODALITÀ' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> test a risposta multipla e/o aperta esercitazioni e simulazioni analisi di caso / testi varie tipologie testuali interazioni docente/discente produzione di lavori digitali <p>Prova pluridisciplinare: Informatica + le altre discipline dell'UDA</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Informatica, Francese





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



UDA N. 6 I+1T	
“OPERARE IN SICUREZZA”	
<p>Competenza n. 6 di indirizzo - Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.</p>	
COMPETENZA INTERMEDIA	<p>Riconoscere le situazioni di rischio generale e specifico analizzando la documentazione.</p> <p>Riconoscere la segnaletica sulla sicurezza e utilizzare i dispositivi individuali e collettivi correlati ai rischi all'interno di un contesto strutturato con un numero limitato di situazioni diversificate.</p> <p>Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme di igiene ambientale e personale e per contrastare affaticamento e malattie professionali.</p> <p>Collaborare con consapevolezza nel corretto uso dei dispositivi di protezione riconoscendo le conseguenze derivanti dal mancato utilizzo degli stessi.</p>
COMPETENZE CORRELATE	<p>Competenza 1 T Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>Competenza Intermedia Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise</p>
COMPETENZA CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	<p>Competenza in materia di cittadinanza <i>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</i></p>
COMPETENZA DI EDUCAZIONE CIVICA	<p>Competenza Educazione Civica Cittadinanza <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzate e alle mafie.</i></p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



<p>Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE</p>	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Applicare le disposizioni legislative e normative, nazionali e comunitarie, nel campo della sicurezza e salute, prevenzione di infortuni e incendi ● Contribuire al controllo e alla riduzione dei rischi negli ambienti di lavoro ● Valutare l'impatto ambientale derivante dall'uso di apparecchiature tecnologiche Individuare i pericoli e le misure preventive e protettive connessi all'uso di dispositivi tecnologici. ● Saper utilizzare spazi, metodi e dispositivi secondo i criteri previsti dalla normativa a tutela della salute e sicurezza e della prevenzione dei rischi negli ambienti di lavoro. Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro. Riconoscere le diverse sanzioni previste in caso di violazione normativa. ● Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Enti e soggetti preposti alla prevenzione. Obblighi dei datori di lavoro e doveri dei lavoratori Sistemi di gestione per la salute e la sicurezza sul lavoro Documento di valutazione del rischio Norme tecniche e leggi sulla prevenzione incendi Leggi e normative nazionali e comunitarie su sicurezza personale, salute e prevenzione infortuni e malattie sul lavoro Norme tecniche e leggi sulla prevenzione incendi. Situazioni giuridiche attive e passive derivanti da contratto Forme di pagamento diverse dalla moneta</p> <p>CONTENUTI</p> <p>6 I - Diritto ed Economia La figura del datore di lavoro e del lavoratore: diritti e doveri. La tutela del lavoratore (Ed Civica sicurezza: Normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro: diritti e doveri del lavoratore, conoscenza della segnaletica di riferimento e sanzioni)</p> <p>1T-Diritto ed economia I principali contratti di finanziamento delle imprese (mutuo, locazione, leasing, factoring); Monete illegali: gli assegni in bianco (cenni assegno circolare e bancario), il riciclo di denaro sporco, l'antriciclaggio (Ed. Civica: cittadinanza)</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



TEMPI	Aprile / Metà Maggio Diritto ed Economia n. ore 18
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà ● Role playin ● Web quest ● Flipped classroom ● Group work
MODALITÀ DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> ● test a risposta multipla e/o aperta ● esercitazioni e simulazioni ● Verifiche orali ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali ● interazioni docente/discente ● produzione di lavori digitali <p>Prova pluridisciplinare di fine UDA</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Informatica





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
A.S. 2023/2024

23

AMBITO DISCIPLINARE: Diritto ed Economia politica
ORDINE DI SCUOLA: Secondaria di II grado
INDIRIZZO: Servizi Commerciali Web Community Manager
CLASSE: 4°

UDA 1 I+1T	
“INTERAGIRE NEI SISTEMI AZIENDALI	
<p>Competenza n.II - Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti</p>	
COMPETENZA INTERMEDIA	<p>Interpretare ed applicare la normativa civilistica in riferimento alle diverse forme giuridiche di una impresa, in funzione degli obiettivi aziendali, in un contesto strutturato e in presenza di possibili mutamenti del contesto.</p> <p>Rilevare i principali fatti di gestione con adeguate metodologie.</p>
COMPETENZE CORRELATE	<p>1T</p> <p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p>Competenza intermedia</p> <p>Saper valutare i fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.</p>
COMPETENZA CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p><i>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</i></p>



Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



<p>COMPETENZA DI EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>Educazione Civica Cittadinanza <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</i></p>
<p>Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE</p>	<p>ABILITA'</p> <p>1/I Identificare e applicare i profili normativi e di responsabilità legati alle diverse forme giuridiche di impresa in funzione dell'attività da svolgere.</p> <p>Operare le rilevazioni aziendali più comuni in un contesto di difficoltà crescente</p> <p>1/T Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p>
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>CONOSCENZE</p> <p>1/I Forme giuridiche per l'esercizio dell'attività d'impresa.</p> <p>1/T Principi fondamentali del diritto del lavoro Principi di regolazione dell'autonomia contrattuale nella vita quotidiana e lavorativa Strumenti giuridici contrattuali per lo svolgimento dell'attività lavorativa, di formazione professionale del lavoratore.</p> <p>CONTENUTI</p> <p>1/I Diritto ed economia Tipi di imprese Lo Statuto dell'imprenditore commerciale Contabilità, collaboratori e crisi dell'impresa Impresa collettiva e società Classificazione delle società I contratti dell'impresa: vendita, locazione, comodato, mutuo, mandato, contratto d'opera d'appalto, contratto del consumatore, contratto di somministrazione</p> <p>1/T</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	<p>Diritto e Economia</p> <p>Le risorse umane dell'azienda e le tipologie di contratto di lavoro: contratto a tempo determinato, contratto a tempo indeterminato, contratto di apprendistato, contratto part-time e contratto a chiamata</p> <p>Ed.civica (Cittadinanza): Smart working: un lavoro a prova di virus</p>
TEMPI	<p>Metà Settembre- Aprile</p> <p>Diritto ed Economia : n. ore 57</p>
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà ● Roleplaying ● Web quest ● Flipped classroom
MODALITÀ' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> ● test a risposta multipla e/o aperta ● Verifiche orali ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali ● interazioni docente/discente ● produzione di lavori digitali <p>Prova pluridisciplinare di fine UDA</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<p><i>Tecniche Professionali dei servizi commerciali, Informatica</i></p>

UDA 2I + 11T

“SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI”

Competenza n. 2 di indirizzo. Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.



Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



<p>COMPETENZA INTERMEDIA</p>	<p>Applicare il sistema informativo aziendale interpretandone i risultati. Realizzare personalizzazioni di pagine web, tenendo conto degli aspetti grafici e comunicativi, nel rispetto delle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza dei dati aziendali.</p>
<p>COMPETENZE CORRELATE</p>	<p>11T Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>Competenza intermedia Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto</p>
<p>COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>Sicurezza Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>
<p>Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE</p>	<p>ABILITA' 11T Diritto ed economia Applicare la normativa sulla sicurezza e riservatezza dei dati nel trattamento, elaborazione e diffusione di dati e documenti aziendali</p>
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONOSCENZE 11T Diritto ed economia Sicurezza dei dati informatici, identità digitale, Normativa privacy</p> <p>CONTENUTI 11T Diritto ed economia Sicurezza informatica, Normativa privacy</p>
<p>TEMPI</p>	<p>MESI Tutto l'anno scolastico</p> <p>ORE per insegnamento Diritto ed economia: 8 ore</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà ● Roleplaying ● Web quest <p>Flipped classroom</p>
MODALITÀ' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> ● test a risposta multipla e/o aperta ● Verifiche orali ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali ● interazioni docente/discente ● produzione di lavori digital <p>Prova pluridisciplinare di fine UDA</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Scienze Motorie e sportive, Informatica</i>

UDA 6I + 9 T

“OPERARE IN SICUREZZA”

Competenza n. 6 di indirizzo. Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.



Consorzio Istituti Professionali Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CIISCO Academy



Cambridge Preparation Centre



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



<p>COMPETENZA INTERMEDIA</p>	<p>Comprendere il valore della sostenibilità ambientale per adottare in modo consapevole comportamenti rispettosi dell'ambiente e in particolare in ambito aziendale.</p>
<p>COMPETENZE CORRELATE</p>	<p>9T Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</p> <p>Competenza intermedia</p> <p>Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato</p>
<p>COMPETENZA CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.</p>
<p>COMPETENZA DI EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>IMPARARE AD IMPARARE Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



<p>Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE</p>	<p>ABILITA'</p> <p>6I</p> <p>Diritto ed economia</p> <p>Normativa sicurezza sul lavoro: strumentazione obbligatoria , diritti ed obblighi del lavoratore e del datore di lavoro. Normativa antincendio. Adottare comportamenti lavorativi coerenti con la salvaguardia della salute/sostenibilità ambientale</p>
--	---





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



STRUTTURA DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE

6/I Diritto ed economia

Normativa sicurezza sul lavoro: sicurezza del lavoratore e rischio ambientale

CONTENUTI

6/I Diritto ed economia

Art. 44 Cost. "sfruttamento razionale delle risorse naturali"

Rispetto delle normative aziendali in materia di sicurezza (esempi di strumentazione obbligatoria, diritti ed obblighi del lavoratore e del datore di lavoro). Rischio ambientale e normativa antincendio





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA) "LUCIANO BIANCIARDI"



<p>TEMPI</p>	<p>Aprile/ Metà Maggio</p> <p>Diritto: n. 13 ore</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Cooperative learning</p> <p>Problem solving</p> <p>Studio di casi tratti dalla realtà operativa</p> <p>Roleplaying</p> <p>Didattica laboratoriale</p> <p>Web quest</p> <p>Flipped classroom</p>
<p>MODALITÀ' DI VERIFICA</p>	<p>Prove strutturate/semistrutturate</p> <p>Analisi di un caso</p> <p>Verifica orale</p> <p>Testo di compito/prove di realtà</p> <p>Prova pluridisciplinare di fine UDA</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Scienze Motorie e Sportive, Informatica
--------------------------------	---

UDA 7 / I classe QUARTA	
“COLLABORARE NELLA RICERCA DI SOLUZIONI FINANZIARIE”	
<p>Competenza n. 7 di indirizzo. Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali.</p>	
COMPETENZA INTERMEDIA	Individuare le soluzioni finanziarie adeguate a specifiche esigenze aziendali.
COMPETENZE CORRELATE	<p>10T Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all’economia, all’organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>Competenza intermedia</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	<p>Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.</p>
<p>COMPETENZA CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</p>	<p>Competenza imprenditoriale La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p>
<p>COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>Imprenditorialità Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>
<p>Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE</p>	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare le caratteristiche principali del sistema finanziario ● Riconoscere le cause che danno origine al fabbisogno finanziario ● Scegliere tra diverse forme di finanziamento





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>7/I Diritto ed economia</p> <p>GOAL 8 AGENDA 2030 Caratteristiche del mercato finanziario. Fonti e strumen</p> <p>10/T Diritto ed economia</p> <p>Caratteristiche del Commercio internazionale</p> <p>Requisiti e prospettive di sviluppo economico</p> <p>CONTENUTI</p> <p>7/I Diritto ed economia</p> <p>AGENDA 2030 GOAL 8</p> <p>Il mercato finanziario (borsa valori), requisiti di accesso al finanziamento da parte delle imprese</p> <p>10 / T Diritto ed economia</p> <p>Fattori e strumenti di promozione e crescita dell'impresa. la pubblicità, il marketing, il packaging (Ed. Civica: imprenditorialità). Promozione all'estero: il commercio internazionale (caratteristiche del commercio internazionale, esportazioni ed importazioni)</p>
--	--





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



<p>TEMPI</p>	<p>Mesi: Gennaio-Febbraio</p> <p>Ore per insegnamento:</p> <p>Diritto e Economia : n. ore 21</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Roleplaying ● Didattica laboratoriale ● Web quest ● Flipped classroom
<p>MODALITÀ' DI VERIFICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● test a risposta multipla e/o aperta ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali ● interazioni docente/discente ● prove orali ● produzione di lavori digitali <p>Prova pluridisciplinare di fine UDA</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Tecniche Professionali dei servizi commerciali, Matematica, Tecniche della Comunicazione
---------------------------------------	--

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
A.S. 2023/2024**

AMBITO DISCIPLINARE: Diritto ed Economia politica
ORDINE DI SCUOLA: Secondaria di II grado
INDIRIZZO: Servizi Commerciali Web Community Manager
CLASSE: 5°

UDA 1 / I classe QUINTA	
TITOLO “Interagire nei sistemi aziendali” Bilancio d’esercizio, fiscalità	
Competenza n. 1I - Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l’attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all’esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti	
COMPETENZA INTERMEDIA	Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l’attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all’esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.
COMPETENZE CORRELATE	10T Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all’economia, all’organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi Competenza intermedia Utilizzare concetti e modelli relativi all’organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all’evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all’area professionale di riferimento.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



<p>COMPETENZA CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</p>	<p>Competenza imprenditoriale <i>La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</i></p>
<p>COMPETENZA DI EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>Imprenditorialità <i>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</i></p>
<p>Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE</p>	<p>1I Applicare i principi civilistici e fiscali per la determinazione dei risultati periodici di rilevanza interna ed esterna. Applicare le principali imposte. Collaborare alla gestione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti, in un contesto di difficoltà crescente suscettibile di modifiche normative.</p> <p>10T Saper cogliere i tratti distintivi dei diversi contratti di lavoro subordinato</p> <p>Individuare, all'interno del rapporto di lavoro subordinato, il complesso di situazioni giuridiche attive e passive delle parti</p> <p>Riconoscere e distinguere le varie cause di cessazione del contratto di lavoro subordinato</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>1I Diritto ed economia Il sistema tributario italiano</p> <p>10 T Diritto ed economia Normativa in materia di mercato del lavoro e caratteristiche del contratto di lavoro subordinato</p> <p>CONTENUTI</p> <p>1I Diritto ed economia: Imposte dirette ed indirette; Rapporti tra fisco e contribuente in relazione alle entrate ed alle uscite dello Stato. Educazione civica (Imprenditorialità): lotta al caporalato come forma illegale di reclutamento della manodopera e quindi come modalità per aggirare il fisco e l'assunzione regolare dei lavoratori</p> <p>10 T</p> <p>Diritto ed economia Il diritto del lavoro (Art. 4 Cost); Il contratto di lavoro subordinato; L'assunzione del lavoratore subordinato; Gli obblighi ed i diritti del lavoratore subordinato; Gli obblighi e poteri del datore di lavoro, La sospensione e la cessazione del rapporto di lavoro subordinato</p>
<p>TEMPI</p>	<p>MESI Metà Settembre - Metà Febbraio Diritto ed Economia: 52 ore</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Problem solving • Studio di casi tratti dalla realtà operativa • Roleplaying • Didattica laboratoriale • Web quest • Flipped classroom
<p>MODALITÀ' DI VERIFICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Test a risposta multipla e/o aperta





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	<ul style="list-style-type: none"> Esercitazioni e simulazioni Analisi di caso / testi Varie tipologie testuali Interazioni docente/discente Prove orali Produzione di lavori digitali Laboratori <p>Prova pluridisciplinare: Tecniche Professionali Servizi Commerciali + le altre discipline dell'UDA (compito di realtà).</p>
COOLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Tecniche professionali dei Servizi Commerciali, Tecniche della Comunicazione, Storia

UDA 2 / I classe QUINTA	
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	
Competenza 2I Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.	
COMPETENZA INTERMEDIA	Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici e commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza
COMPETENZE CORRELATE	<p>11T Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>Competenza intermedia Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p>
COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA	Competenza Sicurezza





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	<i>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</i>
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE	Utilizzare responsabilmente le tecnologie informatiche a supporto della gestione digitale dei processi di amministrazione, logistici, commerciali e di comunicazione aziendali, anche attraverso adattamenti, riformulazioni e rielaborazioni di metodi, prassi e protocolli. Utilizzare Internet consapevolmente in riferimento alle reti di computer e ai protocolli di rete. Utilizzare i linguaggi informatici per la personalizzazione dei software applicativi e del web, in un contesto a difficoltà crescente.
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE 11T Diritto ed Economia il contratto di assicurazione come strumento di tutela per l'azienda CONTENUTI 11T Diritto ed Economia I contratti di assicurazione
TEMPI	MESI Settembre/Maggio Diritto ed Economia: 4 ore
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Cooperative learning • Problem solving • Studio di casi tratti dalla realtà • Web quest • Flipped classroom
MODALITÀ' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • test a risposta multipla e/o aperta • esercitazioni e simulazioni • analisi di caso / testi • varie tipologie testuali • interazioni docente/discente • produzione di lavori digitali





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	<p>Prova pluridisciplinare:</p> <p>Informatica + le altre discipline dell'UDA</p>
COLLEGAENTI INTERDISCIPLINARI	Informatica, Matematica

UDA 3 / I classe QUINTA	
TITOLO " Collaborare alle attività di gestione" Pianificazione e controllo di gestione	
<p>Competenza n. 3I - Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.</p>	
COMPETENZA INTERMEDIA	Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali
COMPETENZE CORRELATE	<p>8T Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Competenza intermedia</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



<p>COMPETENZA CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</p>	<p>Competenza digitale <i>La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.</i></p>
<p>COMPETENZA DI EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>Digitale <i>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</i></p>
<p>Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE</p>	<p>3I Collaborare alla redazione del business plan. Collaborare alla redazione del budget. Applicare procedure e istruzioni operative di reporting.</p> <p>Interpretare letteralmente i documenti per la rappresentazione e la comunicazione dei risultati della gestione. Applicare la normativa nazionale e comunitaria per la valutazione di elementi aziendali e la redazione di strumenti di rendicontazione e rappresentazione dei risultati aziendali oggetto di comunicazione facoltativa e obbligatoria</p> <p>8T Utilizzare strumenti informatici per analizzare e risolvere problemi di natura economica.</p>
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>3 I Diritto ed economia: Informazione e trasmissione economica-finanziaria il contratto di marketing e pubblicità come strumento di comunicazione.</p> <p>8 T Diritto ed economia: I documenti informatici. Il bilancio di esercizio</p> <p>CONTENUTI</p> <p>3 I Diritto ed Economia: L'informazione economica: l'informazione sul costo della vita (inflazione e deflazione)</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	<p>L'informazione finanziaria: i dati della ricchezza nazionale (PIL e PNL) Gli indicatori della finanza pubblica: le entrate e le uscite dello Stato Il bilancio dello Stato</p> <p>8 T</p> <p>Diritto ed Economia:</p> <p>I documenti giuridici; I documenti informatici e la loro efficacia probatoria; La politica di comunicazione nell'ambito del marketing: pubblicità ingannevole e pubblicità comparativa; Contratto di pubblicità e marketing Il Business Plan quale documento non giuridico; Il Bilancio sostenibile e bilancio d'esercizio esempi di documento giuridico; Responsabilità sociale d'impresa e bilancio sociale</p>
TEMPI	<p>MESI : Metà Febbraio-Metà Aprile</p> <p>Diritto ed Economia: 25 ore</p>
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Problem solving • Studio di casi tratti dalla realtà operativa • Roleplaying • Didattica laboratoriale • Web quest • Flipped classroom
MODALITÀ' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Test a risposta multipla e/o aperta • Esercitazioni e simulazioni • Analisi di caso / testi • Varie tipologie testuali • Interazioni docente/discente • Prove orali • Produzione di lavori digitali • Laboratori <p>Prova pluridisciplinare: Tecniche Professionali dei servizi commerciali + le altre discipline dell'UDA (compito di realtà).</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali, Tecniche della Comunicazione, Matematica, Informatica
---------------------------------------	---

UDA 6 / I classe QUINTA	
OPERARE IN SICUREZZA	
Competenza n. 6I - Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.	
COMPETENZA INTERMEDIA	Collaborare nel miglioramento delle condizioni di igiene, sicurezza e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio
COMPETENZE CORRELATE	1T Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Competenza intermedia Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità
COMPETENZA CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	Competenza in materia di cittadinanza <i>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità</i>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



<p>Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE</p>	<p>Distinguere i diversi tipi di trattamenti previdenziali Riconoscere le situazioni di pericolo in ambito lavorativo, esercitare i propri diritti per ottenere il rispetto delle normative vigenti in materia di sicurezza</p>
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>6 I Diritto: Il sistema previdenziale italiano. Legislazione in materia di infortuni e malattie professionali; Invalidità civile ed inabilità al lavoro</p> <p>1T Diritto: La legislazione nazionale e costituzionale in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro</p> <p>CONTENUTI</p> <p>6 I Diritto Lo Stato sociale (Welfare State); Il sistema di sicurezza sociale; il sistema previdenziale italiano; Il sistema pensionistico</p> <p>1T Diritto Il TUSL ed i diritti e doveri nella Costituzione a tutela della sicurezza dei lavoratori (Ed. Civica: cittadinanza)</p>
<p>TEMPI</p>	<p>MESI MARZO -APRILE Diritto: 18 ore</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Problem solving • Studio di casi tratti dalla realtà • Roleplaying • Didattica laboratoriale • Web quest • Flipped classroom
<p>MODALITÀ' DI VERIFICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Test a risposta multipla e/o aperta • Esercitazioni e simulazioni





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi di caso / testi • Varie tipologie testuali • Interazioni docente/discente • Prove orali • Produzione di lavori digitali • Laboratori <p>Prova pluridisciplinare: Diritto + le altre discipline dell'UDA (compito di realtà)</p>
<p>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</p>	<p>Scienze Motorie e Sportive, Storia</p>

Grosseto, 27/11/2023



Consorzio Istituti Professionali Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CIISCO Academy



Cambridge Preparation Centre