













# PROGRAMMAZIONE PER AMBITO DISCIPLINARE



a.s. 2023/2024

Ambito di: Diritto ed Economia Politica a cura del responsabile di ambito Prof. ssa Anna Lisa Vagheggini

#### L'AMBITO DISCIPLINARE DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA STABILISCE CHE:

- 1. I docenti prevedono un congruo numero di ore per il recupero in itinere e una verifica finale che accerti l'eventuale recupero avvenuto, tale recupero può essere attuato alla fine di uno o più moduli a seconda delle necessità del docente e della classe.
- 2. I docenti si propongono di favorire, quando si presenti l'occasione, i collegamenti interdisciplinari.
- 3. I docenti favoriranno quando possibile la didattica laboratoriale.
- 4. Nel caso in cui dovesse attivarsi la didattica a distanza, i contenuti saranno ridotti ai saperi imprescindibili della materia ed oltre ai normali parametri, la valutazione dei docenti terrà conto dei seguenti criteri:
  - Rilevazione della presenza e dell'efficace compartecipazione alle lezioni on line;
  - Regolarità e rispetto delle scadenze
  - Impegno e regolarità nella consegna degli elaborati on line







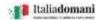
















bianciardi

- Contenuti degli elaborati
- Contesto e processo di apprendimento



FIRMA DEI DOCENTI: Anna Lisa Vagheggini Davide Mennella























### PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE A.S. 2023/2024

AMBITO DISCIPLINARE: Diritto ed economia ORDINE DI SCUOLA: Secondaria di II grado

INDIRIZZO: Tecnico della Grafica

CLASSE: 1

MODULO N. 1	Individuo, società e norme						
TITOLO	,						
COMPETENZA	Competenza chiave per l'apprendimento permanente - Storico sociale						
	(biennio)/cittadinanza (triennio): "La competenza in materia di						
	cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di						
	partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione						
	delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che						
	dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità"						
	Competenza di Educazione civica - Rappresentanza e delega: "Esercitare						
	correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli						
	impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e						
	sociali"						
	Competenza asse storico sociale (2): "Collocare l'esperienza personale in						
	un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti						
	garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e						
	dell'ambiente"						
Descrizione di cosa	Esercita correttamente le modalità di rappresentanza (ED CIVICA						
l'alunno deve SAPER FARE	RAPPRESENTANZA E DELEGA)						
(descrittori)	Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e						
	comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico						
	(STORICO SOCIALE APP PERMANENTE + ASSE STORICO SOCIALE 2)						























STRUTTURA DI	Conoscenze						
APPRENDIMENTO	riconoscere l'importanza delle regole in generale e nella vita quotidiana e saperle distinguere in base alla sanzione comprendendone le funzioni; conoscere il raggio di efficacia delle norme giuridiche appartenenti all'ordinamento italiano; conoscere le regole principali del regolamento scolastico						
	Contenuti						
	La norma: distinzione tra norma sociale e giuridica; Caratteri della norma						
	giuridica e tipologie di interpretazione; Diritto oggettivo e soggettivo;						
	Efficacia della norma nel tempo e nello spazio (ED. CIVICA RAPP E DELEGA);						
	Fonti di produzione e di cognizione delle norme e loro gerarchia						
	Norme di buon comportamento e comportamento secondo il Regolame						
	della scuola (EDUCAZIONE CIVICA RAPP E DELEGA)						
TEMPI	Indicare <b>Mesi</b>						
	SETTEMBRE -OTTOBRE						
METODOLOGIA	Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio						
	con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per						
	approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della						
	lavagna interattiva						
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e questionari semi-strutturati						
	Testo di compito/prove di realtà						
COLLEGAMENTI	STORIA, EDUCAZIONE CIVICA						
INTERDISCIPLINARI							

MODULO N. 2 TITOLO	I soggetti del diritto						
COMPETENZA	Competenza chiave per l'apprendimento permanente – Storico sociale						
	(biennio)/cittadinanza (triennio): "La competenza in materia di						
	cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di						
	partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione						
	delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che						
	dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità"						
	Competenza di Educazione civica - Rappresentanza e delega: "Esercitare						
	correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli						
	impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e						
	sociali"						







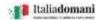
















	7
	polg
bi	anciardi

	Competenza di Educazione civica – Storico sociale:" Conoscere							
	l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per							
	,							
	rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i							
	propri diritti politici a livello territoriale e nazionale"							
	Competenza asse storico sociale (1): "Comprendere il cambiamento e la							
	diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il							
	confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il							
	confronto fra aree geografiche e culturali							
Descrizione di cosa	Riconosce le funzioni ed i compiti della delega e della rappresentanza nel							
l'alunno deve SAPER FARE	rispetto dei limiti imposti per legge (EDUCAZIONE CIVICA							
(descrittori)	RAPPRESENTANZA E DELEGA)							
	Promuovere una cultura di pace e non violenza e la disponibilità a							
	rispettare la privacy degli altri e a essere responsabili in campo ambientale							
	(STORICO SOCIALE APP PERMANENTE + ED CIVICA STORICO SOCIALE)							
	Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere							
	quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale (ASSE							
	STORICO SOCIALE 1)							
STRUTTURA DI	Conoscenze							
APPRENDIMENTO	conoscere la differenza tra capacità giuridica e capacità di agire							
	comprendendo il ruolo e le funzioni della delega e della rappresentanza,							
	nei limiti del loro esercizio previsto per legge, in generale e nel legame con							
	gli incapaci assoluti e relativi							
	conoscere la differenza tra persone fisiche e persone giuridiche sapendo							
	individuare a sua volta l'elemento che distingue le persone giuridiche							
	private dagli enti di fatto;							
	conoscere la distinzione tra domicilio, residenza e dimora							
	Contours							
	Contenuti							
	i soggetti del diritto (persone fisiche, persone giuridiche ed enti di fatto)							
	(ED CIVICA STORICO SOCIALE); I luoghi della persona fisica: Residenza,							
	dimora e domicilio; <u>capacità giuridica e capacità di agire, i tipi di</u>							
	<u>incapacità, i tutori ed i curatori (ED. CIVICA RAPP E DELEGA)</u>							











INTERDISCIPLINARI













TEMPI	Indicare <b>Mesi</b>					
	NOVEMBRE-DICEMBRE					
METODOLOGIA	Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio					
	con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della lavagna interattiva					
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e questionari semi-strutturati					
	Testo di compito/prove di realtà					
COLLEGAMENTI	EDUCAZIONE CIVICA					

MODULO N. 3 TITOLO	Lo Stato, le Forme di Stato e di governo				
COMPETENZA	Competenza chiave per l'apprendimento permanente - Storico sociale				
	(biennio)/cittadinanza (triennio): "La competenza in materia di				
	cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di				
	partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione				
	delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che				
	dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità"; – <u>Digitale</u> : "La				
	competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il				
loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e respon					
	apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende				
	l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la				
	collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti				
	digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a				
	proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla				
	cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la				
	risoluzione di problemi e il pensiero critico.				
	Competenza di educazione civica:" Storico sociale: Conoscere				
	l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per				
	rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i				
	propri diritti politici a livello territoriale e nazionale; - Rappresentanza e				
	delega:" Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di				
	delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi				
	ambiti istituzionali e sociali; - <u>Digitale</u> :" Esercitare i principi della				











Descrizione di cosa

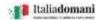
(descrittori)

l'alunno deve SAPER FARE











#### ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA) "LUCIANO BIANCIARDI"



_		
	bian	C
	cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema	
	integrato di valori che regolano la vita democratica	(
	Competenza di asse - Storico sociale (1):" Comprendere il cambiamento e	
	la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il	
	confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il	
	confronto fra aree geografiche e culturali"	
	Comprende la conoscenza delle vicende contemporanee e	
	l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale,	
	europea e mondiale (STORICO SOCIALE APP PERMANENTE)	
	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso	
	l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche; Collocare i più	
	rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio tempo	

(ASSE STORICO SOCIALE 1) Sapersi orientare nell'evoluzione storica dello stato italiano sotto profili spazio temporali riconoscendone i principali aspetti di cambiamento con capacità critica rispetto agli elementi positivi e negativi con particolare riferimento al cambiamento dei diritti e doveri dei cittadini nel corso del tempo (ED CIVICA STORICO SOCIALE)

Riconoscere il corretto esercizio della rappresentanza e della delega a livello istituzionale (ED CIVICA RAPP E DELEGA)

Sa utilizzare le principali applicazioni informatiche come trattamento di testi, fogli elettronici, banche dati, memorizzazione e gestione delle informazioni (DIGITALE APP PERMANENTE + ED CVICA DIGITALE)

#### STRUTTURA DI **APPRENDIMENTO**

conoscere l'evoluzione storica delle forme di Stato e le principali forme di governo attualmente presenti in Europa e nel mondo.

#### Contenuti

Il concetto di cittadinanza e la cittadinanza digitale (ED CIVICA DIGITALE); Definizione di Stato ed elementi costitutivi; forme di Stato nel rapporto cittadini-governanti e nel rapporto Stato-territorio (Stato accentrato, regionale e federale) (STORICO SOCIALE + ED CIVICA STORICO SOCIALE) forme di governo. (ED. CIVICA RAPP E DELEGA)







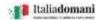
















				DO	ol.	Ö
b	ia	n	C	a	rd	ĺ

TEMPI	Indicare <b>Mesi</b>						
	ENNAIO-FEBBRAIO						
METODOLOGIA	Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio						
	con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per						
	approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della						
	lavagna interattiva						
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e questionari semi-strutturati						
	Testo di compito/prove di realtà						
COLLEGAMENTI	STORIA, EDUCAZIONE CIVICA						
INTERDISCIPLINARI							

MODULO N. 4	La Costituzione Italiana: origini storiche, principi fondamentali, libertà,					
TITOLO	diritti e doveri					
COMPETENZA	Competenza chiave per l'apprendimento permanente - Storico sociale					
	(biennio)/cittadinanza (triennio): "La competenza in materia di					
	cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di					
	partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione					
	delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che					
	dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità"; - Imprenditoriale:"					
	La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base					
	di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla					
	creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore					
	culturale, sociale o finanziario					
	Competenza di educazione civica – Imprenditoriale: "Essere consapevoli					
	del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso					
	l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano,					
	con particolare riferimento al diritto del lavoro"					
	Competenza di asse - Storico sociale (2):" Collocare l'esperienza personale					
	in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti					
garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della co dell'ambiente"						



Associati Italiani





















				13	al	0
					01	
D)	а	n	C	18	110	11

Si pone in modo adeguato di fronte a situazioni problematiche	
riconoscendone caratteristiche e livello di complessità; Propone soluzioni	
utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse	
discipline (IMPRENDITORIALE APP PERMANENTE + ED CIVICA	
IMPRENDITORIALE)	
Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole	
della Costituzione italiana (ASSE STORICO SOCIALE 2)	
Comprende la conoscenza delle vicende contemporanee e	
l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale,	
europea e mondiale (STORICO SOCIALE APP PERMANENTE)	
Conoscenze	
UTTURA DI Conoscenze conoscere la Costituzione italiana quale raccolta delle norm	
·	
fondamentali del nostro Stato;	
conoscere i motivi che hanno determinato il passaggio dallo Statuto	
Albertino al testo costituzionale vigente del 1948;	
conoscere le garanzie offerte dalla Costituzione ai diritti di libertà	
conciliabili con il rispetto dei diritti altrui.	
continuoni con il rispetto dei diritti diti di.	
Contenuti	
Statuto Albertino e Costituzione della Repubblica: i caratteri fondamentali	
delle due carte a confronto; La Costituzione. Cenni ai caratteri e alla	
struttura della Carta; I principi fondamentali della Costituzione Tutela del	
lavoro nella Costituzione (ED CIVICA IMPRENDITORIALE)	























TEMPI	Indicare <b>Mesi</b>	
	FEBBRAIO -MARZO	
METODOLOGIA	IN PRESENZA	
	Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della lavagna interattiva	
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e questionari semi-strutturati	
	Testo di compito/prove di realtà	
COLLEGAMENTI	STORIA, EDUCAZIONE CIVICA	
INTERDISCIPLINARI		

MODULO N. 5	Economia Politica: l'oggetto dell'economia ed i soggetti del sistema
TITOLO	economico
COMPETENZA	Competenza chiave per l'apprendimento permanente – Storico sociale
	(biennio)/cittadinanza (triennio): "La competenza in materia di
	cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di
	partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione
	delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che
	dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità"; - Imprenditoriale:"
	La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base
	di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla
	creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa
	e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità
	collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore
	culturale, sociale o finanziario
	Competenza di educazione civica – Imprenditoriale: "Essere consapevoli
	del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso
	l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano,
	con particolare riferimento al diritto del lavoro"
	Competenza di asse - Storico sociale (3): "Orientarsi nel tessuto produttivo
	del proprio territorio"







SEDE CENTRALE: P.zza De Maria, 31 58100 Grosseto - Tel. 0564.484851 - PEO: gris01200q@jstruzione.it - PEC: gris01200q@pec.istruzione.it - Sito web: www.polobianciardigrosseto.edu.it

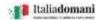
















bianciardi

Descrizione di cosa
l'alunno deve SAPER FARE
(descrittori)

Conoscere gli obiettivi, i valori dei movimenti sociali e politici e i sistemi sostenibili, in particolare i cambiamenti climatici e demografici a livello globale e le relative cause. (STORICO SOCIALE APP PERMANENTE)

11

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio (STORICO SOCIALE 3)

Conoscere i principi etici e le sfide dello sviluppo sostenibile con la consapevolezza delle proprie forze e debolezze (IMPRENDITORIALE APP PERMANENTE)

### STRUTTURA DI APPRENDIMENTO

#### Conoscenze

conoscere l'oggetto dell'economia ed i principali protagonisti del circuito economico; comprendere le regole che muovono l'agire del consumatore

#### Contenuti

<u>differenza tra bisogni, beni e servizi, caratteristiche (packaging) e classificazioni di essi (ED. CIVICA IMPRENDITORIALE)</u>; i soggetti ed il funzionamento del sistema economico.







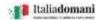
















TEMPI	Indicare Mesi
	APRILE-MAGGIO
METODOLOGIA	Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio
	con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per
	approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della
	lavagna interattiva
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e questionari semi-strutturati
	Testo di compito/prove di realtà
COLLEGAMENTI	EDUCAZIONE CIVICA
INTERDISCIPLINARI	

#### PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE A.S. 2023/2024

**AMBITO DISCIPLINARE: Diritto ed economia ORDINE DI SCUOLA: Secondaria di II grado** 

**INDIRIZZO: Tecnico della Grafica** 

CLASSE: 2°

MODULO N. 1 TITOLO	Organi e funzioni dell'ordinamento della Repubblica
COMPETENZA	Competenza chiave per l'apprendimento permanente – Storico sociale
	(biennio)/cittadinanza (triennio): "La competenza in materia di
	cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di
	partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione
	delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che
	dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità"; - Imprenditoriale:"
	La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base
	di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla
	creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa
	e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità
	collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore
	culturale, sociale o finanziario; - <u>Digitale</u> :" La competenza digitale
	presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con























bianciardi

dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico".

Competenza di educazione civica – Storico sociale: "Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale"; - Valori comunitari ed internazionali:" Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali"; - Imprenditoriale:" Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro"

<u>Competenza di asse – Storico sociale</u>:" Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente"

#### Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)

Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato ; Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati (ASSE STORICO SOCIALE + ED CIVICA STORICO SOCIALE)

Conosce i valori e le funzioni che sono alla base degli ordinamenti comunitari ed internazionali (ED CIVICA: VALORI COMUNITARI ED INTERNAZIONALI)

Si pone in modo adeguato di fronte a situazioni problematiche riconoscendone caratteristiche e livello di complessità 2. Individua fonti e



Associati Italiani





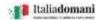
















bianciardi

risorse adeguate alla risoluzione dei problemi, sa raccogliere e valutare i dati (IMPRENDITORIALE APP PERMANENTE + ED CIVICA IMPRENDITORIALE)

14

Sa utilizzare le principali applicazioni informatiche come trattamento di testi, fogli elettronici, banche dati, memorizzazione e gestione delle informazioni (DIGITALE APP PERMANENTE + ED CIVICA DIGITALE)

Comprende la conoscenza delle vicende contemporanee e l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale; Conoscere gli obiettivi, i valori dei movimenti sociali e politici e i sistemi sostenibili, in particolare i cambiamenti climatici e demografici a livello globale e le relative cause. (STORICO SOCIALE APP PERMANENTE)

### STRUTTURA DI APPRENDIMENTO

#### Conoscenze

Conoscere i principali articoli della costituzione a tutela dei diritti del cittadino con particola riferimento al profilo della tutela del diritto del lavoro

Conoscere la struttura del Parlamento, la composizione ed il ruolo del Governo, l'organizzazione degli Enti locali, i tipi di giurisdizione ed i gradi, il ruolo e le principali attribuzioni del Presidente della Repubblica, la composizione e le funzioni della Corte Costituzionale

#### Contenuti

Principi costituzionali: Artt. 3-4 Costituzione

<u>Diritti e doveri dei cittadini: parte 1 della Costituzione con particolare riferimento alla tutela del diritto del lavoro (ED CIVICA-IMPRENDITORIALE)</u>
<u>Ordinamento della Repubblica: organi e funzioni (STORICO SOCIALE /ED.</u>
CIVICA STORICO SOCIALE E VALORI COMUNITARI)























	- 1 -
- T	olo
biancia	シセントリ

TEMPI	Indicare Mesi	
	SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE-DICEMBRE	
METODOLOGIA	IN PRESENZA	
	Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della lavagna interattiva	
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e questionari semi-strutturati	
	Testo di compito/prove di realtà	
COLLEGAMENTI	STORIA, EDUCAZIONE CIVICA	
INTERDISCIPLINARI		

MODULO N. 2 TITOLO	L'Unione Europea e le altre organizzazioni internazionali
COMPETENZA	Competenza chiave per l'apprendimento permanente - Storico sociale
	(biennio)/cittadinanza (triennio): "La competenza in materia di
	cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di
	partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione
	delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che
	dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità"; - Imprenditoriale:"
	La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base
	di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla
	creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa
	e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità
	collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore
	culturale, sociale o finanziario; - <u>Digitale</u> :" La competenza digitale
	presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con
	dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e
	partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e
	digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica,
	la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza
	(compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere
	competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà
	intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico".























biancia

Competenza di educazione civica - Digitale: "Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica" - Valori comunitari ed internazionali:" Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali"



Competenza di asse – Storico sociale (1):" Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; - Storico sociale(2):"Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

#### Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)

Comprendere i valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. 2. Comprende la conoscenza delle vicende contemporanee e l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale (STORICO SOCIALE APP PERMANENTE) Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate

spazio tempo (ASSE STORICO SOCIALE 1) Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di

cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza (ASSE **STORICO SOCIALE 2)** 

Conosce i valori e le funzioni che sono alla base degli ordinamenti comunitari ed internazionali (ED CIVICA VALORI COMUNITARI ED **INTERNAZIONALI)** 

È consapevole delle opportunità e dei potenziali rischi di Internet e della comunicazione tramite i supporti elettronici (e-mail, strumenti della rete) per il lavoro, il tempo libero, la condivisione di informazioni e le reti collaborative, l'apprendimento e la ricerca (DIGITALE APP PERMANENTE + **ED CIVICA DIGITALE)** 























STRUTTURA DI	Conoscenze	
APPRENDIMENTO	conoscere la composizione ed il funzionamento dei principali organi	
	comunitari.	
	Conoscere la storia dell' U.E.	
	Conoscere i principi fondamentali delle principali Carte Costituzionali	
	comunitarie ed internazionali	
	Contenuti	
	Origini storiche dell'Unione Europea e dei rapporti internazionali	
	L'ONU, la NATO ed altre organizzazioni: UNESCO, UNICEF, WWF, FAO	
	Principi fondamentali delle più importanti Carte Costituzionali comunitario	
	ed internazionali (ED. CIVICA VALORI COMUNITARI)	
TEMPI Indicare Mesi		
	GENNAIO-FEBBRAIO	
METODOLOGIA	Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio	
	con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per	
	approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della	
	lavagna interattiva	
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e questionari semi-strutturati	
	Testo di compito/prove di realtà	
COLLEGAMENTI	STORIA, EDUCAZIONE CIVICA	
INTERDISCIPLINARI		

MODULO N. 3 TITOLO	Il Mercato
COMPETENZA	Competenza chiave per l'apprendimento permanente - Storico sociale
	(biennio)/cittadinanza (triennio): "La competenza in materia di
	cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di
	partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione
	delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che
	dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità"; - Imprenditoriale:"
	La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base
	di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla
	creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa
	e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità
	collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore























bianciard

culturale, sociale o finanziario; - <u>Digitale</u>:" La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico".

<u>Competenza di educazione civica – Digitale</u>: "Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica"

<u>Competenza di asse – Storico sociale (1)</u>:" Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.";— <u>Sorico sociale (3)</u>:" Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio"

#### Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)

Sa utilizzare le principali applicazioni informatiche come trattamento di testi, fogli elettronici, banche dati, memorizzazione e gestione delle informazioni (DIGITALE APP PERMANENTE +ED CIVICA DIGITALE)

Comprende la conoscenza delle vicende contemporanee e l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale (STORICO SOCIALE APP PERMANENTE)

Identificare le risorse di un territorio (ASSE STORICO SOCIALE 1) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio (ASSE STORICO SOCIALE 3)

Individua fonti e risorse adeguate alla risoluzione dei problemi, sa raccogliere e valutare i dati (ED CIVICA IMPRENDITORIALE)



Associati Italiani





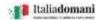
















	_
che	

	Porsi in modo adeguato di fronte a situazioni problematiche riconoscendone caratteristiche e livello di complessità (IMPPRENDITORIALE APP PERMANENTE
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Conoscenze Conoscere l'andamento dei rapporti tra domanda, offerta e prezzi. Conoscere le principali forme di mercato e le dinamiche di mercato
	Contenuti Il mercato: mercato reale e virtuale, mercato settoriale e globale Cenni ai vari mercati: del lavoro, dei beni, della moneta, ecc Mercato dei beni: La legge della domanda e dell'offerta ed il prezzo di equilibrio Le principali forme di mercato: monopolio, oligopolio, concorrenza perfetta
TEMPI	Indicare <b>Mesi</b> MARZO-APRILE
METODOLOGIA	Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della lavagna interattiva
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e questionari semi-strutturati  Testo di compito/prove di realtà
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	EDUCAZIONE CIVICA

MODULO N. 4	Le principali teorie economiche
TITOLO	
COMPETENZA	Competenza chiave per l'apprendimento permanente - Storico sociale
	(biennio)/cittadinanza (triennio): "La competenza in materia di
	cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di
	partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione
	delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che
	dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità"; - Imprenditoriale:"



Associati Italiani





















bianciardi

La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario; - **Digitale**:" La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico".

<u>Competenza di educazione civica – Digitale</u>: "Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica"

<u>Competenza di asse – Sorico sociale (3)</u>:" Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio"

#### Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)

Conoscere gli obiettivi, i valori dei movimenti sociali e politici e i sistemi sostenibili, in particolare i cambiamenti climatici e demografici a livello globale e le relative cause (STORICO SOCIALE APP PERMANENTE)

Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio (ASSE STORICO SOCIALE 3)

Porsi in modo adeguato di fronte a situazioni problematiche riconoscendone caratteristiche e livello di complessità (IMPRENDITORIALE APP PERMANENTE)

Sa utilizzare le principali applicazioni informatiche come trattamento di testi, fogli elettronici, banche dati, memorizzazione e gestione delle informazioni (DIGITALE APP PERMANENTE +ED CIVICA DIGITALE)







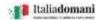
















STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Conoscenze conoscere le principali teorie economiche e comprenderne il posizionamento storico ed i riflessi storico economici  Contenuti Le principali teorie economiche a confronto: caratteristiche essenziali dei sistemi liberista, capitalista, collettivista, teoria di Keynes, sistema ad
ТЕМРІ	economia mista, Stato sociale  Indicare <b>Mesi</b>
	APRILE-MAGGIO
METODOLOGIA	Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della lavagna interattiva
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e questionari semi-strutturati
	Testo di compito/prove di realtà
COLLEGAMENTI	EDUCAZIONE CIVICA
INTERDISCIPLINARI	

Grosseto, 23/11/2023

Grosseto,







