



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO  
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)  
"LUCIANO BIANCIARDI"



Grosseto, data del protocollo

All'Albo on line  
Al sito Web  
Agli Atti

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1-  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento  
2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" –  
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**Titolo Progetto:** Il Polo del Futuro  
**Codice Avviso:** M4C1I2.1-2023-1222  
**Codice identificativo di progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-1302  
**CUP:** C54D23003100006

**OGGETTO:** Decisione a contrarre di avvio indagine di mercato finalizzata all'individuazione di un Ente Partner, per l'affidamento diretto – ai sensi dell'art. 50, co. 1, lett. a) del D.lgs. 36/2023 – della fornitura di un servizio di formazione, nell'ambito del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" – PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Firmato digitalmente da BARBARA ROSINI

## LA DIRIGENTE

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;



Consorzio Istituti Professionali  
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO  
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)  
"LUCIANO BIANCIARDI"



**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 che riordina la disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;

**VISTO** in particolare l'art. 15 del d.lgs 36/2023 secondo cui "*Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice.*";

**VISTO** in particolare l'art. 17 co. 1 del Dlgs n. 36/2023 secondo il quale "*Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico professionale*";

**VISTO** in particolare l'art. 17, co. 2 del d.lgs- 36/2023 che stabilisce che "*In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico professionale*";

**VISTO** che l'art. 50 del d.lgs. 36/2023, con riferimento all'affidamento delle prestazioni di importo inferiore alle soglie di cui all'art. 14 dello stesso decreto, dispone che le stazioni appaltanti procedono, tra le altre, con le seguenti modalità: a) affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante; b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più

Firmato digitalmente da BARBARA ROSINI



Consorzio Istituti Professionali  
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO  
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)  
"LUCIANO BIANCIARDI"



operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il decreto legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito con modificazioni, dalle 11 settembre 2020, n. 120, recante "*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** il decreto legge 6 maggio 2021 n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

**VISTO** il decreto legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*";

**VISTO** il decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79 recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza e, in particolare, l'art. 47*";

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato "Piano Scuola 4.0";

**VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

**VISTA** in particolare, la Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 63, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – istruzione e Ricerca- Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU";

Firmato digitalmente da BARBARA ROSINI



Consorzio Istituti Professionali  
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO  
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)  
"LUCIANO BIANCIARDI"



**PRESO ATTO** che dall'allegato 1 del D.M. n. 66 del 12/04/2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **61.670,21** per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

**VISTO** il progetto presentato in data 29.02.2024 con codice inoltro 45486.0;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito Nota prot. n. 1415495 del 07/12/2023;

**VISTO** il Piano triennale dell'offerta formativa 2022/2025, approvato con delibera del Collegio dei docenti n. 5 del 20/12/2023;

**VISTO** il Programma annuale 2024, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 13/02/2024;

**PRESO ATTO** che in data 03.03.2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. 40706 del 03/03/2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5680 del 15/03/2024;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti di adesione al progetto n. 17 del 25/05/2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto di adesione al progetto n. 12 del 22/05/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, per la realizzazione dei percorsi di formazione sulla transizione digitale e dei laboratori di formazione sul campo del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" CUP **C54D23003100006**, di avvalersi della collaborazione di un'agenzia formativa in qualità di Ente Partner a titolo oneroso, cui affidare le attività di formazione correlate ai percorsi in questione;

**VISTO** l'importo previsto per le attività formative relative ai *percorsi di formazione sulla transizione digitale* del Progetto pari ad € **18.300,00** (euro diciottomilatrecento/00), corrispondente a 150 ore di formazione da destinare alla Dirigente, al personale docente e al personale ATA, attraverso 6 distinte edizioni, ciascuna della durata di 25 ore;

**VISTO** l'importo previsto per le attività formative relative ai *laboratori di formazione sul campo* del Progetto, pari ad € **12.810,00** (dodicimilaottoentodiecimilatrecento/00), corrispondente a 105 ore di formazione da destinare alla Dirigente e al personale docente, attraverso 3 distinte edizioni, ciascuna della durata di 35 ore;

**CONSIDERATO** che le figure da individuare saranno incaricate dello svolgimento delle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziato, la procedura per l'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, c. 1, lett a) del D.lgs 36/2023;



Consorzio Istituti Professionali  
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO  
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)  
"LUCIANO BIANCIARDI"



**RITENUTO** di poter procedere tramite indagine di mercato attraverso avviso pubblico e richiesta di preventivi alle agenzie/enti di formazione per l'acquisto di un servizio di formazione;

**VISTO** l'art. 1, co. 583, della Legge 27 dicembre 2019, n. 160, che prevede "*Fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, commi 449 e 450, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese gli istituti e le scuole di ogni ordine e gradi, le istituzioni educative e le istituzioni universitarie nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al d.lgs. 30 luglio 1999, n. 300, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati dalla Consip S.p.A. o il sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito dalla Consip S.p.A.*";

**VISTA** la legge n. 2018/2015, che nell'art. 1, co. 512, per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici ha previsto che, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, sussiste l'obbligo di approvvigionarsi esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A.;

**CONSIDERATO** che la fornitura non rientra in alcuna delle Convenzioni Consip S.p.A. attive - come da riscontro effettuato su Portale acquisti in rete prot. n. 12915 del 21/06/2024;

**CONSIDERATO** che la tipologia del servizio non rientra tra quelli per i quali vige l'obbligo di approvvigionamento tramite uno degli strumenti messi a disposizione da Consip S.p.A. ex art. 1, co. 512, della Legge n. 208/2015;

**RITENUTO** di poter procedere anche senza ricorrere alle piattaforme elettroniche di negoziazione avvalendosi della facoltà riconosciuta dall'art. 52, co. 1, terzo periodo del D.lgs. 50/2016;

**RITENUTO** opportuno suddividere la fornitura in n. 2 lotti: **Lotto n. 1** per le "Attività di formazione relativa ai percorsi di formazione sulla transizione digitale"; **Lotto n. 2** per le "Attività di formazione relativa ai laboratori di formazione sul campo";

**DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";

**DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 464 del 27.07.2022 relativa all'utilizzo della procedura F.V.O.E. di ANAC da utilizzare per la verifica degli operatori economici;

**DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 122 del 16 marzo in merito al CIG Simog;

**PRESO ATTO** delle dichiarazioni ex art. 47 del D.L. 31 maggio 2021, nr. 77 da rendere tramite modello D.G.U.E. allegato agli atti della procedura di affidamento;

**ACQUISITA** l'autodichiarazione circa l'insussistenza di conflitti di interesse da parte del R.U.P.;

**CONSIDERATO** l'art. 49 del D. Lgs. N.36/2023 riguardante il Principio di rotazione degli affidamenti;

Firmato digitalmente da BARBARA ROSINI



Consorzio Istituti Professionali  
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO  
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)  
"LUCIANO BIANCIARDI"



**PRESO ATTO** che sarà garantito il principio di rotazione;

**PRESO ATTO** che, considerata la tipologia dei prodotti, si terrà conto del rispetto dei criteri minimi ambientali previsti dall'art. 34 del D.Lgs. 50/2016;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

**RITENUTO** che per la presente procedura stato individuato con nomina prot. 5938 del 19 marzo 2024 quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Barbara Rosini, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

### DECRETA

#### Art. 1 Indizione procedura indagine di mercato

È indetta la procedura di indagine di mercato, condotta per comparazione di preventivi, finalizzata ad individuare un Partner di progetto/Ente di formazione idoneo per l'affidamento diretto su Mepa/fuori Mepa della fornitura di un servizio di formazione per il personale scolastico, ai sensi dell'art. 50, co. 1, lett. a) del D.lgs. 36/2023 per *i percorsi di formazione sulla transizione digitale* e per *i laboratori di formazione sul campo* nell'ambito del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" – PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

#### Art. 2 Importi previsionali a base d'asta



Consorzio Istituti Professionali  
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO  
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)  
"LUCIANO BIANCIARDI"



LOTTE	IMPORTO (IVA INCLUSO)
<b>LOTTO N. 1 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale</b> <b>CIG: A05D67871F</b>	<b>€18.300,00</b>
<b>LOTTO N. 2 - Laboratori di formazione sul campo</b> <b>CIG: A05D67CA6B</b>	<b>€12.810,00</b>

### Art. 3 Caratteristiche del servizio

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dal D.M. 66/2023.

Nello specifico:

#### **LOTTO N. 1: Percorsi di formazione sulla transizione digitale**

Il servizio di formazione deve essere erogato, in presenza, on line o in modalità ibrida per un totale di 150 ore di formazione (n. 6 edizioni da n. 25 ore), rivolte sia al personale ATA che al personale docente, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2.

Gli ambiti tematici della formazione dovranno essere:

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0";
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica;
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;

Firmato digitalmente da BARBARA ROSINI



Consorzio Istituti Professionali  
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO  
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)  
"LUCIANO BIANCIARDI"



- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.

### LOTTO N. 2: *Laboratori di formazione sul campo*

Il servizio di formazione deve essere erogato in presenza per un totale di 105 ore di formazione (n. 3 edizioni da n. 35 ore), rivolte al personale docente, in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0".

Le attività dovranno svolgersi direttamente negli ambienti didattici allestiti con le attività progettuali di Scuola 4.0. (classi 4.0– laboratori per le professioni digitali per il futuro: lab data science/robotica e coding; lab video making e web radio) e dovranno promuovere lo sviluppo delle competenze necessarie per utilizzare efficacemente tali ambienti sia attraverso l'uso della strumentazione presente e sia attraverso la sperimentazione di pratiche metodologiche innovative, prevedendo attività di job shadowing, di tutoraggio e coaching.

### Art. 4 Avviso pubblico/format presentazione preventivo

Sono approvati l'avviso pubblico con valore di disciplinare acquisti (Allegato A) e il format per la presentazione dei preventivi (Allegato B), allegati alla presente determina, che ne costituiscono parte integrante e sostanziale.

### Art. 5 Individuazione degli operatori economici e termini di presentazione dei preventivi

L'individuazione dell'operatore economico avverrà a seguito di appropriata indagine di mercato, condotta attraverso richiesta diretta di preventivi alle aziende e/o acquisizione di preventivi tramite pubblicazione dell'avviso di cui all'art.4 nell'Albo Online dell'Istituzione Scolastica.

La scelta del contraente da parte della stazione appaltante sarà subordinata agli esiti della comparazione da parte di apposita Commissione nominata dalla Dirigente dei listini di mercato, di offerte precedenti per commesse identiche o analoghe, dell'analisi dei prezzi praticati ad altre amministrazioni, della comparazione di preventivi pervenuti. In quest'ultimo caso, si procede all'individuazione del contraente anche in caso di trasmissione di unico preventivo, purché valido a



Consorzio Istituti Professionali  
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO  
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)  
"LUCIANO BIANCIARDI"



soddisfare l'interesse pubblico che si intende perseguire, nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili. È garantita la scelta dell'operatore economico, nel pieno rispetto dei principi di trasparenza, di non discriminazione e di parità di trattamento, e nel rispetto del principio della rotazione. L'Istituzione Scolastica si riserva la possibilità di avviare eventuali negoziazioni con uno o più degli operatori economici ritenuti idonei all'esecuzione della prestazione richiesta, senza alcun vincolo in ordine alla scelta finale, né obbligo di formulazione di una graduatoria. Il termine ultimo per la presentazione dei preventivi è fissato entro le ore: 24:00 del giorno 10 luglio 2024. Nel caso di mancata individuazione dell'operatore economico, l'avviso viene prorogato di ulteriori quindici giorni, proroga che si interrompe all'atto di presentazione del primo preventivo utile ed accettabile.

### Art. 6 Elementi di valutazione dei preventivi acquisiti e criteri di aggiudicazione

La scelta del contraente è effettuata sulla base dei seguenti criteri ed elementi:

#### CRITERI ESSENZIALI

- corrispondenza delle caratteristiche del servizio offerto con quello richiesto
- rispetto dell'importo massimo previsto
- accettazione delle condizioni e dei termini previsti dall'avviso
- miglior prezzo sul costo delle certificazioni ed eventuale materiale didattico

#### ELEMENTI MIGLIORATIVI o DI MAGGIOR PREGIO

- a parità di importo, offerta complessiva qualitativamente migliore (miglior rapporto qualità/prezzo)
- ulteriori elementi migliorativi proposti dall'agenzia
- aver effettuato prestazioni analoghe a quelle richieste presso altre scuole

Il rispetto di tutti i criteri essenziali indicati rappresenta la conditio sine qua non per la scelta dell'operatore economico. Gli elementi migliorativi o di maggior pregio indicati sono riportati in ordine decrescente di importanza/priorità.

Fermo restando il rispetto di tutti i criteri essenziali, la scelta dell'operatore economico sarà determinata dal possesso del maggior numero di elementi migliorativi e maggior pregio indicati.

### Art. 7 Requisiti dell'offerta



Consorzio Istituti Professionali  
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO  
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)  
"LUCIANO BIANCIARDI"



L'offerta dovrà essere corredata da:

1. D.G.U.E. digitale versione PNRR;
2. Patto di integrità;
3. Tracciabilità flussi finanziari;
4. Autodichiarazione per individuazione titolare effettivo;
5. PassOE;
6. Autodichiarazione titolare effettivo circa l'insussistenza di conflitti di interesse;
7. Rapporto sulla situazione del personale (aziende ore 50 dip.);
8. Autodichiarazione legale rappresentante ex art. 47 D.L. 77/2021, ex artt. 42 e 67 D.Lgs. 50/2016 ed eventuale iscrizione al R.A.E.E.

### Art. 8 Requisiti dell'operatore economico

L'affidatario dovrà essere in possesso dei requisiti obbligatori previsti dall'art. 80 del d.lgs 50/2016 e dei seguenti art. 83:

- **Requisiti di idoneità professionale** previsti dall'art. 83 c. 1 lett. a);
- **Requisiti di capacità economico finanziaria** previsti dall'art. 83 c. 1 lett. b);
- **Requisiti di capacità tecnico-professionali** previsti dall'art. 83 c. 1 lett. c);

I requisiti generali nonché quelli sub 1), 2) e 3) devono essere autodichiarati ex DPR 445/2000 attraverso modello D.G.U.E. e saranno verificati tramite F.V.O.E. di ANAC.

### Art. 9 Tempi di esecuzione

L'esecuzione del servizio dovrà avviarsi entro il giorno 26/08/2024; i percorsi di formazione sulla transizione digitale dovranno concludersi entro il 30/06/2025, i laboratori di formazione sul campo dovranno realizzarsi nel mese di maggio 2025; tutte le attività devono concludersi improrogabilmente entro il 30 settembre 2025.

### Art. 10 Fasi preliminari all'affidamento



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO  
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)  
"LUCIANO BIANCIARDI"



Dopo aver individuato l'operatore economico, l'Amministrazione Scolastica procederà a verificare i requisiti attraverso la documentazione richiesta.

A seguito di valutazione della predetta documentazione, e constatata la validità della stessa, la Stazione appaltante procederà con la stipula di un accordo di partenariato con l'Agenzia formativa individuata e quindi con l'affidamento diretto.

### Art. 11 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento è la Dirigente Barbara Rosini.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito al seguente indirizzo <https://www.polobianciardigrosseto.edu.it/> e all'Albo di questa Istituzione Scolastica.

La Dirigente  
Barbara Rosini

Firmato digitalmente da BARBARA ROSINI



Consorzio Istituti Professionali  
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530