**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

(da compilare da parte di ogni docente)

**ALUNNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DISCIPLINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANALISI DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI PREGRESSE** | Si | No | Poco | Non valutabile |
| Il livello linguistico-comunicativo gli permette di comprendere e comunicare, in maniera essenziale, i contenuti proposti al gruppo classe |  |  |  |  |
| Ha le competenze disciplinari di base della classe di appartenenza |  |  |  |  |
| Altro..(SPECIFICARE) |  |  |  |  |

Ogni Docente elaborerà quindi gli obiettivi minimi disciplinari, personalizzati per ogni alunno, facendo riferimento agli obiettivi individuati dagli ambiti.

**OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI**

………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..

**METODOLOGIA E STRUMENTI DI VERIFICA**

Segnalare nel riquadro sottostante con una crocetta le strategie che si intendono attuare

|  |  |
| --- | --- |
| METODOLOGIE   1. semplificazione del testo 2. tabelle 3. schemi 4. questionari 5. spiegazioni individualizzate 6. lavori di gruppo 7. mappe concettuali 8. altro………………………. | TIPOLOGIE DI VERIFICA  9 prove oggettive (vero-falso,scelta multipla ecc)  10 completamento  11 tempi di verifica più lunghi  12 altro………………………….. |

**DATA FIRMA DOCENTE**