**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

(da compilare da parte di ogni docente)

**ALUNNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DISCIPLINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANALISI DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI PREGRESSE** | Si | No | Poco | Non valutabile |
| Il livello linguistico-comunicativo gli permette di comprendere e comunicare, in maniera essenziale, i contenuti proposti al gruppo classe |  |  |  |  |
| Ha le competenze disciplinari di base della classe di appartenenza |  |  |  |  |
| Altro..(SPECIFICARE) |  |  |  |  |

Ogni Docente elaborerà quindi gli obiettivi minimi disciplinari, personalizzati per ogni alunno, facendo riferimento agli obiettivi individuati dagli ambiti.

**OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI**

………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..

**METODOLOGIA E STRUMENTI DI VERIFICA**

Segnalare nel riquadro sottostante con una crocetta le strategie che si intendono attuare

|  |  |
| --- | --- |
| METODOLOGIE1. semplificazione del testo
2. tabelle
3. schemi
4. questionari
5. spiegazioni individualizzate
6. lavori di gruppo
7. mappe concettuali
8. altro……………………….
 |   TIPOLOGIE DI VERIFICA9 prove oggettive (vero-falso,scelta multipla ecc)10 completamento11 tempi di verifica più lunghi12 altro………………………….. |

**DATA FIRMA DOCENTE**