



Dipartimento di Matematica
Università di Pisa



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DIMAI
DIPARTIMENTO DI
MATEMATICA E INFORMATICA
"ULISSE DINI"

RICERCA IN PRATICA: LA RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LA SCUOLA

Pistoia, 19-20 Maggio 2023

RELAZIONI
PLENARIE DI:



Samuele Antonini
Università di Firenze



Anna Baccaglini-Frank
CARME, Università di Pisa



Cristiano Corsini
Università di Roma Tre



Maria Mellone
*Università Federico II
di Napoli*



Rosetta Zaccaro
Università di Pisa

Contatti:

formazione@dm.unipi.it

Comitato scientifico organizzatore

Samuele Antonini, Anna Baccaglini-Frank, Pietro Di Martino,
Giulia Lisarelli, Mirko Maracci, Bernardo Nannini

RICERCA IN PRATICA: LA RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LA SCUOLA

SPAZI DI APPROFONDIMENTO E
LABORATORI, A CURA DI:



G. Albano



S. Antonini



A. Baccaglini-Frank



F. Brunelli



A. Castellini



P. Di Martini



S. Funghi



G. Lisarelli



M. Maracci



F. Martignone



E. Miragliotta



B. Nanni



G. Pocalana



A. Ramploud



E. Robotti



L. Stelli

Per informazioni
e iscrizioni
consultare il
SITO

Questa iniziativa di formazione è
anche presente su S.O.F.I.A.
ID iniziativa 81104 - edizione 120250

RICERCA IN PRATICA: LA RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LA SCUOLA

Programma di venerdì 19 Maggio

13:30 – 14:30	REGISTRAZIONE
14:30 – 15:00	APERTURA E SALUTI Fondazione, Autorità, Consiglio scientifico CARME, Presidente CIIM, Presidente AIRDM
15:00 – 15:50	PLENARIA Cristiano Corsini “La valutazione educativa: fraintendimenti, ostacoli, prospettive”
15:50 – 16:40	PLENARIA Anna Baccaglini-Frank “Dalle difficoltà al successo in matematica”
16:40 – 17:15	PAUSA
17:15 – 18:45	SPAZIO DI APPROFONDIMENTO: Pietro Di Martino “Valutare in matematica” LABORATORI: Francesca Martignone “Le prove INVALSI di matematica per il primo ciclo di istruzione: analisi e riflessioni” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Alessandro Ramploud “PerContare: guida pratica contro lo stress da procedure. Una sinergia di algoritmi della divisione per la scoperta dei significati matematici” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Elisabetta Robotti “Frazioni sul filo” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Elisa Miragliotta “Uso didattico dei quesiti di previsione geometrica” - <i>Secondaria di I e II grado</i> Samuele Antonini “Costruzione di esempi e controesempi” - <i>Secondaria di II grado</i>

RICERCA IN PRATICA: LA RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LA SCUOLA

Programma di sabato 20 Maggio

09:00 – 09:50	PLENARIA Maria Mellone “Didattica della matematica per l’inclusione sociale”
09:50 – 10:40	PLENARIA Rosetta Zan “Errori e difficoltà in matematica: un approccio costruttivo...e costruttivista”
10:40 – 11:15	PAUSA
11:15 – 12:45	SPAZIO DI APPROFONDIMENTO: Mirko Maracci “La competenza matematica: cos’è? Come promuoverla?” LABORATORI: Fabio Brunelli “I nostri dati” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Antonella Castellini “Figure e relazioni pericolose” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Lucia Stelli “Problemi al centro” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Gabriella Pocalana “Thinking Classroom per l’apprendimento significativo in matematica” - <i>Secondaria di I grado e biennio II grado</i> Giovannina Albano “Valutare per apprendere: gli studenti come risorsa per sé e per i compagni” - <i>Secondaria di I e II grado</i>
12:45 – 14:00	PAUSA
14:00 – 15:30	SPAZIO DI APPROFONDIMENTO: Anna Baccaglioni-Frank “Disturbi specifici di apprendimento, DSA e supporti per l’apprendimento-insegnamento della matematica” LABORATORI: Fabio Brunelli “I nostri dati” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Pietro Di Martino “Problemi al centro” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Silvia Funghi “PerContare: guida pratica contro lo stress da procedure. Una sinergia di algoritmi della divisione per la scoperta dei significati matematici” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Giulia Lisarelli e Bernardo Nannini “DynaMat: introduzione ai significati di variabile e di funzione” - <i>Secondaria di I e II grado</i> Mirko Maracci “I software di geometria dinamica per introdurre all’idea di teoria” - <i>Secondaria di I e II grado</i>
15:30 – 15:50	PAUSA
15:50 – 16:40	PLENARIA Samuele Antonini “La conoscenza matematica tra intuizione, formalismo e procedure”
16:40 – 17:15	CONCLUSIONI E SALUTI