# Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME Pitone Marina

DISCIPLINA Religione Cattolica

CLASSE 2<sup>^</sup> SEZIONE A INDIRIZZO Liceo Artistico

Data: 15 novembre 2022

# PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

MODULO N. 1			
TITOLO	DENTRO LA VITA: GLI ADOLESCENTI E IL LORO MONDO		
COMPETENZE	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale che		
	indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e		
	interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta,		
	utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e		
	contesti. Essa indica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con		
	gli altri in modo opportuno e creativo.		
	COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 1: padroneggiare gli strumenti espressivi e		
	argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in		
	vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.		
	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.		
	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE		
	CULTURALE (PATRIMONIO CULTURALE): comprensione e rispetto di come le		
	idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse		
	culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone		
	l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della		
	propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.		
	COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 3: utilizzare gli strumenti fondamentali per		
	una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. Utilizzare e produrre testi multimediali.		
	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMAPARE A IMPARARE:		
	capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le		
	informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi		
	resilienti, di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera; capacità di		
	far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e		
	mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro; capacità di favorire contesti inclusivi.		

# STRUTTURA DI APPRENDIMENTO

#### **IN PRESENZA**

#### CONOSCENZE:

- Rafforzare la personalità, l'autostima e la consapevolezza di sé
- Considerare la dimensione sociale della vita e i suoi valori
- Comprendere la fase adolescenziale come tempo di cambiamenti e di scelte
- Conoscere alcune tematiche relative ad aspetti psicologici e religiosi inerenti l'età dell'adolescenza, tempo di cambiamenti e di scelte

#### **CONTENUTI:**

- Comprendere l'importanza dell'altro a cui rapportarsi nella vita affettiva e nel volontariato

#### IN DAD

#### CONOSCENZE:

- Rafforzare la personalità,
   l'autostima e la consapevolezza di sé
- Considerare la dimensione sociale della vita e i suoi valori
- Comprendere la fase adolescenziale come tempo di cambiamenti e di scelte
- Conoscere alcune tematiche relative ad aspetti psicologici e religiosi inerenti l'età dell'adolescenza, tempo di cambiamenti e di scelte

# **CONTENUTI:**

- Comprendere l'importanza dell'altro a cui rapportarsi nella vita affettiva e nel volontariato

TEMPI	Settembre- Ottobre- Novembre		
METODOLOGIA	IN PRESENZA  - Cooperative learning  - Problem solving  - Studio di casi tratti dalla realtà operativa  - Role playing  - Didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo di software specifici  - Web quest  - Flipped classroom	IN DAD Cooperative learning - Problem solving - Studio di casi tratti dalla realtà operativa - Role playing - Didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo di software specifici - Web quest - Flipped classroom	
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA  COLLEGAMENTI	IN PRESENZA  - Test a risposta multipla  - Esercitazioni e simulazioni  - Analisi di casi/testi  - Partecipazione al dialogo educativo  - Impegno e puntualità nella consegna degli elaborati  - Contesto e processo di apprendimento	IN DAD  - Test a risposta multipla  - Esercitazioni e simulazioni  - Analisi di casi/testi  - Partecipazione al dialogo educativo  - Rilevazione della presenza e della efficace compartecipazione alle lezioni online  - Impegno e puntualità nella consegna degli elaborati  - Contesto e processo di apprendimento	
INTERDISCIPLINARI	Italiano		

MODULO N. 2				
тітого	GESU' DI NAZARET			
COMPETENZE	indica la capacità di individuare, comprendinterpretare concetti, sentimenti, fatti e o utilizzando materiali visivi, sonori e digital contesti. Essa indica l'abilità di comunicare gli altri in modo opportuno e creativo.  COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 1: padror argomentativi indispensabili per gestire l'i vari contesti. Leggere, comprendere e interprodurre testi di vario tipo in relazione ai COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEV CULTURALE (PATRIMONIO CULTURALE): idee e i significati vengono espressi creative culture e tramite tutta una serie di arti e a l'impegno di capire, sviluppare ed esprime propria funzione o del proprio ruolo nella contesti.  COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 3: utilizza una fruizione consapevole del patrimonio produrre testi multimediali.  COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CA capacità di riflettere su se stessi, di gestire informazioni, di lavorare con gli altri in ma resilienti, di gestire il proprio apprendime far fronte all'incertezza e alla complessità il proprio benessere fisico ed emotivo, di mentale, nonché di essere in grado di con	COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 1: padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.  COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE  CULTURALE (PATRIMONIO CULTURALE): comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.  COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 3: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. Utilizzare e		
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA	IN DAD		
	CONOSCENZE:  - Cogliere l'originalità del messaggio cristiano  - Conoscere gli elementi principali per un approccio critico ai Vangeli e ai documenti storici su Gesù  - Conoscere gli aspetti essenziali della vita, del messaggio e dell'opera di Gesù  - Conoscere gli interrogativi del Gesù storico  - Conoscere i Vangeli, la buona notizia di Gesù, il messaggio delle parabole, i miracoli come segno della natura divina	<ul> <li>Cogliere l'originalità del messaggio cristiano</li> <li>Conoscere gli elementi principali per un approccio critico ai Vangeli e ai documenti storici su Gesù</li> <li>Conoscere gli aspetti essenziali della vita, del messaggio e dell'opera di Gesù</li> <li>Conoscere gli interrogativi del Gesù storico</li> <li>Conoscere i Vangeli, la buona notizia di Gesù, il messaggio delle parabole, i miracoli come segno</li> </ul>		

# di Gesù

- Conoscere, attraverso un itinerario storico-artistico, la simbologia cristiana primitiva, le catacombe e l'arte funeraria cristiana
- Leggere la struttura delle prime basiliche cristiane

# **CONTENUTI:**

- Leggere e riconoscere i riferimenti religiosi cristiani attraverso i test a risposta multipla con l'autovalutazione dell'apprendimento della natura divina di Gesù

- Conoscere, attraverso un itinerario storico-artistico, la simbologia cristiana primitiva, le catacombe e l'arte funeraria cristiana
- Leggere la struttura delle prime basiliche cristiane

#### CONTENUTI:

- Leggere e riconoscere i riferimenti religiosi cristiani attraverso i test a risposta multipla con l'autovalutazione dell'apprendimento

TEMPI	Novembre- Dicembre- Gennaio			
METODOLOGIA	IN PRESENZA  - Cooperative learning  - Problem solving  - Studio di casi tratti dalla realtà operativa  - Role playing  - Didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo di software specifici  - Web quest  - Flipped classroom	IN DAD Cooperative learning - Problem solving - Studio di casi tratti dalla realtà operativa - Role playing - Didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo di software specifici - Web quest		
		- Flipped classroom		
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA	IN DAD		
	- Test a risposta multipla	- Test a risposta multipla		
	- Esercitazioni e simulazioni	- Esercitazioni e simulazioni		
	- Analisi di casi/testi	- Analisi di casi/testi		
	<ul> <li>Partecipazione al dialogo educativo</li> <li>Impegno e puntualità nella consegna degli elaborati</li> <li>Contesto e processo di apprendimento</li> </ul>	- Partecipazione al dialogo educativo		
		- Rilevazione della presenza e della efficace compartecipazione alle lezioni online		
		- Impegno e puntualità nella consegna degli elaborati		
		- Contesto e processo di apprendimento		
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Storia, Storia dell'arte			

MODULO N. 3	
TITOLO	LE TRE RELIGIONI MONOTEISTE. L'ISLAM.
COMPETENZE	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale che
	indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e
	interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta,
	utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e

contesti. Essa indica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

**COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 1:** padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

# COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (PATRIMONIO CULTURALE): comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone

culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

**COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 3:** utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. Utilizzare e produrre testi multimediali.

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMAPARE A IMPARARE: capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti, di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera; capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro; capacità di favorire contesti inclusivi.

# STRUTTURA DI APPRENDIMENTO

# **IN PRESENZA**

# CONOSCENZE:

- Conoscere i principi della dottrina islamica e riflettere sull'incidenza della religione islamica nella nostra società
- Acquisire l'attitudine al dialogo e alla condivisione con gli appartenenti alle altre fedi religiose

#### **CONTENUTI:**

- Riflettere sulla necessità del dialogo interreligioso in generale e tra cristiani, ebrei, musulmani in particolare

# IN DAD

# CONOSCENZE:

- -Conoscere i principi della dottrina islamica e riflettere sull'incidenza della religione islamica nella nostra società
- Acquisire l'attitudine al dialogo e alla condivisione con gli appartenenti alle altre fedi religiose

#### CONTENUTI:

 Riflettere sulla necessità del dialogo interreligioso in generale e tra cristiani, ebrei, musulmani in particolare

ТЕМРІ	Febbraio- Marzo- Aprile			
METODOLOGIA	IN PRESENZA  - Cooperative learning  - Problem solving  - Studio di casi tratti dalla realtà operativa  - Role playing  - Didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo di software specifici  - Web quest	IN DAD Cooperative learning  - Problem solving  - Studio di casi tratti dalla realtà operativa  - Role playing  - Didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo di software specifici		
	- Flipped classroom	- Web quest - Flipped classroom		
TESTO DI COMPITO	IN PRESENZA	IN DAD		
E MODALITÀ DI VERIFICA	- Test a risposta multipla	- Test a risposta multipla		
	- Esercitazioni e simulazioni	- Esercitazioni e simulazioni		
	- Analisi di casi/testi	- Analisi di casi/testi		
	<ul> <li>Partecipazione al dialogo educativo</li> <li>Impegno e puntualità nella consegna degli elaborati</li> <li>Contesto e processo di apprendimento</li> </ul>	- Partecipazione al dialogo educativo		
		- Rilevazione della presenza e della efficace compartecipazione alle lezioni online		
		- Impegno e puntualità nella consegna degli elaborati		
		- Contesto e processo di apprendimento		
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano , Storia			

MODULO N. 4	
тітого	LA RICERCA DI DIO NELLE RELIGIONI
COMPETENZE	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale che
	indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e
	interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta,
	utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e

contesti. Essa indica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 1: padroneggiare gli strumenti espressivi eargomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

COMPETENZA IN MATERIA DI COSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE
CULTU(PATRIMONIO CULTURALE): comprensione e rispetto di come le idee
e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture
e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno
di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria
funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.
COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 3: utilizzare gli strumenti fondamentali per
una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. Utilizzare e
produrre testi multimediali.

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMAPARE A IMPARARE: capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti, di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera; capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro; capacità di favorire contesti inclusivi.

# STRUTTURA DI APPRENDIMENTO

## IN PRESENZA:

# CONOSCENZE:

- Intuire il bisogno di trascendenza che anima le diverse culture e il cuore di ogni uomo

# **CONTENUTI:**

- Test di apprendimento con autovalutazione e intervista di revisione tra pari

## IN DAD

# CONOSCENZE:

- Intuire il bisogno di trascendenza che anima le diverse culture e il cuore di ogni uomo

#### CONTENUTI:

- Test di apprendimento con autovalutazione e intervista di revisione tra pari

ТЕМРІ	Maggio			
METODOLOGIA	IN PRESENZA  - Cooperative learning  - Problem solving  - Studio di casi tratti dalla realtà operativa  - Role playing  - Didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo di software specifici  - Web quest  - Flipped classroom	IN DAD Cooperative learning - Problem solving - Studio di casi tratti dalla realtà operativa - Role playing - Didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo di software specifici - Web quest - Flipped classroom		
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA  - Test a risposta multipla  - Esercitazioni e simulazioni  - Analisi di casi/testi	IN DAD  - Test a risposta multipla  - Esercitazioni e simulazioni  - Analisi di casi/testi		
	<ul> <li>Partecipazione al dialogo educativo</li> <li>Impegno e puntualità nella consegna degli elaborati</li> <li>Contesto e processo di apprendimento</li> </ul>	- Partecipazione al dialogo educativo - Rilevazione della presenza e della efficace compartecipazione alle lezioni online - Impegno e puntualità nella consegna degli elaborati - Contesto e processo di apprendimento		
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, Storia			