Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME **Pitone Marina**

DISCIPLINA **Religione Cattolica**

CLASSE **1^** SEZIONE **D** INDIRIZZO **Liceo Artistico**

Data: 15 novembre 2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

MODULO N. 1 **TITOLO**	**L'ADOLESCENZA: CRISI, DUBBI, DESIDERIO D'INDIPENDENZA, SOGNI E PROGETTI**
COMPETENZE	**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:** competenza alfabetica funzionale che indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa indica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo. **COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 1:** padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (PATRIMONIO CULTURALE):** comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti. **COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 3:** utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. Utilizzare e produrre testi multimediali. **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMAPARE A IMPARARE:** capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti, di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera; capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro; capacità di favorire contesti inclusivi.

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA CONOSCENZE: - Sapersi confrontare con gli altri - Saper valutare le problematiche riferite all'io, agli altri, alla famiglia, ai pari e agli adulti in generale - Saper distinguere la maturazione affettiva e le varie dimensioni dell'amore - Saper accettare il proprio corpo e riconoscerne le potenzialità CONTENUTI: - Intervista di revisione tra pari - Test a risposta multipla con autovalutazione dell'apprendimento	IN DAD CONOSCENZE: - Sapersi confrontare con gli altri - Saper valutare le problematiche riferite all'io, agli altri, alla famiglia, ai pari e agli adulti in generale - Saper distinguere la maturazione affettiva e le varie dimensioni dell'amore - Saper accettare il proprio corpo e riconoscerne le potenzialità CONTENUTI: Intervista di revisione tra pari - Test a risposta multipla con autovalutazione dell'apprendimento

TEMPI	Settembre- Ottobre- Novembre	
METODOLOGIA	IN PRESENZA - Cooperative learning - Problem solving - Studio di casi tratti dalla realtà operativa - Role playing - Didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo di software specifici - Web quest - Flipped classroom	IN DAD Cooperative learning - Problem solving - Studio di casi tratti dalla realtà operativa - Role playing - Didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo di software specifici - Web quest - Flipped classroom
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA - Test a risposta multipla - Esercitazioni e simulazioni - Analisi di casi/testi - Partecipazione al dialogo educativo - Impegno e puntualità nella consegna degli elaborati - Contesto e processo di apprendimento	IN DAD - Test a risposta multipla - Esercitazioni e simulazioni - Analisi di casi/testi - Partecipazione al dialogo educativo - Rilevazione della presenza e della efficace compartecipazione alle lezioni online - Impegno e puntualità nella consegna degli elaborati - Contesto e processo di apprendimento
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano , Storia	

<table>
<tr><td>MODULO N. 2

TITOLO</td><td colspan="2">IL SENSO RELIGIOSO</td></tr>
<tr><td>COMPETENZE</td><td colspan="2">COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale che indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa indica l’abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.
COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 1: padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (PATRIMONIO CULTURALE): comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l’impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.
COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 3: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. Utilizzare e produrre testi multimediali.
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMAPARE A IMPARARE: capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti, di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera; capacità di far fronte all’incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro; capacità di favorire contesti inclusivi.</td></tr>
<tr><td>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</td><td>IN PRESENZA

CONOSCENZE:

- Riconoscere gli interrogativi universali dell’uomo: origine e futuro del mondo e dell’uomo; bene e male; senso della vita e della morte; speranze e paure dell’umanità

- Conoscere le risposte che dà il cristianesimo alle domande di senso dell’uomo, anche a confronto con le altre religioni antiche e moderne

CONTENUTI:

- I riti, il culto, i segni fondamentali delle principali religioni delle antiche civiltà

- I segni del passaggio dal politeismo al monoteismo, in riferimento all’ebraismo e</td><td>IN DAD

CONOSCENZE:

- Riconoscere gli interrogativi universali dell’uomo: origine e futuro del mondo e dell’uomo; bene e male; senso della vita e della morte; speranze e paure dell’umanità

- Conoscere le risposte che dà il cristianesimo alle domande di senso dell’uomo, anche a confronto con le altre religioni antiche e moderne

CONTENUTI:

- I riti, il culto, i segni fondamentali delle principali religioni delle</td></tr>
</table>

	al cristianesimo - Leggere nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose	antiche civiltà - I segni del passaggio dal politeismo al monoteismo, in riferimento all'ebraismo e al cristianesimo - Leggere nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose

TEMPI	Novembre- Dicembre- Gennaio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA - Cooperative learning - Problem solving - Studio di casi tratti dalla realtà operativa - Role playing - Didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo di software specifici - Web quest - Flipped classroom	IN DAD Cooperative learning - Problem solving - Studio di casi tratti dalla realtà operativa - Role playing - Didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo di software specifici - Web quest - Flipped classroom
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA - Test a risposta multipla - Esercitazioni e simulazioni - Analisi di casi/testi - Partecipazione al dialogo educativo - Impegno e puntualità nella consegna degli elaborati - Contesto e processo di apprendimento	IN DAD - Test a risposta multipla - Esercitazioni e simulazioni - Analisi di casi/testi - Partecipazione al dialogo educativo - Rilevazione della presenza e della efficace compartecipazione alle lezioni online - Impegno e puntualità nella consegna degli elaborati - Contesto e processo di apprendimento
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Storia, Storia dell'arte	

MODULO N. 3 **TITOLO**	**LA RIVELAZIONE EBRAICO-CRISTIANA**
COMPETENZE	**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:** competenza alfabetica funzionale che indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa indica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">opportuno e creativo.
COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 1: padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (PATRIMONIO CULTURALE): comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.
COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 3: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. Utilizzare e produrre testi multimediali.
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMAPARE A IMPARARE: capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti, di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera; capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro; capacità di favorire contesti inclusivi.</td></tr>
<tr><td>**STRUTTURA DI APPRENDIMENTO**</td><td>IN PRESENZA

CONOSCENZE:

- Riconoscere nell'esperienza religiosa del popolo di Israele le radici dell'esperienza cristiana

- Saper riconoscere nella Bibbia l'unicità del popolo di Israele e della comunità cristiana

- Leggere la storia della salvezza, testimoniata e narrata dalla Bibbia, come storia dell'alleanza tra Dio e l'uomo

- Conoscere il significato biblico di promessa, alleanza, liberazione, profezia, messianismo

- Conoscere gli elementi principali per un approccio alla Bibbia sia come testo letterario, sia come testo sacro

CONTENUTI:

- Riflette attraverso il dialogo educativo guidato e test a risposta multipla con autovalutazione dell'apprendimento</td><td>IN DAD

CONOSCENZE: CONOSCENZE:

- Riconoscere nell'esperienza religiosa del popolo di Israele le radici dell'esperienza cristiana

- Saper riconoscere nella Bibbia l'unicità del popolo di Israele e della comunità cristiana

- Leggere la storia della salvezza, testimoniata e narrata dalla Bibbia, come storia dell'alleanza tra Dio e l'uomo

- Conoscere il significato biblico di promessa, alleanza, liberazione, profezia, messianismo

- Conoscere gli elementi principali per un approccio alla Bibbia sia come testo letterario, sia come testo sacro

CONTENUTI:

Riflette attraverso il dialogo educativo guidato e test a risposta multipla con autovalutazione</td></tr>
</table>

		dell'apprendimento
TEMPI	Febbraio- Marzo- Aprile	
METODOLOGIA	IN PRESENZA - Cooperative learning - Problem solving - Studio di casi tratti dalla realtà operativa - Role playing - Didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo di software specifici - Web quest - Flipped classroom	IN DAD Cooperative learning - Problem solving - Studio di casi tratti dalla realtà operativa - Role playing - Didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo di software specifici - Web quest - Flipped classroom
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA - Test a risposta multipla - Esercitazioni e simulazioni - Analisi di casi/testi - Partecipazione al dialogo educativo - Impegno e puntualità nella consegna degli elaborati - Contesto e processo di apprendimento	IN DAD - Test a risposta multipla - Esercitazioni e simulazioni - Analisi di casi/testi - Partecipazione al dialogo educativo - Rilevazione della presenza e della efficace compartecipazione alle lezioni online - Impegno e puntualità nella consegna degli elaborati - Contesto e processo di apprendimento
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano , Storia	

MODULO N. 4 **TITOLO**	**LA SOLIDARIETA' E IL VOLONTARIATO**
COMPETENZE	**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:** competenza alfabetica funzionale che indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta, utilizzando

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa indica l’abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.
COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 1: padroneggiare gli strumenti espressivi eargomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

COMPETENZA IN MATERIA DI COSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTU(PATRIMONIO CULTURALE): comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l’impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.
COMPETENZA ASSE LINGUAGGI 3: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. Utilizzare e produrre testi multimediali.
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMAPARE A IMPARARE: capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti, di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera; capacità di far fronte all’incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro; capacità di favorire contesti inclusivi.</td></tr>
<tr><td>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</td><td>IN PRESENZA

CONOSCENZE:

- Conoscere i diversi modelli istituzionali e le organizzazioni sociali nazionali e internazionali

- Riconoscere la centralità e i diritti fondamentali della persona

- Riconoscere la cultura, l’ambiente e il valore del volontariato

CONTENUTI:

- Test a risposta multipla con autovalutazione dell’apprendimento

- Interviste e revisione tra pari</td><td>IN DAD

CONOSCENZE:

- Conoscere i diversi modelli istituzionali e le organizzazioni sociali nazionali e internazionali

- Riconoscere la centralità e i diritti fondamentali della persona

- Riconoscere la cultura, l’ambiente e il valore del volontariato

CONTENUTI:

- Test a risposta multipla con autovalutazione dell’apprendimento

- Interviste e revisione tra pari</td></tr>
</table>

TEMPI	Maggio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA - Cooperative learning - Problem solving - Studio di casi tratti dalla realtà operativa - Role playing - Didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo di software specifici - Web quest - Flipped classroom	IN DAD Cooperative learning - Problem solving - Studio di casi tratti dalla realtà operativa - Role playing - Didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo di software specifici - Web quest - Flipped classroom
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA - Test a risposta multipla - Esercitazioni e simulazioni - Analisi di casi/testi - Partecipazione al dialogo educativo - Impegno e puntualità nella consegna degli elaborati - Contesto e processo di apprendimento	IN DAD - Test a risposta multipla - Esercitazioni e simulazioni - Analisi di casi/testi - Partecipazione al dialogo educativo - Rilevazione della presenza e della efficace compartecipazione alle lezioni online - Impegno e puntualità nella consegna degli elaborati - Contesto e processo di apprendimento
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, Storia, Educazione civica	