

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME Maddalena Milone

DISCIPLINA Inglese

CLASSE 2 SEZIONE B INDIRIZZO LAS

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

LINGUA STRANIERA INGLESE

COMPETENZE	<u>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE:</u>	ABILITA'	ORE 66 (66 h di cui 7 h di accoglienza. Su 66 h 13 h in FAD)	CONOSCENZE /CONTENUTI	UDA
ACCOGLIENZA INIZIO ANNO SCOLASTICO			7 h in presenza		
Comprendere brevi testi orali relativi alla descrizione di alcuni luoghi, leggere e	MULTILINGUISTICA	Comprendere frasi ed espressioni usate per descrivere la propria casa, comprendere un	26 h di cui 7 h accoglienza. Su 26 h ci	Strutture grammaticali: present continuous, present simple e continuous, I'd like, I'd want Lessico: parti della casa e dell'arredamento, <u>prezzi e</u>	15

interpretare un racconto, scrivere un semplice testo sulla propria casa		dialogo relativo allo shopping.	sono 4 h in FAD	<u>shopping (in fad)</u>	
Comprendere testi scritti e orali relativi al cibo		Comprendere un dialogo tra cliente e cameriere al ristorante, comprendere una semplice ricetta	15 h di cui 4 h in FAD	Strutture grammaticali: uncountable and countable nouns, some/any/no, how much?/how many/a little/a few/too/too much/too many/enough/not enough Lessico: <u>food and drink (in fad)</u> , quantities, the menu	16
Comprendere testi scritti e orali relativi alla propria infanzia Scrivere una breve email di ringraziamento		Comprendere una breve intervista relativa al parente preferito, descrivere la propria famiglia, dire e comprendere le date, comprendere una semplice email, scrivere frasi per descrivere i propri ricordi d'infanzia	22 h di cui 3 h in FAD	Strutture grammaticali: il past simple Lessico: <u>la famiglia (in fad)</u> , celebrations, date, numeri ordinali	17
Comprendere testi orali e scritti relativi alla personalità e a esperienze passati, interagire oralmente in contesti personali relativi alla descrizione di esperienze passate, leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo, scrivere frasi per descrivere azioni passate,		Comprendere espressioni e frasi relative a crimini, punizioni e problemi sociali Comprendere un dialogo relativo alle imprese di un famoso avventuriero. Comprendere brevi dialoghi alla ricerca di informazioni specifiche	3 h di cui 2 h in FAD	Strutture grammaticali: past simple: irregular verbs past simple: can e must either...or/ neither...nor Lessico: personality, adjectives describing experiences, the transations of <i>sembrare</i>	18

scrivere un paragrafo su un evento passato.		<p>per completare alcune frasi</p> <p>esprimere le proprie opinioni in merito a personaggi famosi e alle loro esperienze, parlare di esperienze passate, comprendere testi descrittivi, comprendere un racconto, completare frasi utilizzando il passato, could e had to, osservare le parole nei contesti d'uso e impararne il significato.</p>			
---	--	--	--	--	--

METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA</p> <p>Lezione partecipata; cooperative learning; flipped classroom</p>	<p>IN DAD</p> <p>Lezione partecipata; cooperative learning; flipped classroom</p>
<p>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Verifiche orale mediante valutazione in itinere e colloqui; verifiche scritte: attività di reading; gap fill; risposta multipla; attività di writing; attività di listening</p>	<p>IN DAD</p> <p>Verifiche orale mediante valutazione in itinere e colloqui; verifiche scritte: attività di reading; gap fill; risposta multipla; attività di writing; attività di listening</p> <div data-bbox="1547 1337 2166 1399" style="border: 1px solid black; height: 39px; width: 100%;"></div>

