

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME ANNA RITA NIGRO

DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE I SEZIONE B INDIRIZZO TECNICO DELLA GRAFICA

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1	INDIVIDUO, SOCIETA' E NORME
TITOLO	
COMPETENZA	<p><u>Competenza chiave per l'apprendimento permanente – Storico sociale (biennio)/cittadinanza (triennio):</u> “La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell’evoluzione a livello globale e della sostenibilità”</p> <p><u>Competenza di Educazione civica - Rappresentanza e delega:</u>”Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali”</p> <p><u>Competenza asse storico sociale (2):</u> “Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente”</p>

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze: riconoscere l'importanza delle regole in generale e nella vita quotidiana e saperle distinguere in base alla sanzione comprendendone le funzioni; conoscere il raggio di efficacia delle norme giuridiche appartenenti all'ordinamento italiano; conoscere le regole principali del regolamento scolastico</p> <p>Contenuti La norma: distinzione tra norma sociale e giuridica; Caratteri della norma giuridica e tipologie di interpretazione; Diritto oggettivo e soggettivo; <u>Efficacia della norma nel tempo e nello spazio (ED. CIVICA RAPPE DELEGA)</u>; Fonti di produzione e di cognizione delle norme e loro gerarchia</p> <p><u>Norme di buon comportamento e comportamento secondo il Regolamento della scuola</u></p>
TEMPI	SETTEMBRE -OTTOBRE
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA</p> <p>Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della lavagna interattiva</p>
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	<p>IN PRESENZA</p> <p>Verifiche orali e questionari semi-strutturati</p> <p>Testo di compito/prove di realtà</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>STORIA, EDUCAZIONE CIVICA</i>

Ripetere per ogni modulo

MODULO N. 2 TITOLO	I SOGGETTI DEL DIRITTO
---	-------------------------------

<p>COMPETENZA</p>	<p><u>Competenza chiave per l'apprendimento permanente – Storico sociale (biennio)/cittadinanza (triennio)</u>: “La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell’evoluzione a livello globale e della sostenibilità”</p> <p><u>Competenza di Educazione civica - Rappresentanza e delega</u>: ”Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali”</p> <p><u>Competenza di Educazione civica – Storico sociale:</u>” Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale”</p> <p><u>Competenza asse storico sociale (1)</u>: “Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p>
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>Conoscenze:</p> <p>conoscere la differenza tra capacità giuridica e capacità di agire comprendendo il ruolo e le funzioni della delega e della rappresentanza, nei limiti del loro esercizio previsto per legge, in generale e nel legame con gli incapaci assoluti e relativi</p> <p>conoscere la differenza tra persone fisiche e persone giuridiche sapendo individuare a sua volta l’elemento che distingue le persone giuridiche private dagli enti di fatto;</p> <p>conoscere la distinzione tra domicilio, residenza e dimora</p> <p>Contenuti:</p> <p><i><u>i soggetti del diritto (persone fisiche, persone giuridiche ed enti di fatto) (ED CIVICA STORICO SOCIALE)</u></i>; I luoghi della persona fisica: Residenza, dimora e domicilio;</p> <p><i><u>capacità giuridica e capacità di agire, i tipi di incapacità, i tutori ed i curatori (ED. CIVICA RAPP E DELEGA)</u></i></p>

TEMPI	NOVEMBRE-DICEMBRE
METODOLOGIA	Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della lavagna interattiva
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA Verifiche orali e questionari semi-strutturati Testo di compito/prove di realtà
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>STORIA, EDUCAZIONE CIVICA</i>

MODULO N. 3	FORME DI STATO E FORME DI GOVERNO
TITOLO	
COMPETENZA	<p><u>Competenza chiave per l'apprendimento permanente – Storico sociale (biennio)/cittadinanza (triennio):</u> “La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità”</p> <p><u>Competenza di Educazione civica - Rappresentanza e delega:</u> ”Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali”</p> <p><u>Competenza di Educazione civica – Storico sociale:</u>” Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale”</p> <p><u>Competenza asse storico sociale (1):</u> “Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p>

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze:</p> <p>conoscere l'evoluzione storica delle forme di Stato e le principali forme di governo attualmente presenti in Europa e nel mondo.</p> <p>Contenuti: <u>Il concetto di cittadinanza e la cittadinanza digitale (ED CIVICA DIGITALE); definizione di Stato ed elementi costitutivi; forme di Stato nel rapporto cittadini-governanti e nel rapporto Stato-territorio (Stato accentrato, regionale e federale) (STORICO SOCIALE + ED CIVICA STORICO SOCIALE)</u> <u>forme di governo. (ED. CIVICA RAPP E DELEGA)</u></p>
TEMPI	GENNAIO- FEBBRAIO
METODOLOGIA	Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della lavagna interattiva
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	<p>IN PRESENZA</p> <p>Verifiche orali e questionari semi-strutturati</p> <p>Testo di compito/prove di realtà</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	STORIA, EDUCAZIONE CIVICA

MODULO N. 4 TITOLO	LA COSTITUZIONE : ORIGINE E PRINCIPI FONDAMENTALI
COMPETENZA	<p><u>Competenza chiave per l'apprendimento permanente – Storico sociale (biennio)/cittadinanza (triennio):</u> “La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità”; - <u>Imprenditoriale:</u>” La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in</p>

	<p>modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario</p> <p><u>Competenza di educazione civica – Imprenditoriale:</u> “Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro”</p> <p><u>Competenza di asse - Storico sociale (2):</u>” Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente”</p>
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>Conoscenze:</p> <p>conoscere la Costituzione italiana quale raccolta delle norme fondamentali del nostro Stato; conoscere i motivi che hanno determinato il passaggio dallo Statuto Albertino al testo costituzionale vigente del 1948; conoscere le garanzie offerte dalla Costituzione ai diritti di libertà conciliabili con il rispetto dei diritti altrui.</p> <p>Contenuti:</p> <p>Statuto Albertino e Costituzione della Repubblica: i caratteri fondamentali delle due carte a confronto; La Costituzione. Cenni ai caratteri e alla struttura della Carta; I principi fondamentali della Costituzione Tutela del lavoro nella Costituzione (ED CIVICA IMPRENDITORIALE)</p>

TEMPI	FEBBRAIO- MARZO
METODOLOGIA	Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della lavagna interattiva
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA Verifiche orali e questionari semi-strutturati Testo di compito/prove di realtà
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>STORIA, EDUCAZIONE CIVICA</i>

MODULO N. 5	ECONOMIA POLITICA: I SOGGETTI DEL SISTEMA ECONOMICO
TITOLO	
COMPETENZA	<p><u>Competenza chiave per l'apprendimento permanente – Storico sociale (biennio)/cittadinanza (triennio):</u> “La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell’evoluzione a livello globale e della sostenibilità”; - <u>Imprenditoriale:</u>” La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull’iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario</p> <p><u>Competenza di educazione civica – Imprenditoriale:</u> “Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro”</p> <p><u>Competenza di asse - Storico sociale (3):</u> “Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio”</p>

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze: conoscere l'oggetto dell'economia ed i principali protagonisti del circuito economico; comprendere le regole che muovono l'agire del consumatore</p> <p>Contenuti: <u>differenza tra bisogni, beni e servizi, caratteristiche (packaging) e classificazioni di essi (ED. CIVICA IMPRENDITORIALE);</u> i soggetti ed il funzionamento del sistema economico.</p>
TEMPI	APRILE- MAGGIO
METODOLOGIA	Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della lavagna interattiva
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	<p>IN PRESENZA</p> <p>Verifiche orali e questionari semi-strutturati</p> <p>Testo di compito/prove di realtà</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>STORIA, EDUCAZIONE CIVICA</i>