

Anno scolastico 2022/23

NOME : Maria Rosaria COGNOME : Buglione

DISCIPLINA : Storia

CLASSE 4° SEZIONE A INDIRIZZO: Tecnico della Grafica e Comunicazione

Data: **da compilare entro il 15/11/2022 ed inviare ad archivio@polobianciardigrosseto.it**

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1 TITOLO	IL SEICENTO	
COMPETENZA	MOBILITA' DI STUDIO E LAVORO Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Competenza in materia di cittadinanza	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: IL SEICENTO Contenuti: L'Europa dopo Westfalia L'Italia tra splendore e decadenza La concezione moderna dello Stato e l'assolutismo	IN DAD Conoscenze: IL SEICENTO Contenuti: L'Europa dopo Westfalia L'Italia tra splendore e decadenza La concezione moderna dello Stato e l'assolutismo

TEMPI	Trimestre	
METODOLOGIA	I IN PRESENZA Lezioni frontali; lezioni partecipate;	IN DAD attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi strutturate a discrezione della docente.	attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina.	

MODULO N. 2	DALL' ANTICO REGIME ALL'ILLUMINISMO	
TITOLO		
COMPETENZA	MOBILITÀ DI STUDIO E LAVORO Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Competenza in materia di cittadinanza	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: Economia, cultura, e società ai tempi del Re Sole. Nuovi equilibri in Europa e nel mondo. L'Illuminismo . Contenuti: La Francia di Luigi XIV L'espansionismo dell'Austria e della Russia.	IN PRESENZA Conoscenze: Economia, cultura, e società ai tempi del Re Sole. Nuovi equilibri in Europa e nel mondo. L'Illuminismo. Contenuti: La Francia di Luigi XIV

	<p>Le politiche coloniali di Inghilterra e Francia.</p> <p>La Rivoluzione parlamentare in Inghilterra.</p> <p>La diffusione dell'Illuminismo: le idee che cambiano il mondo</p> <p>Il rapporto Stato e Chiesa</p> <p>Il riformismo e il dispotismo illuminato.</p>	<p>L'espansionismo dell'Austria e della Russia.</p> <p>Le politiche coloniali di Inghilterra e Francia.</p> <p>La Rivoluzione parlamentare in Inghilterra.</p> <p>La diffusione dell'Illuminismo: le idee che cambiano il mondo</p> <p>Il rapporto Stato e Chiesa</p> <p>Il riformismo e il dispotismo illuminato.</p>
TEMPI	Prima parte dell'anno scolastico (trimestre)	
METODOLOGIA	<p>I IN PRESENZA</p> <p>Lezioni frontali; lezioni partecipate; lavori di gruppo e individuale a discrezione della docente.</p>	<p>IN DAD</p> <p>attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo</p>
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi strutturate a discrezione della docente.	attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina.	

MODULO N. 3	IL SETTECENTO
TITOLO	
COMPETENZA	<p>Competenza in materia di cittadinanza.</p> <p>MOBILITA' DI STUDIO E LAVORO</p>

	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <p>La Rivoluzione industriale inglese. La Rivoluzione americana. La Rivoluzione francese. L'età napoleonica.</p> <p>Contenuti:</p> <p>La rivoluzione agraria e la rivoluzione industriale. Cambiamenti e conseguenze. La guerra d'indipendenza americana e gli esordi degli Stati Uniti d'America. La crisi dell'antico regime. Le fasi della Rivoluzione francese dalla presa della Bastiglia al Direttorio. Napoleone alla conquista dell'Italia; fine della Repubblica e dittatura. L'Impero napoleonico.</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <p>La Rivoluzione industriale inglese. La Rivoluzione americana. La Rivoluzione francese. L'età napoleonica.</p> <p>Contenuti:</p> <p>La rivoluzione agraria e la rivoluzione industriale. Cambiamenti e conseguenze. La guerra d'indipendenza americana e gli esordi degli Stati Uniti d'America. La crisi dell'antico regime. Le fasi della Rivoluzione francese dalla presa della Bastiglia al Direttorio. Napoleone alla conquista dell'Italia; fine della Repubblica e dittatura. L'Impero napoleonico:</p>

TEMPI	Prima parte dell'anno scolastico (trimestre)	
METODOLOGIA	I IN PRESENZA Lezioni frontali; lezioni partecipate; lavori di gruppo e individuale a discrezione della docente.	IN DAD attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi strutturate a discrezione della docente.	attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina.	

MODULO N. 4	L'OTTOCENTO, L'ETÀ DEI RISORGIMENTI	
TITOLO		
COMPETENZA	<p>Competenza in materia di cittadinanza. MOBILITÀ DI STUDIO E LAVORO</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze: La Restaurazione e i moti nazionali e liberali del 1820-30. Il Socialismo e le rivoluzioni del '48. Prima e seconda guerra d'indipendenza e Unità d'Italia.</p> <p>Contenuti: L'idea di Nazione e i moti nazionali. Il '48 in Francia, in Europa e in Italia. Le guerre per l'indipendenza. Nascita del Regno d'Italia.</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze: La Restaurazione e i moti nazionali e liberali del 1820-30. Il Socialismo e le rivoluzioni del '48. Prima e seconda guerra d'indipendenza e Unità d'Italia.</p> <p>Contenuti: L'idea di Nazione e i moti nazionali. Il '48 in Francia, in Europa e in Italia.</p>

		Le guerre per l'indipendenza. Nascita del Regno d'Italia.
TEMPI	Seconda parte dell'anno scolastico (pentamestre)	
METODOLOGIA	I IN PRESENZA Lezioni frontali; lezioni partecipate; lavori di gruppo e individuale.	IN DAD attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi strutturate	attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina.	

MODULO N. 5	IL SECONDO OTTOCENTO
TITOLO	
COMPETENZA	Competenza in materia di cittadinanza. MOBILITÀ DI STUDIO E LAVORO Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <p>La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale. I problemi dell'Italia unita L'Imperialismo.</p> <p>Contenuti:</p> <p>Effetti della seconda rivoluzione industriale; diffusione del socialismo; la Chiesa posta di fronte alla questione sociale La Destra e la Sinistra storica La classe operaia e la nascita del Partito Socialista Italiano. Il Commonwealth britannico e l'imperialismo francese. Gli Stati Uniti dalla prima espansione alla guerra civile. Il decollo industriale.</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <p>La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale. I problemi dell'Italia unita L'Imperialismo.</p> <p>Contenuti:</p> <p>Effetti della seconda rivoluzione industriale; diffusione del socialismo; la Chiesa posta di fronte alla questione sociale La Destra e la Sinistra storica La classe operaia e la nascita del Partito Socialista Italiano. Il Commonwealth britannico e l'imperialismo francese. Gli Stati Uniti dalla prima espansione alla guerra civile. Il decollo industriale.</p>
--	--	--

TEMPI	Seconda parte dell'anno scolastico (pentamestre)	
METODOLOGIA	I IN PRESENZA Lezioni frontali; lezioni partecipate; lavori di gruppo e individuale.	IN DAD attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi strutturate	attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina.	