

Anno scolastico 2022/23

NOME : Maria Rosaria COGNOME : Buglione

DISCIPLINA : Italiano

CLASSE 1° SEZIONE B INDIRIZZO: Tecnico della Grafica e Comunicazione

Data: da compilare entro il 15/11/2022 ed inviare ad archivio@polobianciardigrosseto.it

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1	ORTOGRAFIA, FONOLOGIA, MORFOLOGIA, ANALISI DELLA FRASE SEMPLICE. REGISTRI COMUNICATIVI (Riferimento Invalsi Ambito1
TITOLO	
COMPETENZA	Linguaggi 1 Competenza alfabetica funzionale La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo ASSE LINGUAGGI 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. IMPRENDITORIALE Competenza Imprenditoriale La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario. Competenza Educazione Civica

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze: La grammatica funzionale, il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana</p> <p>Contenuti Accento; apostrofo; elisione e troncamento. Uso della maiuscola Segni d'interpunzione. Forma e il significato delle parole. Significante e significato. Le parti del discorso: nomi, pronomi, aggettivi, verbi, avverbi, congiunzioni e preposizioni. Soggetto, predicato, complementi.</p>	<p>IN DAD</p> <p>IN DAD</p> <p>Conoscenze: La grammatica funzionale, il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana</p> <p>Contenuti Accento; apostrofo; elisione e troncamento. Uso della maiuscola Segni d'interpunzione. Forma e il significato delle parole. Significante e significato. Le parti del discorso: nomi, pronomi, aggettivi, verbi, avverbi, congiunzioni e preposizioni. Soggetto, predicato, complementi.</p>
TEMPI	Tutto l'anno scolastico	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA</p> <p>Lezioni frontali; lezioni partecipate; lavori di gruppo e individuale.</p>	<p>IN DAD</p> <p>attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo</p>
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi strutturate	attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina.	

MODULO N. 2	IL TESTO NARRATIVO	
TITOLO		
COMPETENZA	<p>Linguaggi 1</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo</p>	

	<p>ASSE LINGUAGGI 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>IMPRENDITORIALE Competenza Imprenditoriale La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario. Competenza Educazione Civica</p>	
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA Conoscenze: Metodologie essenziali di analisi del testo letterario. Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi. Le tecniche della narrazione, la storia, i personaggi, il tempo e lo spazio, il narratore e la focalizzazione, i personaggi, fabula e intreccio, i generi letterari. Fiaba e Favola. La novella. Il racconto. Il romanzo. Contenuti Elementi di narratologia: le tecniche della narrazione, la storia, i personaggi, il tempo e lo spazio, il narratore e la focalizzazione, i personaggi, fabula e intreccio. Fiaba e Favola. La novella. Il racconto. Il romanzo (lettura e analisi di un congruo numero di brani antologici).</p>	<p>IN DAD Conoscenze: Metodologie essenziali di analisi del testo letterario. Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi. Le tecniche della narrazione, la storia, i personaggi, il tempo e lo spazio, il narratore e la focalizzazione, i personaggi, fabula e intreccio, i generi letterari. Fiaba e Favola. La novella. Il racconto. Il romanzo. Contenuti Elementi di narratologia: le tecniche della narrazione, la storia, i personaggi, il tempo e lo spazio, il narratore e la focalizzazione, i personaggi, fabula e intreccio. Fiaba e Favola. La novella. Il racconto. Il romanzo (lettura e analisi di un congruo numero di brani antologici).</p>

TEMPI	Tutto l'anno scolastico	
METODOLOGIA	I IN PRESENZA Lezioni frontali; lezioni partecipate.	IN DAD attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	Interrogazioni orali a discrezione della docente; prove scritte strutturate e semi strutturate	attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina.	

MODULO N. 3	METODI PER LA SCRITTURA
TITOLO	
COMPETENZA	<p>Linguaggi 1 Competenza alfabetica funzionale La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo</p> <p>ASSE LINGUAGGI 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>IMPRENDITORIALE Competenza Imprenditoriale La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario. Competenza Educazione Civica</p>

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA Conoscenze: Modalità e tecniche della produzione di un testo.</p> <p>Contenuti Tecniche pratiche di scrittura di un testo</p>	<p>IN DAD Conoscenze: Modalità e tecniche della produzione di un testo.,</p> <p>Contenuti Tecniche pratiche di scrittura di un testo</p>
TEMPI	Tutto l'anno scolastico	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA Lezioni frontali; lezioni partecipate.</p>	<p>IN DAD attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo</p>
<p>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p>Interrogazioni orali a discrezione della docente; prove scritte strutturate e semi strutturate</p>	<p>attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina.	

MODULO N. 4	LA COMUNICAZIONE NEI DIVERSI LINGUAGGI
TITOLO	
COMPETENZA	<p>Linguaggi 1 Competenza alfabetica funzionale La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo</p> <p>ASSE LINGUAGGI 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>IMPRENDITORIALE Competenza Imprenditoriale</p>

	<p>La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p> <p>Competenza Educazione Civica</p>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA Conoscenze: Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche della comunicazione orale, visiva e audiovisiva. Contenuti La struttura della comunicazione e le forme linguistiche della comunicazione.</p>	<p>IN DAD Conoscenze: Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche della comunicazione orale. Contenuti La struttura della comunicazione.</p>
TEMPI	Tutto l'anno scolastico	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA Lezioni frontali; lezioni partecipate.</p>	<p>IN DAD attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo</p>
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<p>Interrogazioni orali; a discrezione della docente, prove scritte strutturate e semi strutturate</p>	<p>attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<p>Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina.</p>	