

Anno scolastico 2022/23

NOME : Maria Rosaria COGNOME : Buglione

DISCIPLINA : Storia

CLASSE 1° SEZIONE A INDIRIZZO: Tecnico della Grafica e Comunicazione

Data: **da compilare entro il 15/11/2022 ed inviare ad archivio@polobianciardigrosseto.it**

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1 TITOLO	DALLA PREISTORIA ALLA STORIA
COMPETENZA	<p>STORICO SOCIALE Competenza in materia di cittadinanza La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Competenza Educazione Civica Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali/Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente/Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>PATRIMONIO CULTURALE Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti. Competenza Educazione Civica Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI 3 Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario/Utilizzare e produrre testi multimediali</p> <p>IMPARARE A IMPARARE Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi</p>

	<p>resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.</p> <p>RAPPRESENTANZA E DELEGA Competenza Educazione Civica</p>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA CONOSCENZE Le coordinate della Storia: tempo e spazio CONTENUTI La Preistoria: dal Paleolitico al Neolitico</p>	<p>IN DAD CONOSCENZE Le coordinate della Storia: tempo e spazio CONTENUTI La Preistoria: dal Paleolitico al Neolitico.</p>
TEMPI	Ottobre . novembre	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA Lezioni frontali; lezioni partecipate.</p>	<p>IN DAD attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo</p>
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<p>Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi strutturate a discrezione della docente.</p>	<p>attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisiv</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<p>Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina.</p>	

MODULO N. 2	LE CIVILTÀ MESOPOTAMICHE
TITOLO	

<p>COMPETENZA</p>	<p>STORICO SOCIALE Competenza in materia di cittadinanza La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell’evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Competenza Educazione Civica Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali/Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente/Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>PATRIMONIO CULTURALE Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l’impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti. Competenza Educazione Civica Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI 3 Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario/Utilizzare e produrre testi multimediali</p> <p>IMPARARE A IMPARARE Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all’incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.</p> <p>RAPPRESENTANZA E DELEGA Competenza Educazione Civica.</p>	
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA CONOSCENZE: Il sistema socio economico delle prime società. CONTENUTI: Le antiche civiltà .</p>	<p>IN DAD Il sistema socio economico delle prime società CONTENUTI: Le antiche civiltà .</p>

TEMPI	Tutto l'anno scolastico	
METODOLOGIA	I IN PRESENZA Lezioni frontali; lezioni partecipate.	IN DAD attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi strutturate a discrezione della docente.	attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina.	

MODULO N. 3	LA CIVILTÀ GRECA
TITOLO	
COMPETENZA	<p>STORICO SOCIALE Competenza in materia di cittadinanza La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Competenza Educazione Civica Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali/Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente/Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>PATRIMONIO CULTURALE Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti. Competenza Educazione Civica Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI 3</p>

	<p>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario/Utilizzare e produrre testi multimediali</p> <p>IMPARARE A IMPARARE</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.</p> <p>RAPPRESENTANZA E DELEGA</p> <p>Competenza Educazione Civica</p>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze: la civiltà greca</p> <p>Contenuti Origine e sviluppo e storia della civiltà greca.</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze: la civiltà greca.</p> <p>Contenuti Origine e sviluppo e storia della civiltà greca.</p>
TEMPI	Tutto l'anno scolastico	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA</p> <p>Lezioni frontali; lezioni partecipate.</p>	<p>IN DAD</p> <p>attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo</p>
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<p>Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi strutturate a discrezione della docente.</p>	<p>attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<p>Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina.</p>	

MODULO N. 4	LA CIVILTÀ ROMANA
--------------------	--------------------------

TITOLO	
COMPETENZA	<p>STORICO SOCIALE Competenza in materia di cittadinanza La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Competenza Educazione Civica Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali/Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente/Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>PATRIMONIO CULTURALE Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti. Competenza Educazione Civica Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI 3 Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario/Utilizzare e produrre testi multimediali</p> <p>IMPARARE A IMPARARE Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.</p> <p>RAPPRESENTANZA E DELEGA Competenza Educazione Civica</p>

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA CONOSCENZA Il sistema socio economico della società etrusca e romana: evoluzione e specificità CONTENUTI I popoli italici e la civiltà etrusca e la civiltà romana.	IN DAD CONOSCENZA Il sistema socio economico della società etrusca e romana: evoluzione e specificità CONTENUTI I popoli italici e la civiltà etrusca e romana.
TEMPI	Tutto l'anno scolastico	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali; lezioni partecipate.	IN DAD attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	Interrogazioni orali; prove scritte strutturate e semi strutturate a discrezione della docente.	attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina.	