

Anno scolastico 2022/23

NOME : Maria Rosaria COGNOME : Buglione

DISCIPLINA : Italiano

CLASSE 1° SEZIONE A INDIRIZZO: Tecnico della Grafica e Comunicazione

Data: da compilare entro il 15/11/2022 ed inviare ad archivio@polobianciardigrosseto.it

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1	ORTOGRAFIA, FONOLOGIA, MORFOLOGIA, ANALISI DELLA FRASE SEMPLICE. REGISTRI COMUNICATIVI (Riferimento Invalsi Ambito1
TITOLO	
COMPETENZA	Linguaggi 1 Competenza alfabetica funzionale La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo ASSE LINGUAGGI 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. IMPRENDITORIALE Competenza Imprenditoriale La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario. Competenza Educazione Civica

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze: La grammatica : strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, lessico. Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale e scritta</p> <p>Contenuti Accento; apostrofo; elisione e troncamento. Uso della maiuscola Segni d'interpunzione. Forma e il significato delle parole. Significante e significato. Le parti del discorso: nomi, pronomi, aggettivi, verbi, avverbi, congiunzioni e preposizioni. Soggetto, predicato, complementi.</p>	<p>IN DAD</p> <p>IN DAD</p> <p>Conoscenze: La grammatica : fonologia, ortografia, morfologia, lessico. Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale e scritta</p> <p>Contenuti nomi, pronomi, aggettivi, verbi, avverbi, congiunzioni e preposizioni. Soggetto, predicato, complementi.</p>
TEMPI	Tutto l'anno scolastico	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA</p> <p>Lezioni frontali; lezioni partecipate.</p>	<p>IN DAD</p> <p>attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo</p>
<p>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p>Interrogazioni orali a discrezione della docente; prove scritte strutturate e semi strutturate</p>	<p>attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<p>Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina.</p>	

MODULO N. 2 TITOLO	IL TESTO NARRATIVO	
COMPETENZA	<p>Linguaggi 1</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di</p>	

	<p>comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo</p> <p>ASSE LINGUAGGI 1</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>IMPRENDITORIALE</p> <p>Competenza Imprenditoriale</p> <p>La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p> <p>Competenza Educazione Civica</p>	
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze: Metodologie essenziali di analisi del testo letterario. Opere e autori Le tecniche della narrazione, la storia, i personaggi, il tempo e lo spazio, il narratore e la focalizzazione, i personaggi, fabula e intreccio, i generi letterari. Fiaba e Favola. La novella. Il racconto. Il romanzo.</p> <p>Contenuti</p> <p>Elementi di narratologia: le tecniche della narrazione, la storia, i personaggi, il tempo e lo spazio, il narratore e la focalizzazione, i personaggi, fabula e intreccio. Fiaba e Favola. La novella. Il racconto. Il romanzo (lettura e analisi di un congruo numero di brani antologici).</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze: Metodologie essenziali di analisi del testo letterario. Opere e autori la storia, i personaggi, il tempo e lo spazio, il narratore e la focalizzazione, i personaggi, fabula e intreccio, i generi letterari. Fiaba e Favola. La novella. Il racconto. Il romanzo.</p> <p>Contenuti</p> <p>Elementi di narratologia: le tecniche della narrazione, la storia, i personaggi, il tempo e lo spazio, il narratore e la focalizzazione, i personaggi, fabula e intreccio. Fiaba e Favola. La novella. Il racconto. Il romanzo (lettura e analisi di un congruo numero di brani antologici).</p>

TEMPI	Tutto l'anno scolastico	
METODOLOGIA	I IN PRESENZA Lezioni frontali; supporti didattici multimediali.	IN DAD attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	Interrogazioni orali a discrezione della docente; prove scritte strutturate e semi strutturate	attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina.	

MODULO N. 3	METODI PER LA SCRITTURA
TITOLO	
COMPETENZA	<p>Linguaggi 1 Competenza alfabetica funzionale La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo</p> <p>ASSE LINGUAGGI 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>IMPRENDITORIALE Competenza Imprenditoriale La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario. Competenza Educazione Civica</p>

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: Modalità e tecniche della produzione di un testo Contenuti Tecniche pratiche di scrittura di un testo	IN DAD Conoscenze: : Modalità e tecniche della produzione di un testo Contenuti Tecniche pratiche di scrittura di un testo
TEMPI	Tutto l'anno scolastico	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali; lezioni partecipate.	IN DAD attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	Interrogazioni orali a discrezione della docente; prove scritte strutturate e semi strutturate	attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina.	

MODULO N. 4	LA COMUNICAZIONE NEI DIVERSI LINGUAGGI
TITOLO	
COMPETENZA	Linguaggi 1 Competenza alfabetica funzionale La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo ASSE LINGUAGGI 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. IMPRENDITORIALE Competenza Imprenditoriale

	<p>La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p> <p>Competenza Educazione Civica</p>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA Conoscenze: Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche della comunicazione orale, visiva e audiovisiva. Contenuti La struttura della comunicazione</p>	<p>IN DAD Conoscenze: Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche della comunicazione orale, visiva e audiovisiva. Contenuti La struttura della comunicazione</p>
TEMPI	Tutto l'anno scolastico	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA Lezioni frontali; lezioni partecipate.</p>	<p>IN DAD attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo</p>
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<p>Interrogazioni orali a discrezione della docente; prove scritte strutturate e semi strutturate</p>	<p>attivazione e utilizzo classe virtuale in modalità sincrona e asincrona; flipped classroom; uso di materiale audiovisivo</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<p>Il modulo si presta alla trasversalità dato che il corretto uso della lingua italiana è necessario per esprimersi al meglio in ogni disciplina.</p>	