

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME FRANCESCO FALASCHI

DISCIPLINA STORIA

CLASSE 5 SEZIONE A INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI SERALE

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO COME DA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1 TITOLO	Orientarsi nella storia
COMPETENZA 5 UDA 13	<p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>Competenza chiave europea : Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.</p> <p>Competenza educazione civica: Partecipare al dibattito culturale</p> <p>Competenza educazione civica: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>Competenza educazione civica: Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p>

<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo.</p> <p>Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale quali in particolare: industrializzazione e società post-industriale; limiti dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi soggetti e movimenti; Stato sociale e sua crisi; globalizzazione.</p> <p>Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale.</p> <p>Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali; patrimonio ambientale, culturale ed artistico.</p> <p>Diritti e doveri riguardo alla reputazione digitale</p> <p>Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica (es.: analisi delle fonti). Strumenti della divulgazione storica. Radici storiche della Costituzione italiana e dibattito sulla Costituzione europea. Carte internazionali dei diritti. Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.</p> <p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni socio-economiche</p> <p>Contenuti le radici storiche della Costituzione italiana e la Costituzione europea. Età giolittiana, I guerra mondiale, il Fascismo, il Nazismo, La II guerra</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo.</p> <p>Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale quali in particolare: industrializzazione e società post-industriale; limiti dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi soggetti e movimenti; Stato sociale e sua crisi; globalizzazione.</p> <p>Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale.</p> <p>Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali; patrimonio ambientale, culturale ed artistico.</p> <p>Diritti e doveri riguardo alla reputazione digitale</p> <p>Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica (es.: analisi delle fonti). Strumenti della divulgazione storica. Radici storiche della Costituzione italiana e dibattito sulla Costituzione europea. Carte internazionali dei diritti. Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.</p> <p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni socio-economiche</p> <p>Contenuti le radici storiche della Costituzione italiana e la Costituzione europea. Età giolittiana, I guerra mondiale, il Fascismo, il Nazismo, La II guerra mondiale, il dopoguerra.</p>

	<p>mondiale, il dopoguerra.</p> <p>Il rispetto dell'ambiente. Il patrimonio ambientale culturale ed artistico del territorio.</p>	<p>Il rispetto dell'ambiente. Il patrimonio ambientale culturale ed artistico del territorio.</p>
TEMPI	Ottobre-maggio	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA</p> <p>La classe in oggetto fa parte di un percorso che si fonda su una didattica blended per moduli e competenze e su un approccio cooperativo che prevede lezioni online, lezioni in presenza, utilizzo di strumenti FAD come guida e supporto didattico.</p>	<p>IN DAD</p> <p>IN DAD</p> <p>La classe in oggetto fa parte di un percorso che si fonda su una didattica blended per moduli e competenze e su un approccio cooperativo che prevede lezioni online, utilizzo di strumenti FAD come guida e supporto didattico.</p>
<p>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Gli studenti effettueranno esercitazioni basate su relazioni e produzione di testi scritti inerenti l'ambito di studio con il supporto di motori di ricerca multimediali.</p> <p>Relazioni orali sugli argomenti svolti.</p> <p>Verifiche orali e scritte.</p>	<p>N DAD</p> <p>Gli studenti effettueranno esercitazioni basate su relazioni e produzione di testi scritti inerenti l'ambito di studio con il supporto di motori di ricerca multimediali.</p> <p>Relazioni orali sugli argomenti svolti.</p> <p>Verifiche orali e scritte.</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Sono previsti con italiano</i>	