

## Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME **MARIA RAFFAELLA MANZIONE**

DISCIPLINA **MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**

CLASSE **2** SEZIONE **B** INDIRIZZO **TECNICO GRAFICO**

Data: 15/11/2022

### PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

#### **PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23**

<b>MODULO N. 1</b>	
<b>TITOLO</b>	<b>GAP GENERAZIONALI: CONFRONTI TRA CULTURE</b>
<b>COMPETENZA</b>	<p>COMPETENZA: PATRIMONIO CULTURALE</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali – (Competenza Educazione Civica)</p> <p><i>Implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.</i></p> <p><b>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</b></p> <p>COMPETENZA: ALFABETICA (Linguaggio 1 e Alfabetica)</p> <p><i>Indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.</i></p> <p><b>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti/Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo/Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</b></p>

<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Conoscenze: Conoscere il concetto di gap generazionale e saper individuare esempi nella vita quotidiana attraverso il confronto storico e sociale tra generazioni.  Contenuti: Culture storiche al confronto: stile di vita dei nostri nonni, dei genitori e di noi stessi. I cambiamenti di stile: la musica, la cultura, la comunicazione e i mass media.	<b>IN DAD</b>  Conoscenze: Conoscere il concetto di gap generazionale e saper individuare esempi nella vita quotidiana attraverso il confronto storico e sociale tra generazioni.  Contenuti: Culture storiche al confronto: stile di vita dei nostri nonni, dei genitori e di noi stessi. I cambiamenti di stile: la musica, la cultura, la comunicazione e i mass media.
<b>TEMPI</b>	Intero anno scolastico	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Lezione frontale, problem solving, discussione guidata, Report, Lettura di Libri, Visione di film	<b>IN DAD</b>  Attivazione ed utilizzo delle classi virtuali come ambienti di apprendimento, video lezioni e chat su piattaforma digitale. Trasmissione dei materiali didattici attraverso caricamento su piattaforma NUVOLA o GSUITE. Lavori su piattaforma GSUITE. Brainstorming e lezioni guidate on line
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b>  Report, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti  TESTO DI COMPITO – da valutare in itinere circa i contenuti	<b>IN DAD</b>  Report, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti  TESTO DI COMPITO - da valutare in itinere circa i contenuti
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	<i>Saranno individuati durante l'anno scolastico.</i>	