

Anno scolastico 2022/23

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO DI:

NOME PAOLO COGNOME BELLUMORI
DISCIPLINA: STORIA
CLASSE 4' SEZIONE A INDIRIZZO MUSICALE

Data: 19-10-2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

***PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA
PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23***

**PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO COME DA PROGRAMMAZIONE DI
AMBITO 2022/23**

MODULO N.1 TITOLO	MODULO DI RACCORDO COL PROGRAMMA DELL'ANNO PRECEDENTE IL SEICENTO EUROPEO
COMPETENZA	CITTADINANZA Competenza in materia di cittadinanza La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Competenza di educazione civica Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Compito di indirizzo Agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa, oltre che all'Italia e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadino.

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Il Seicento tra crisi e progresso economico</p> <p>Contenuti:</p> <p>L'Europa dopo Westfalia L'Italia tra splendore e decadenza La concezione moderna dello Stato e l'assolutismo</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze: caratteristiche sociali, culturali e filosofiche del Seicento</p> <p>Contenuti: le conseguenze della guerra dei Trent'anni e caratteristiche dello stato moderno</p>
TEMPI	SETTEMBRE-OTTOBRE	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA</p> <p>Lezione frontale, discussione dei temi trattati e lavori di gruppo.</p>	<p>IN DAD</p> <p>Videoconferenza, contatti su piattaforma gsuite for education, invio di materiali e compiti.</p>
<p>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Interrogazioni, domande a risposta aperta tipologia B, compiti di realtà.</p>	<p>IN DAD</p> <p>Compito di realtà, verifiche orali, domande a risposta aperta tipologia B.</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<p><i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i></p> <p>Filosofia, Letteratura italiana.</p>	

MODULO N.2 TITOLO	DALL' ANTICO REGIME ALL'ILLUMINISMO
COMPETENZA	<p>CITTADINANZA</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p> <p>Competenza di educazione civica</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e</p>

	<p>abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Compito di indirizzo Agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa, oltre che all'Italia e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadino</p>	
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Economia, cultura, e società ai tempi del Re Sole. Nuovi equilibri in Europa e nel mondo. L'Illuminismo e le riforme.</p> <p>Contenuti:</p> <p>La Francia di Luigi XIV L'espansionismo dell'Austria e della Russia. Le politiche coloniali di Inghilterra e Francia. La Rivoluzione parlamentare in Inghilterra. La diffusione dell'Illuminismo: le idee che cambiano il mondo Il rapporto Stato e Chiesa Il riformismo e il dispotismo illuminato.</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze: Il dispotismo illuminato e le riforme.</p> <p>Contenuti: la Francia di Luigi XIV e la Rivoluzione parlamentare in Inghilterra. Lo stato assoluto e liberale moderno.</p>

TEMPI	OTTOBRE-NOVEMBRE	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezione frontale, discussione dei temi trattati e lavori di gruppo.	IN DAD Videoconferenza, contatti su piattaforma gsuite for education, invio di materiali e compiti.
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Interrogazioni, domande a risposta aperta tipologia B, compiti di realtà.	IN DAD Compito di realtà, verifiche orali, domande a risposta aperta tipologia B.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i> Filosofia, Letteratura italiana.	

MODULO N.3	IL SETTECENTO
TITOLO	
COMPETENZA	<p>CITTADINANZA Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p> <p>Competenza di educazione civica Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Compito di indirizzo Agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa, oltre che all'Italia e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadino</p>

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: La Rivoluzione industriale inglese. La Rivoluzione americana. La Rivoluzione francese. L'età napoleonica. Contenuti: La rivoluzione agraria e la rivoluzione industriale. Cambiamenti e conseguenze. La guerra d'indipendenza americana e gli esordi degli Stati Uniti d'America. La crisi dell'antico regime. Le fasi della Rivoluzione francese dalla presa della Bastiglia al Direttorio. Napoleone alla conquista dell'Italia; fine della Repubblica e dittatura. L'Impero napoleonico: dall'apice al crollo.	IN DAD Conoscenze: le tre Rivoluzioni borghesi americana e francese. La prima rivoluzione industriale e le sue conseguenze Contenuti: La rivoluzione agraria e la rivoluzione industriale. Cambiamenti e conseguenze. La Rivoluzione americana e la Rivoluzione francese con le loro conseguenze storiche, sociali e politiche.
TEMPI	DICEMBRE-FEBBRAIO	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezione frontale, discussione dei temi trattati e lavori di gruppo.	IN DAD Videoconferenza, contatti su piattaforma gsuite for education, invio di materiali e compiti.
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Interrogazioni, domande a risposta aperta tipologia B, compiti di realtà.	IN DAD Compito di realtà, verifiche orali, domande a risposta aperta tipologia B.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i> Filosofia, Letteratura italiana.	

MODULO N.4 TITOLO	L'OTTOCENTO, L'ETÀ DEI RISORGIMENTI	
COMPETENZA	<p>CITTADINANZA Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p> <p>Competenza di educazione civica Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Compito di indirizzo Agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa, oltre che all'Italia e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadino</p>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <p>La Restaurazione e i moti nazionali e liberali del 1820-30. Il Socialismo e le rivoluzioni del '48. Prima e seconda guerra d'indipendenza e Unità d'Italia.</p> <p>Contenuti:</p> <p>L'idea di Nazione e i moti nazionali. Il '48 in Francia, in Europa e in Italia. Le guerre per l'indipendenza. Nascita del Regno d'Italia.</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze:</p> <p>l'età della Restaurazione Contenuti: i moti liberali e socialisti dell'Ottocento. Nascita del Regno d'Italia</p>

TEMPI	MARZO-APRILE	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezione frontale, discussione dei temi trattati e lavori di gruppo.	IN DAD Videoconferenza, contatti su piattaforma gsuite for education, invio di materiali e compiti.
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Interrogazioni, domande a risposta aperta tipologia B, compiti di realtà.	IN DAD Compito di realtà, verifiche orali, domande a risposta aperta tipologia B.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i> Filosofia, Letteratura italiana.	

MODULO N.5 TITOLO	IL SECONDO OTTOCENTO
COMPETENZA	<p>CITTADINANZA Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p> <p>Competenza di educazione civica Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Compito di indirizzo Agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa, oltre che all'Italia e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadino</p>

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <p>La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale. I problemi dell'Italia unita L'Imperialismo.</p> <p>Contenuti:</p> <p>Effetti della seconda rivoluzione industriale; diffusione del socialismo; la Chiesa posta di fronte alla questione sociale La Destra e la Sinistra storica La classe operaia e la nascita del Partito Socialista Italiano. Il Commonwealth britannico e l'imperialismo francese. Gli Stati Uniti dalla prima espansione alla guerra civile. Il decollo industriale.</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze: la seconda Rivoluzione industriale e l'imperialismo di fine '800.</p> <p>Contenuti: le conseguenze della seconda rivoluzione industriale, la questione</p>
TEMPI	<p>APRILE-GIUGNO</p>	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA</p> <p>Lezione frontale, discussione dei temi trattati e lavori di gruppo.</p>	<p>IN DAD</p> <p>Videoconferenza, contatti su piattaforma gsuite for education, invio di materiali e compiti.</p>
<p>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Interrogazioni, domande a risposta aperta tipologia B, compiti di realtà.</p>	<p>IN DAD</p> <p>Compito di realtà, verifiche orali, domande a risposta aperta tipologia B.</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<p><i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i> Filosofia, Letteratura italiana.</p>	