

Anno scolastico 2022/23

**PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO DI:**

NOME PAOLO COGNOME BELLUMORI  
DISCIPLINA: FILOSOFIA  
CLASSE 4' SEZIONE A INDIRIZZO MUSICALE

**Data: 19-10-2022**

**PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO** parte seconda:

***PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA  
PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23***

**PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO COME DA PROGRAMMAZIONE DI  
AMBITO 2022/23**

<b>MODULO N.1 TITOLO</b>	<b>CULTURA E FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO.</b>
<b>COMPETENZA</b>	<b>CITTADINANZA</b> Competenza in materia di cittadinanza  La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Competenza di educazione civica Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Compito di indirizzo Agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa, oltre che all'Italia e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadino.

<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b>	<b>IN DAD</b>
	<p>Conoscenze: il Rinascimento e la Rivoluzione scientifica</p> <p>Contenuti: Filosofia del Rinascimento e concetto di Umanesimo. La Rivoluzione astronomica e scientifica. I nuovi atteggiamenti culturali del Rinascimento.</p> <p>Il concetto di Umanesimo. I nuovi atteggiamenti culturali del Rinascimento.</p> <p>Il concetto di Umanesimo. La rivoluzione scientifica ed astronomica.</p> <p>Bacone: la rifondazione del metodo scientifico.</p> <p>Copernico: dal geocentrismo all'eliocentrismo.</p> <p>Galilei: il metodo sperimentale, il rapporto fra scienza e fede.</p> <p>Newton e la nuova filosofia naturale.</p>	<p>Conoscenze: il Rinascimento e la Rivoluzione scientifica.</p> <p>Contenuti: metodo ed oggetto della scienza moderna in Galilei, Bacon, Newton. Caratteristiche della filosofia della natura rinascimentale.</p>

<b>TEMPI</b>	SETTEMBRE-DICEMBRE	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b> Lezione frontale, discussione dei temi trattati e lavori di gruppo.	<b>IN DAD</b> Videoconferenza, contatti su piattaforma gsuite for education, invio di materiali e compiti.
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b> Interrogazioni, domande a risposta aperta tipologia B, compiti di realtà.	<b>IN DAD</b> Compito di realtà, verifiche orali, domande a risposta aperta tipologia B.
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	<i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i> Storia, Letteratura italiana.	

<b>MODULO N.2 TITOLO</b>	<b>TEORIE SULL'ORIGINE DELLO STATO MODERNO. RAZIONALISMO ED EMPIRISMO.</b>
<b>COMPETENZA</b>	<p><b>CITTADINANZA</b> Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p> <p>Competenza di educazione civica Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Compito di indirizzo Agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa, oltre che all'Italia e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadino.</p>

<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b>	<b>IN DAD</b>
	<p>Conoscenze: il pensiero filosofico di Cartesio, Spinoza, Locke, Hobbes.</p> <p>Contenuti: Teorie politiche sull'origine dello stato moderno. Razionalismo ed empirismo.</p> <p>Il razionalismo di Cartesio: il metodo deduttivo; dal dubbio al cogito; l'esistenza di Dio.</p> <p>Spinoza: la metafisica, l'Etica, la teoria dello Stato.</p> <p>Hobbes: materialismo; diritto di natura, Stato, assolutismo.</p> <p>Locke: il diritto naturale e la concezione dello Stato liberale.</p>	<p>Conoscenze: il pensiero filosofico di Cartesio, Spinoza, Locke ed Hobbes.</p> <p>Contenuti: il razionalismo di Cartesio e Spinoza. Teorie politiche dello stato moderno di Hobbes e Locke.</p>

<b>TEMPI</b>	GENNAIO-MARZO	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b> Lezione frontale, discussione dei temi trattati e lavori di gruppo.	<b>IN DAD</b> Videoconferenza, contatti su piattaforma gsuite for education, invio di materiali e compiti.
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b> Interrogazioni, domande a risposta aperta tipologia B, compiti di realtà.	<b>IN DAD</b> Compito di realtà, verifiche orali, domande a risposta aperta tipologia B.
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	<i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i> Storia, Letteratura italiana.	

<b>MODULO N.3</b>	<b>KANT ED HEGEL</b>
<b>TITOLO</b>	
<b>COMPETENZA</b>	<p><b>CITTADINANZA</b> Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p> <p>Competenza di educazione civica Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Compito di indirizzo Agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa, oltre che all'Italia e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadino.</p>

<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b>  Conoscenze: l'illuminismo kantiano e le tre Critiche della ragion pura, della ragion pratica e del Giudizio. Il sistema filosofico hegeliano: logica, filosofia della natura e dello spirito.  Contenuti: L'estetica trascendentale, l'analitica trascendentale e la Dialettica trascendentale della Critica della ragion pura. L'imperativo ipotetico e categorico della Critica della ragion pratica. Sublime e giudizio estetico nella Critica del Giudizio di Kant.  La logica, la filosofia della natura e la filosofia dello spirito di Hegel. La nottola di Minerva e rapporti fra storia e filosofia nell'idealismo hegeliano.	<b>IN DAD</b>  Conoscenze: le tre Critiche di Kant.  Contenuti: la Critica della ragion pura, intelletto, sensibilità e ragione. La legge morale nella Critica della Ragion pratica. Il sublime e il giudizio estetico nella Critica del Giudizio.  La logica, la filosofia della natura e la filosofia dello spirito di Hegel.
<b>TEMPI</b>	<b>APRILE-GIUGNO</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b> Lezione frontale, discussione dei temi trattati e lavori di gruppo.	<b>IN DAD</b> Videoconferenza, contatti su piattaforma gsuite for education, invio di materiali e compiti.
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b> Interrogazioni, domande a risposta aperta tipologia B, compiti di realtà.	<b>IN DAD</b> Compito di realtà, verifiche orali, domande a risposta aperta tipologia B.
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	<i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i> Storia, Letteratura italiana.	

