

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME SIMONETTA MENCHETTI

DISCIPLINA INGLESE

CLASSE 3-4 SEZIONE C 2° PERIODO DIDATTICO INDIRIZZO SCS

Data 08/11/2023

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1 TITOLO	ACCOGLIENZA, POTENZIAMENTO GRAMMATICALE E LESSICALE
COMPETENZA	<p>Indicare la competenza prevista nella programmazione comune per questo modulo</p> <p><i>10. Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</i></p> <p><i>10. EU Competenza multilinguistica</i></p> <p><i>1. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento; EU: Competenza alfabetica funzionale.</i></p>
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze: talking about personal life, routines, likes and dislikes, Organizzazione del discorso nelle tipologie testuali di tipo tecnico-professionale.</p> <p>Contenuti: Simple present, present continuous, verbi che esprimono likes and dislikes.</p>

TEMPI	OTTOBRE
METODOLOGIA	Prova di realtà per la verifica delle competenze, test d'ingresso. Lezioni "aperte", partecipative, formative, circolari, tutoraggio e mentoring online, videolezioni registrate, Internet courses, video e esercizi online, listening comprehension, role-play, flipped classroom, studio autonomo .
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	Prova di realtà per la verifica delle competenze/test d'ingresso scritto o orale
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i> Francese
MODULO N.2 TITOLO	TITOLO MODULO: LIFE AND JOBS
COMPETENZA	<i>10. Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</i> <i>10. EU Competenza multilinguistica</i>
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Conoscenze: Talking about jobs and professions, introduce yourself in a business situation. Polite requests and offers. At the restaurant. Contenuti Simple present, present continuous, quantifiers, connectors, modal verbs.
TEMPI	GENN/FEBB
METODOLOGIA	Lezioni "aperte", partecipative, formative, circolari, tutoraggio e mentoring online, videolezioni registrate, Internet courses, video e esercizi online, listening comprehension, role-play, flipped classroom, studio autonomo.
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	Compiti scritti strutturati e semistrutturati o a risposta aperta, interrogazioni orali, conversazione e domande T/S, S/S , esercizi via mail, riassunti, quiz, produzione di brevi testi tipo lettere, note, cartoline, role-play in situazioni comunicative reali .
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i> Francese

MODULO N.3	TITOLO MODULO: METHODS OF COMMUNICATION
TITOLO	
COMPETENZA	<p><i>10. Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</i></p> <p><i>10. EU Competenza multilinguistica</i></p> <p><i>2.Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</i></p> <p><i>1. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento; EU: Competenza alfabetica funzionale.</i></p>
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze: Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali di settore; fattori di coerenza e coesione del discorso Contenuti: Informal letters, Business letters and emails, netiquette. Differenti strumenti di comunicazione</p>
TEMPI	MAR/APR
METODOLOGIA	<p>Lezioni "aperte", partecipative, formative, circolari, tutoraggio e mentoring online, videolezioni registrate, Internet courses, video e esercizi online, listening comprehension, role-play, flipped classroom, studio autonomo.</p>
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<p>Compiti scritti strutturati e semistrutturati o a risposta aperta, interrogazioni orali, conversazione e domande T/S, S/S , esercizi via mail, riassunti, quiz, produzione di brevi testi tipo lettere, note, cartoline, role-play in situazioni comunicative reali .</p>
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<p><i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i></p> <p><i>Francese</i></p>

MODULO N.4	MARKETING AND ADVERTISING
TITOLO	
COMPETENZA	<p><i>10. Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</i></p> <p><i>10. EU Competenza multilinguistica</i></p> <p><i>2.Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</i></p>
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze: Linguaggio specifico di settore, Descrivere i luoghi e le città. Chiedere e dare indicazioni stradali. Promuovere il territorio</p> <p>Contenuti: Cenni di storia e geografia del Regno Unito. place prepositions, verbo can, there is/are, some /any.</p> <p>Usi di Can/could e di Would like per chiedere indicazioni stradali. Simple Past</p>
TEMPI	APR/MAG
METODOLOGIA	Lezioni "aperte", partecipative, formative, circolari, tutoraggio e mentoring online, videolezioni registrate, Internet courses, video e esercizi online, listening comprehension, role-play, flipped classroom, studio autonomo .
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	Compiti scritti strutturati e semistrutturati o a risposta aperta, interrogazioni orali, conversazione e domande T/S, S/S , esercizi via mail, riassunti, quiz, produzione di brevi testi tipo lettere, note, cartoline, role-play in situazioni comunicative reali .
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i> <i>Francese</i>