

Anno scolastico 2022/23

NOME Luana COGNOME Fortunato

DISCIPLINA Inglese

CLASSE 3 SEZIONE A INDIRIZZO Servizi Commerciali

Data: 04/11/2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N.	UDA N.2/I:
TITOLO	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
COMPETENZA	<p><i>Indicare la competenza prevista nella programmazione comune per questo modulo</i></p> <p>Competenza 5T:</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>Competenza intermedia</p> <p>Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali negli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p> <p>Competenza 8T / classe terza</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio di ricerca e approfondimento.</p> <p>Competenza Intermedia</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento</p>

<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza ● Ortografia ● Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza ● Fonologia ● Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Been and gone ● Present perfect/past simple ● already/yet/just/for/since ● Have to/don't have to ● Should/shouldn't ● Mustn't/don't have to ● Past continuous ● Relative clauses ● when/while ● Used to ● Second conditional ● Wish ● The passive 	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza ● Ortografia ● Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza ● Fonologia ● Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Been and gone ● Present perfect/past simple ● already/yet/just/for/since ● Have to/don't have to ● Should/shouldn't ● Mustn't/don't have to ● Past continuous ● Relative clauses ● when/while ● Used to ● Second conditional ● Wish ● The passive <ul style="list-style-type: none"> ○
--	---	---

TEMPI	Ottobre - Maggio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici ● Web quest 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici ● Web quest
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> ● test a risposta multipla e/o aperta ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali ● interazioni docente/discente ● prove pratiche ● produzione di lavori digitali 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> ● test a risposta multipla e/o aperta ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali ● interazioni docente/discente ● prove pratiche ● produzione di lavori digitali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Informatica, Francese	

MODULO N.	UDA N.5/I:
TITOLO	COMUNICAZIONE E MEDIA
COMPETENZA	<p>Indicare la competenza prevista nella programmazione comune per questo modulo Competenza 7T</p> <p>Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>Competenza intermedia</p> <p>Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.</p> <p>Competenza 5I</p> <p>Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie</p>

	<p>e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.</p>	
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lessico e funzioni comunicative di base e di introduzione agli argomenti della materia d'indirizzo con l'utilizzo della microlingua. <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Layout business letters ● Commercial Terms ● C.V. - accenni 	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lessico e funzioni comunicative di base e di introduzione agli argomenti della materia d'indirizzo con l'utilizzo della microlingua. <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Layout business letters ● Commercial Terms ● C.V. - accenni

TEMPI	Marzo - Giugno	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici ● Web quest 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici ● Web quest
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> ● test a risposta multipla e/o aperta ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali ● interazioni docente/discente ● prove pratiche ● produzione di lavori digitali 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> ● test a risposta multipla e/o aperta ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali ● interazioni docente/discente ● prove pratiche ● produzione di lavori digitali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, Francese, TIC	

Ripetere per ogni modulo

 **Nominare il file "Piano di lavoro classe materia"**