

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME Daniela Iervolino

DISCIPLINA Informatica

CLASSE 3° SEZIONE A INDIRIZZO Servizi Commerciali

Data: 12/11/2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. TITOLO	UDA 1/I “INTERAGIRE NEI SISTEMI AZIENDALI” Competenza n. 1 di indirizzo -Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.	
COMPETENZA	Saper distinguere i vari aspetti della gestione analizzando singole operazioni in contesti mutevoli. Saper operare nel sistema informativo aziendale rapportandosi con i flussi informativi esterni ed interni della gestione. Collaborare alla gestione dei principali documenti aziendali curandone anche l'aspetto grafico, assicurando la conformità alle norme e individuando le modalità di realizzazione più adeguate.	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: <ul style="list-style-type: none">• Il foglio elettronico: produzione di grafici e tabelle a supporto della reportistica aziendale• Operazioni di estrazione dati da database aziendali Contenuti <ul style="list-style-type: none">• Il foglio elettronico: produzione di grafici e tabelle a supporto della reportistica aziendale• Operazioni di estrazione dati da database aziendali	IN DAD Conoscenze: <ul style="list-style-type: none">• Il foglio elettronico: produzione di grafici e tabelle a supporto della reportistica aziendale• Operazioni di estrazione dati da database aziendali Contenuti <ul style="list-style-type: none">• Il foglio elettronico: produzione di grafici e tabelle a supporto della reportistica aziendale• Operazioni di estrazione dati da database aziendali

TEMPI	Metà Settembre / Metà Marzo Informatica n. ore 9	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Problem solving • Studio di casi tratti dalla realtà operativa • Roleplaying • Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici • Web quest • Flipped classroom 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • Lezione in video call a distanza mediante piattaforma classroom/google meet • Condivisione in classroom/drive di appunti e lezioni preparate dal docente • Esercitazioni guidate dal docente mediante condivisione di documenti in google drive /classroom • Indicazioni operative per lo sviluppo di argomenti inerenti informatica e laboratorio, • Analisi di casi concreti • Esercitazioni individuali e di gruppo in videocall e condivisione di documenti google drive • Monitoraggio degli strumenti utilizzati dagli alunni ed eventuale supporto per migliorarne la fruibilità
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • test a risposta multipla e/o aperta • esercitazioni e simulazioni • analisi di caso / testi • varie tipologie testuali • interazioni docente/discente • prove pratiche • produzione di lavori digitali <p>Prova pluridisciplinare: Tecniche Professionali + le altre discipline dell'UDA</p>	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • Prove semistrutturate somministrate tramite piattaforma google classroom online o in videoconferenza • Studio di casi e testi in videoconferenza • Interazioni docente/discente tramite videoconferenza • Esercitazioni pratiche con compilazione di prospetti contabili tramite fogli di calcolo (excel) • test a risposta multipla e/o aperta tramite classroom • esercitazioni e simulazioni in classroom • produzione di lavori digitali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali - Diritto e Economia	

<p>MODULO N.</p> <p>TITOLO</p>	<p style="text-align: center;">UDA 2/I</p> <p style="text-align: center;">“SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI”</p> <p>Competenza 2I : Curare l’applicazione, l’adattamento e l’implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza</p> <p>Competenza 8T : Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio di ricerca e approfondimento.</p>	
<p>COMPETENZA</p>	<p>2I : Utilizzare software applicativi secondo procedure e regole aziendali a supporto dei processi amministrativi, logistici, commerciali e di comunicazione. Realizzare semplici personalizzazioni di pagine web, individuando le modalità di realizzazione più adeguate. Assicurare il rispetto e la conformità del trattamento dei dati aziendali alle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza.</p> <p>8T: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici anche in situazioni di lavoro relative all’area professionale di riferimento</p>	
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Strumenti tecnologici per la gestione aziendale di dati e processi, cloud computing. Uso di internet e gestione della privacy</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti tecnologici per la gestione aziendale di dati e processi • Uso di sistemi di cloud computing • Uso di Internet in modo consapevole per la ricerca di informazioni: uso di browser e motori di ricerca • Sistemi informativi, direttive e normative sulla sicurezza e 	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Strumenti tecnologici per la gestione aziendale di dati e processi, cloud computing. Uso di internet e gestione della privacy</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti tecnologici per la gestione aziendale di dati e processi • Uso di sistemi di cloud computing • Uso di Internet in modo consapevole per la ricerca di informazioni: uso di browser e motori di ricerca • Sistemi informativi, direttive e normative sulla sicurezza e riservatezza del

	<p>riservatezza del trattamento dei dati aziendali.</p> <p>8T Informatica Conoscenze: Reti lan e di gestione aziendale</p> <p>Contenuti: Utilizzo e configurazione di reti aziendali (lan, intranet, extranet)</p>	<p>trattamento dei dati aziendali.</p> <p>8T Informatica Conoscenze: Reti lan e di gestione aziendale</p> <p>Contenuti: Utilizzo e configurazione di reti aziendali (lan, intranet, extranet)</p>
--	--	---

TEMPI	Settembre - Maggio Informatica: n. ore 65	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Problem solving • Studio di casi tratti dalla realtà operativa • Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici • Web quest 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • Lezione sulla piattaforma GSuite in videoconferenza • Caricamento e esercitazioni sulla piattaforma di appunti e lezioni preparate dal docente con esercitazioni guidate • Cooperative learning • Problem solving • Studio di casi tratti dalla realtà operativa • Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici • Web quest
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • test a risposta multipla e/o aperta • esercitazioni e simulazioni • analisi di caso / testi • varie tipologie testuali • interazioni docente/discente • prove pratiche • produzione di lavori digitali <p>Prova pluridisciplinare: Informatica + le altre discipline dell'UDA</p>	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • test a risposta multipla e/o aperta • Prove strutturate e semistrutturate somministrate tramite la piattaforma GSuite • Esercitazione pratica e ricezione da parte del docente nella sezione "Lavori del corso" della piattaforma GSuite • Studio di casi in videoconferenza • Interazioni docente/discente tramite videoconferenza
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

MODULO N.	UDA 3/I
TITOLO	"INTERAGIRE NEI SISTEMI AZIENDALI" "Collaborare alle attività di gestione"
	Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della

	gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali	
COMPETENZA	Redigere semplici rappresentazioni di attività aziendali programmate in un contesto mutevole. Redigere rendicontazioni di semplici attività aziendali. Adottare semplici strumenti di comunicazione e promozione aziendale	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo posta elettronica • Raccolta dati nel foglio elettronico • Stampa unione (elaborazione testi con sorgente dati in foglio elettronico) • Gestione email di gruppo con sorgente dati in un foglio elettronico <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo posta elettronica • Raccolta dati nel foglio elettronico • Stampa unione (elaborazione testi con sorgente dati in foglio elettronico) • Gestione email di gruppo con sorgente dati in un foglio elettronico 	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo posta elettronica • Raccolta dati nel foglio elettronico • Stampa unione (elaborazione testi con sorgente dati in foglio elettronico) • Gestione email di gruppo con sorgente dati in un foglio elettronico <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo posta elettronica • Raccolta dati nel foglio elettronico • Stampa unione (elaborazione testi con sorgente dati in foglio elettronico) • Gestione email di gruppo con sorgente dati in un foglio elettronico

TEMPI	Ottobre/Marzo Informatica: n. ore 9	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Problem solving • Studio di casi tratti dalla realtà operativa • Roleplaying • Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici • Web quest • Flipped classroom 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • Lezione in video call a distanza mediante piattaforma classroom/google meet • Condivisione in classroom/drive di appunti e lezioni preparate dal docente • Esercitazioni guidate dal docente mediante condivisione di documenti in google drive /classroom • Indicazioni operative per lo sviluppo di argomenti inerenti informatica e laboratorio, • Analisi di casi concreti • Esercitazioni individuali e di gruppo in videocall e condivisione di documenti google drive • Monitoraggio degli strumenti utilizzati dagli alunni ed eventuale supporto per migliorarne la fruibilità
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • test a risposta multipla e/o aperta • esercitazioni e simulazioni • analisi di caso / testi • varie tipologie testuali • interazioni docente/discente • prove pratiche • produzione di lavori digitali <p>Prova pluridisciplinare: Tecniche Professionali + le altre discipline dell'UDA</p>	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • Prove semistrutturate somministrate tramite piattaforma google classroom online o in videoconferenza • Studio di casi e testi in videoconferenza • Interazioni docente/discente tramite videoconferenza • Esercitazioni pratiche con compilazione di prospetti contabili tramite fogli di calcolo (excel) • test a risposta multipla e/o aperta tramite classroom • esercitazioni e simulazioni in classroom • produzione di lavori digitali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali	

MODULO N. TITOLO	<p style="text-align: center;">UDA 6/I</p> <p style="text-align: center;">“OPERARE IN SICUREZZA”</p> <p>Competenza n. 6 di indirizzo - Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.</p> <p>Competenza 11 T Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p>	
COMPETENZA	<p>6I : Riconoscere le situazioni di rischio generale e specifico analizzando la documentazione. Riconoscere la segnaletica sulla sicurezza e utilizzare i dispositivi individuali e collettivi correlati ai rischi all'interno di un contesto strutturato con un numero limitato di situazioni diversificate. Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme di igiene ambientale e personale e per contrastare affaticamento e malattie professionali. Collaborare con consapevolezza nel corretto uso dei dispositivi di protezione riconoscendo le conseguenze derivanti dal mancato utilizzo degli stessi.</p> <p>11T: Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia</p>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Uso consapevole di internet e della tecnologia con risvolti sull'impatto ambientale</p> <p>Contenuti</p> <p>Uso consapevole di internet e della tecnologia con risvolti sull'impatto ambientale</p> <p>11T Informatica Conoscenze: Lavorare nel rispetto delle norme di sicurezza informatica e rispetto per l'ambiente Contenuti: Lavorare nel rispetto delle norme di sicurezza informatica e rispetto per l'ambiente</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Uso consapevole di internet e della tecnologia con risvolti sull'impatto ambientale</p> <p>Contenuti</p> <p>Uso consapevole di internet e della tecnologia con risvolti sull'impatto ambientale</p> <p>11T Informatica Conoscenze: Lavorare nel rispetto delle norme di sicurezza informatica e rispetto per l'ambiente Contenuti: Lavorare nel rispetto delle norme di sicurezza informatica e rispetto per l'ambiente</p>

TEMPI	Informatica: n. ore 3 (Febbraio/Maggio)	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Problem solving • Studio di casi tratti dalla realtà operativa • Role playing • Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici • Web quest • Flipped classroom • Group work 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • Problem solving • Studio di casi tratti dalla realtà operativa • Role playing • Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici • Web quest • Flipped classroom • Lezione sulla piattaforma Gsuite in videoconferenza • Caricamento e esercitazioni sulla piattaforma di appunti e lezioni preparate dal docente con esercitazioni guidate
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • test a risposta multipla e/o aperta • esercitazioni e simulazioni • analisi di caso / testi • varie tipologie testuali • interazioni docente/discente • prove pratiche • produzione di lavori digitali <p>Prova pluridisciplinare: Scienze Motorie e Sportive (Diritto) + le altre discipline dell'UDA</p>	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • test a risposta multipla e/o aperta • esercitazioni e simulazioni • analisi di caso / testi • varie tipologie testuali • interazioni docente/discente • prove pratiche • produzione di lavori digitali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Scienze motorie – Diritto ed Economia	

MODULO N.	UDA 12/T	
TITOLO	“LA MATEMATICA PER COMPRENDERE LA REALTÀ”	
	Competenza n. 12 trasversale – Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi,.	
COMPETENZA	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze:	IN DAD Conoscenze:

	<ul style="list-style-type: none"> Lavorare con il foglio elettronico utilizzando le funzioni, le tabelle pivot, calcoli e dati statistici Uso dei concetti base dei database relazionali <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> Lavorare con il foglio elettronico utilizzando le funzioni, le tabelle pivot, calcoli e dati statistici Uso dei concetti base dei database relazionali 	<ul style="list-style-type: none"> Lavorare con il foglio elettronico utilizzando le funzioni, le tabelle pivot, calcoli e dati statistici Uso dei concetti base dei database relazionali <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> Lavorare con il foglio elettronico utilizzando le funzioni, le tabelle pivot, calcoli e dati statistici Uso dei concetti base dei database relazionali
TEMPI	Da novembre a maggio Informatica: n. ore 13	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> Cooperative learning Problem solving Studio di casi tratti dalla realtà operativa Role playing Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici Web quest Flipped classroom 	<p>IN DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Lezioni sincrone partecipate in videoconferenza tramite la piattaforma GSuite con utilizzo della lavagna digitale Jamboard. Lezioni asincrone mediante caricamento di materiale (testi, presentazioni, video) Esercitazioni tramite assegnazione di lavori con restituzione.
<p>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p>IN PRESENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> test a risposta multipla e/o aperta esercitazioni e simulazioni analisi di caso / testi varie tipologie testuali interazioni docente/discente prove pratiche produzione di lavori digitali <p>Prova pluridisciplinare: Matematica + le altre discipline dell'UDA</p>	<p>IN DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Prove strutturate e semistrutturate somministrate tramite la piattaforma GSuite e svolte in diretta Meet. Test online con Moduli di Google svolti in diretta Meet. Verifiche orali Interazioni docente/discente tramite videoconferenza
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Matematica	