

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME TIZIANO SPAMPINATO

DISCIPLINA ITALIANO

CLASSE 2 SEZIONE B LD INDIRIZZO LUNGA DISTANZA Sc. Serale Comm.

Data: 11/11/2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N.	1	
TITOLO	La scoperta della letteratura	
COMPETENZA	<i>2- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</i>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze:</p> <p>Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo-interpretativi, argomentativi, regolativi.</p> <p>Contenuti</p> <p>Dante Alighieri e la Divina Commedia, Petrarca e il Canzoniere, Il Decameron di Boccaccio.</p>	

TEMPI	Ottobre-maggio	
METODOLOGIA	La classe in oggetto fa parte di un percorso che si fonda su una didattica per moduli e competenze e su un approccio cooperativo che prevede lezioni e utilizzo di strumenti vari come guida e supporto didattico.	
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<p>Gli studenti effettueranno esercitazioni basate su relazioni e produzione di testi scritti inerenti l'ambito di studio con il supporto di dizionari, motori di ricerca multimediali.</p> <p>Relazioni orali sugli argomenti svolti.</p> <p>Verifiche orali e scritte.</p>	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Collegamenti con la Storia</i>	

MODULO N.	2	
TITOLO	Le varie tipologie testuali	
COMPETENZA	<i>3- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</i>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze:</p> <p>Modalità di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varietà lessicali, anche astratte, in relazione ai contesti comunicativi. Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare</p>	

	<p>ipertesti, etc., dimensione socio-linguistica (registri aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dell'italiano contemporaneo, diversità tra scritto e parlato, rapporto con i dialetti).</p> <p>Contenuti</p> <p>Il riassunto, la relazione di vario genere, evoluzione della lingua italiana. La sintassi del periodo.</p>	
--	---	--

TEMPI	Ottobre-maggio	
METODOLOGIA	La classe in oggetto fa parte di un percorso che si fonda su una didattica per moduli e competenze e su un approccio cooperativo che prevede lezioni e utilizzo di strumenti vari come guida e supporto didattico.	
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<p>Gli studenti effettueranno esercitazioni basate su relazioni e produzione di testi scritti inerenti l'ambito di studio con il supporto di dizionari, motori di ricerca multimediali.</p> <p>Relazioni orali sugli argomenti svolti.</p> <p>Verifiche orali e scritte.</p>	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Collegamenti con la Storia</i>	

MODULO N.	3	
TITOLO	La varietà delle tipologie testuali	
COMPETENZA	<i>4- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</i>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze:</p> <p>Competenza chiave eu: Alfabetica funzionale.</p> <p>Competenza chiave eu in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.</p> <p>Ed. Civica: rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	

	<p>Contenuti</p> <p>Ricerche sul patrimonio artistico e culturale del proprio territorio al fine di valorizzarlo.</p>	
TEMPI	Aprile-maggio	
METODOLOGIA	<p>La classe in oggetto fa parte di un percorso che si fonda su una didattica per moduli e competenze e su un approccio cooperativo che prevede lezioni e utilizzo di strumenti vari come guida e supporto didattico.</p>	
<p>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p>Gli studenti effettueranno esercitazioni basate su relazioni e produzione di testi scritti inerenti l'ambito di studio con il supporto di dizionari, motori di ricerca multimediali.</p> <p>Relazioni orali sugli argomenti svolti.</p> <p>Verifiche orali e scritte.</p>	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Non sono previsti</i>	

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME TIZIANO SPAMPINATO

DISCIPLINA STORIA

CLASSE 2 SEZIONE B LD INDIRIZZO LUNGA DISTANZA Sc. Serale Comm.

Data: 11/11/2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N.	1	
TITOLO	L'uomo e le prime realtà economiche	
COMPETENZA	<p><i>6- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</i></p> <p><i>Competenza EU in materia di cittadinanza</i> <i>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</i></p> <p><i>Competenza di educazione civica:</i> <i>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</i></p>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze:</p> <p>La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.</p> <p>Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni nell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale.</p> <p>Lessico di base della storiografia.</p> <p>ORIGINE ED EVOLUZIONE STORICA DEI PRINCIPI E DEI VALORI FONDATIVI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA</p>	

	<p>Contenuti</p> <p>Le <i>poleis</i> greche, Sparta e Atene, le guerre persiane, l'età ellenistica, la Repubblica romana, Umanesimo e Rinascimento.</p> <p>La Costituzione italiana e i suoi principi.</p>	
TEMPI	Ottobre-maggio	
METODOLOGIA	<p>La classe in oggetto fa parte di un percorso che si fonda su una didattica per moduli e competenze e su un approccio cooperativo che prevede lezioni e utilizzo di strumenti vari come guida e supporto didattico.</p>	
<p>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p>Gli studenti effettueranno esercitazioni basate su relazioni e produzione di testi scritti inerenti l'ambito di studio con il supporto di dizionari, motori di ricerca multimediali.</p> <p>Relazioni orali sugli argomenti svolti.</p> <p>Verifiche orali e scritte.</p>	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Collegamenti con Italiano</i>	