## Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME Gabriella Remigi

DISCIPLINA Storia e geografia

CLASSE 2 SEZIONE B INDIRIZZO Liceo Artistico

## PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

# PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1 TITOLO	ROMA MONARCHICA E REPUBBLICANA	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA  Conoscenze:  STORIA  • L'Europa e l'Italia prima di Roma. Le	IN DAD  Conoscenze:  STORIA  • L'Europa e l'Italia prima di
	origini di Roma e le prime istituzioni. L'espansionismo di Roma nella penisola italica.	Roma. Le origini di Roma e le prime istituzioni. L'espansionismo di Roma nella penisola italica.  Contenuti:
	STORIA  • I Celti e gli Etruschi. Roma monarchica e Roma repubblicana. Le guerre sannitiche. La guerra contro Taranto e la conquista della Magna Grecia. La società e la religione.	STORIA lezioni e schemi da youtube

TEMPI	Settembre-Ottobre	
METODOLOGIA	IN PRESENZA	IN DAD
	Lezioni frontali Apprendimento cooperativo Utilizzo di audiovisivi Elaborazione individuale o di gruppo	Videolezione Stream
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare	IN PRESENZA  Verifiche orali.	IN DAD  Su Classroom: compito con quiz.  Domande a risposta breve.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Storia dell'arte, filosofia.	

MODULO N. 2 TITOLO	DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO.	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze:	IN DAD Conoscenze:
	STORIA	STORIA
	La crisi della Repubblica	La crisi della Repubblica
	Contenuti:	Contenuti:
	STORIA	STORIA
	Le guerre puniche. La crisi sociale e la fine della Repubblica	lezioni e schemi da youtube

ТЕМРІ	Ottobre-Novembre	
METODOLOGIA	IN PRESENZA IN DAD	
	Lezioni frontali	Videolezione
	Apprendimento cooperativo	Stream
	Utilizzo di audiovisivi	
	Elaborazione individuale o di gruppo	
COLLEGAMENTI	Storia dell'arte	
INTERDISCIPLINARI		

MODULO N. 3	AUGUSTO E I SUOI SUCCESSORI: L'AFFERMAZIONE DEL PRINCIPATO. IL MONDO GLOBALE. LE RISORSE E L'AMBIENTE	
тітого		
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	STORICO SOCIALE  ASSE STORICO SOCIALE Comprendere il cambiamento e la diversità di diacronica attraverso il confronto fra epoche attraverso il confronto fra aree geografiche e personale in un sistema di regole fondato sul garantiti dalla Costituzione, a tutela della per dell'ambiente/Orientarsi nel tessuto produtti  IN PRESENZA Conoscenze: STORIA Nascita del principato e sua evoluzione. Società e istituzioni nella Roma imperiale. Crisi dell'Impero romano GEOGRAFIA Il concetto di globalizzazione. Contenuti: STORIA Lotta politica dopo Cesare. Ottaviano Augusto: politica, cultura e società. Gli imperatori Giulio - Claudi e Flavi. L'impero di Traiano. La politica di Adriano e Marco Aurelio. La dinastia dei Severi. L'anarchia	e in una dimensione sincronica culturali/Collocare l'esperienza reciproco riconoscimento dei diritti sona, della collettività e

	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
	Il mondo globale: gli squilibri di sviluppo, sociali e di genere. L'inquinamento e la perdita della biodiversità	Lezioni e schemi da youtube
ТЕМРІ	Novembre-Gennaio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA	IN DAD
	Lezioni frontali.	Videolezione
	Apprendimento cooperativo	Stream
	Utilizzo di audiovisivi	
	Elaborazione individuale o di gruppo	
TESTO DI COMPITO	IN PRESENZA	IN DAD
<b>E MODALITÀ DI VERIFICA</b> Per i criteri di valutazione si deve	Verifiche orali	Verifiche orali
fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare	Compito autentico	Compito autentico
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Educazione civica: l'Agenda 2030	

MODULO N. 4	IL CRISTIANESIMO. II TARDOANTICO E LA CRISI DEL III SECOLO. L'ASIA	
тітого		

STRUTTURA DI	IN PRESENZA	IN DAD
APPRENDIMENTO	Conoscenze:	Conoscenze:
	STORIA	STORIA
	STORIA	STORIA
	Nascita e diffusione del Cristianesimo. La crisi	Nascita e diffusione del
	dell'impero romano d'Occidente	Cristianesimo. La crisi dell'impero romano d'Occidente
	GEOGRAFIA	Tomano d Occidente
	Conoscenza delle caratteristiche più	GEOGRAFIA
	specifiche del territorio e della popolazione	Congression delle corettoristishe più
	asiatica	Conoscenza delle caratteristiche più specifiche del territorio e della
	Contenuti:	popolazione asiatica
	STORIA	
	La figura storica di Gesù. Ebraismo e	
	Cristianesimo a confronto. L'Impero romano e	Contenuti:
	il Cristianesimo. La dissoluzione del mondo	STORIA
	antico: la crisi del III secolo e i Germani. Una	Lezioni e schemi da youtube
	nuova figura di imperatore e la tetrarchia.	·
	Diocleziano. Costantino e l'impero cristiano	GEOGRAFIA
	GEOGRAFIA	Lezioni e schemi da youtube
	Analisi del territorio, clima, tendenze	
	demografiche, politica e religioni dell'Asia	
TEMPI	Gennaio-Febbraio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA	IN DAD
	Lezioni frontali	Videolezione
	Apprendimento cooperativo	Stream
	Utilizzo di audiovisivi	
	Elaborazione individuale o di gruppo	
COLLEGAMENTI	Storia dell'arte, Italiano, Religione	
INTERDISCIPLINARI		
	1	

MODULO N. 5	LE CIVILTÀ DELL'ALTO MEDIOEVO. AFRICA E AMERICA
TITOLO	
COMPETENZA	STORICO SOCIALE
	ASSE STORICO SOCIALE
	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione
	diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica
	attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali/Collocare l'esperienza
	personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti
	garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e

dell'ambiente/Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

## STRUTTURA DI APPRENDIMENTO

#### **IN PRESENZA**

#### Conoscenze:

#### **STORIA**

La fine dell'impero e l'Occidente barbarico. Il mondo islamico. La civiltà medievale: mentalità e cultura. I Longobardi. L'impero carolingio. La società feudale. L'impero tedesco degli Ottoni.

#### **GEOGRAFIA**

Conoscenza delle caratteristiche più specifiche del territorio e della popolazione africana e americana.

#### Contenuti:

#### **STORIA**

Le invasioni barbariche e i regni romanobarbarici. L'Impero bizantino tra Oriente e Occidente. Giustiniano. Il mondo arabo prima di Maometto. Maometto e il Corano. L'espansione dell'Islam. I longobardi. L'organizzazione economica e sociale nell'alto medioevo: l'economia curtense. Carlo Magno e il Sacro Romano Impero. Gli elementi fondamentali del feudalesimo. Le grandi invasioni: Normanni, Ungari e Saraceni. La ricostruzione dell'Impero e la casa di Sassonia

#### **GEOGRAFIA**

Analisi del territorio, clima, tendenze demografiche, politica e religioni dell'Africa e dell'America del Nord

#### **IN DAD**

#### Conoscenze:

#### **STORIA**

La fine dell'impero e l'Occidente barbarico. Il mondo islamico. La civiltà medievale: mentalità e cultura. I Longobardi. L'impero carolingio. La società feudale. L'impero tedesco degli Ottoni.

#### **GEOGRAFIA**

Conoscenza delle caratteristiche più specifiche del territorio e della popolazione africana e americana.

#### Contenuti:

#### **STORIA**

Lezioni e schemi da youtube

#### **GEOGRAFIA**

Lezioni e schemi da youtube

TEMPI	Febbraio-Aprile	
METODOLOGIA	IN PRESENZA	IN DAD
	Lezioni frontali Apprendimento cooperativo Utilizzo di audiovisivi Elaborazione individuale o di gruppo	Videolezione Stream
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare	IN PRESENZA  Verifiche orali in Febbraio e in Aprile	IN DAD  Su Classroom: compito con quiz.  Domande a risposta breve
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Storia dell'arte, Religione, Italiano	

MODULO N. 6	LE CIVILTÀ LONTANE DALL'EUROPA. OCEANIA	LE CIVILTÀ LONTANE DALL'EUROPA. OCEANIA	
тітого			
STRUTTURA DI	IN PRESENZA	IN DAD	
APPRENDIMENTO	Conoscenze:	Conoscenze:	
	STORIA	STORIA	
	India, Cina e civiltà precolombiane	India, Cina e civiltà precolombiane	
	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	
	Conoscenza delle caratteristiche più specifiche del territorio e delle popolazioni dell'Oceania	Conoscenza delle caratteristiche più specifiche del territorio e delle popolazioni dell'Oceania	
	Contenuti:	Contenuti:	
	STORIA	STORIA	
	Le civiltà fluviali: società economia e cultura.	Lezioni e schemi da youtube	

	Maya, Aztechi, Inca	GEOGRAFIA
	GEOGRAFIA  Analisi del territorio, clima, tendenze demografiche, la politica e le religioni dell'America centrale, meridionale e dell'Oceania	Lezioni e schemi da youtube
TEMPI	Maggio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA	IN DAD
	Lezioni frontali Apprendimento cooperativo Elaborazione individuale o di gruppo	Videolezioni Stream
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare	IN PRESENZA  Verifiche orali (di recupero)	IN DAD  Su Classroom: compito con quiz (di recupero). Domande a risposta breve
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Storia dell'arte	•