

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME: Federica Cipolletta

DISCIPLINA: Alternativa alla religione

CLASSE SEZIONE INDIRIZZO: 1 B TECNICO GRAFICO

Data: 14/11/2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 4 TITOLO	GAP GENERAZIONALI: CONFRONTI TRA CULTURE
COMPETENZE E DESCRITTORI	VEDI TABELLA DISTINTA PER CLASSI ED INDIRIZZI COMPETENZA DI EDUCAZIONE CIVICA: PATRIMONIO CULTURALE
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO VALIDA IN PRESENZA ED IN DDI	Conoscenze: Conoscere il concetto di gap generazionale e saper individuare esempi nella vita quotidiana attraverso il confronto storico e sociale tra generazioni Contenuti: Culture storiche a confronto: stile di vita dei nostri nonni, dei nostri genitori e di noi stessi; I cambiamenti di stile: musica, moda e cultura
TEMPI	Intero anno scolastico secondo scansione temporale che ciascun docente vorrà dare agli argomenti in base anche all'interesse degli alunni
METODOLOGIA	IN PRESENZA: Lezione frontale, problem solving, discussione guidata, lavori in piccoli gruppi, Report, Lettura di Libri, Visione di film IN DDI: attivazione ed utilizzo delle classi virtuali come ambienti di apprendimento, video lezioni e chat su piattaforma digitale. Trasmissione dei materiali didattici attraverso caricamento su piattaforma NUVOLA o GSUITE. Lavori di gruppo su piattaforma GSUITE. Brainstorming e lezioni guidate on line
MODALITÀ DI VERIFICA	Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti TESTO DI COMPITO

MODULO N. 5 TITOLO	TUTELA DELLA SALUTE: ALIMENTAZIONE, LOTTA ALLE DIPENDENZE (DROGHE), EFFETTI NEGATIVI DELL'UTILIZZO DI INTERNET
COMPETENZE E DESCRITTORI	VEDI TABELLA DISTINTA PER CLASSI ED INDIRIZZI COMPETENZA DI EDUCAZIONE CIVICA: IMPARARE AD IMPARARE

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO VALIDA IN PRESENZA ED IN DDI	<p>Conoscenze: Conosce le regole di un'alimentazione sana ed equilibrata; Conosce le malattie legate all'alimentazione, le possibili cause ed effetti; Conosce le principali droghe e gli effetti dannosi per la salute che derivano dal loro utilizzo; Riconosce l'importanza dello sviluppo tecnologico ma sa anche confrontare e distinguere l'uso corretto delle nuove tecnologie con il loro abuso</p> <p>Contenuti: Le malattie dell'alimentazione: anoressia, bulimia. Le intolleranze alimentari: la celiachia. Aspetti psicologici delle malattie dell'alimentazione e campanelli di allarme. Possibili cause</p> <p>Le droghe pesanti e leggere: cause di utilizzo ed effetti dannosi</p> <p>L'uso e l'abuso di internet: cause, riflessi, condizionamenti ed effetti negativi: il borderline tra sviluppo tecnologico e trappola informatica</p> <p>Analisi degli alimenti dei distributori della scuola</p>
TEMPI	<p>Intero anno scolastico secondo scansione temporale che ciascun docente vorrà dare agli argomenti in base anche all'interesse degli alunni</p>
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA: Lezione frontale, problem solving, discussione guidata ,lavori in piccoli gruppi, Report, Lettura di Libri, Visione di film</p> <p>IN DDI: attivazione ed utilizzo delle classi virtuali come ambienti di apprendimento, video lezioni e chat su piattaforma digitale. Trasmissione dei materiali didattici attraverso caricamento su piattaforma NUVOLA o GSUITE. Lavori di gruppo su piattaforma GSUITE. Brainstorming e lezioni guidate on line</p>
MODALITÀ DI VERIFICA	<p>Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti TESTO DI COMPITO</p>

La docente

Federica Cipolletta