Anno scolastico 2022/23

ANNA CASTALDO

DISCIPLINA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

CLASSE 1° SEZIONE A INDIRIZZO LICEO ARTISTICO

Data: 2 Novembre 2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. **TITOLO**	IO E L'ALTRO: LOTTA ALLA DISCRIMINAZIONE DI GENERE	
COMPETENZA	**ALFABETICA : La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo**	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: Il Concetto di cittadino e di straniero . Riconoscere le varie tipologie di discriminazione . Contenuti : letture di testi sulla discriminazione di genere . Visione di video cercati su internet Esempio di discriminazione di genere. Il caso di Paula Egonu . .	IN DAD Conoscenze: Il Concetto di cittadino e di straniero . Riconoscere le varie tipologie di discriminazione. Contenuti lettura di testi sul razzismo. Presentazione di casi illustri di uomini e donne che hanno lottato contro la discriminazione-

TEMPI	Intero anno scolastico	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezioni frontali, problem solving,discussione guidata, essendo un'unica studentessa non sarà possibile fare lavori di gruppo, report , lettura di libri . Visione di film. La studentessa farà ricerche nella biblioteca della scuola e consulterà materiale sotto la guida dell' Insegnante.	IN DAD Utilizzo della classe virtuale come ambiente di apprendimento ,video lezioni e chat su piattaforma dgt. Trasmissione di materiale didattico su Gsuite classroom. Brain-storming e lezioni guidate on line.
TESTO DI COMPITO **E MODALITÀ DI VERIFICA** *Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare*	IN PRESENZA Report, esercizi, power point , temi , mappe , riflessioni orali e elaborati scritti.	IN DAD
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano e Inglese	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Tipologia	Punteggio	Voto
Scelta multipla	Punti 1	Il voto viene calcolato utilizzando la proporzione per trasformare il voto in decimi ed a sua volta in giudizio (vedi colloquio orale)
Vero/falso	Punti 0,5	Il voto viene calcolato utilizzando la proporzione per trasformare il voto in decimi ed a sua volta in giudizio (vedi colloquio orale)
Collegamento/completamento	Punti 1	Il voto viene calcolato utilizzando la proporzione pertrasformare il voto in decimi ed a sua volta in giudizio (vedi colloquio orale)
Domande aperte	Risposta esaurientepunti 2 • Coerente maincompleta punti 1 Nulla o erratapunti 0	Il voto viene calcolato utilizzando la proporzione per trasformare il voto in decimi ed a sua volta in giudizio (vedi colloquio orale)
Colloquio orale	Viene valutato l'interesse, la capacità l'interesse, la capacità espositiva e di critica dei vari argomenti, la capacità di collegamento e confronto	La valutazione per il colloquio orale è espressa direttamente come giudizio. Il docente potrà scegliendo tra i seguenti possibili giudizi: • Nullo • Gravemente insufficiente • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Distinto • Ottimo