

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME Daniela Iervolino

DISCIPLINA Tecnologie informatiche

CLASSE 1° SEZIONE A INDIRIZZO Tecnico Grafico

Data: 12/11/2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N.1 TITOLO	Concetti di base della tecnologia e dell'informazione
COMPETENZA	Competenza digitale: saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	ABILITA' Saper riconoscere i sistemi digitali e i vari componenti hardware Saper capire i possibili problemi derivanti da un sistema hardware Saper riconoscere i sistemi di reti cablate e wireless
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<i>Gli argomenti saranno trattati secondo il corso CISCO ACADEMY - IT ESSENTIALS</i> Conoscenze: <ul style="list-style-type: none">• Lo strumento informatico• Linguaggi tecnici propri di settore• Reti• Tecniche di archiviazione• Sistema di gestione dei dati/informazioni Contenuti: <ul style="list-style-type: none">• Assemblaggio del computer• Panoramica sulla manutenzione preventiva• Installazione di Windows• Configurazione e gestione di Windows• Concetti di networking• Network applicato• Laptop e dispositivi mobili• Sistemi operativi per dispositivi mobili, Linux e OS X• Stampanti• Sicurezza• Il professionista IT

TEMPI	64 ore	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lavoro individuale e di gruppo 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • Lezione sulla piattaforma Gsuite in videoconferenza • Caricamento e esercitazioni sulla piattaforma di appunti e lezioni preparate dal docente con esercitazioni guidate • Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici • Web quest
MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • Domande a risposta aperta. Test di completamento. Test a scelta multipla. Test di collegamento, vero/falso • Interrogazioni • Esercitazioni pratiche 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • Prove semistrutturate somministrate tramite piattaforma google classroom online o in videoconferenza • Studio di casi e testi in videoconferenza • Interazioni docente/discente tramite videoconferenza • Esercitazioni pratiche • test a risposta multipla e/o aperta tramite classroom • esercitazioni e simulazioni in classroom • produzione di lavori digitali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

MODULO N.2 TITOLO	Elaborazione testi
COMPETENZA	Utilizzare e produrre testi multimediali
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	Saper gestire semplici documenti multimediali attraverso software di elaborazione testi
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti informatici per la produzione testi Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere un software di videoscrittura • Creare un testo • Correggere e modificare il testo • Modificare l'allineamento del testo • Impaginare un documento • Oggetti grafici e immagini • Copiare e spostare un testo • Trova e sostituisci • Formattare il testo • Elenchi puntati e numerati • Disegnare forme, caselle e linee

	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca dei sinonimi e uso del Thesaurus • Conoscere gli strumenti per il controllo ortografico • Usare le opzioni di base della stampa • Visualizzare l'anteprima di un documento 	
TEMPI	12 ore	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Esercitazioni pratiche guidate • Lavoro di gruppo 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • Lezione sulla piattaforma Gsuite in videoconferenza • Caricamento e esercitazioni sulla piattaforma di appunti e lezioni preparate dal docente con esercitazioni guidate • Cooperative learning • Problem solving • Studio di casi tratti dalla realtà operativa • Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici • Web quest
MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • Test a scelta multipla. Test di collegamento, vero/falso • Prove pratiche di laboratorio test a risposta multipla • esercitazioni • Interazioni docente/discente • prove pratiche • produzione di lavori digitali IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • Prove semistrutturate somministrate tramite piattaforma google classroom online o in videoconferenza • Studio di casi e testi in videoconferenza • Interazioni docente/discente tramite videoconferenza • Esercitazioni pratiche test a risposta multipla e/o aperta tramite classroom • esercitazioni e simulazioni in classroom • produzione di lavori digitali 	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano 	

MODULO N.3 TITOLO	Il foglio elettronico
COMPETENZA	Utilizzare e produrre testi multimediali
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	Saper utilizzare software per elaborare dati e creare grafici
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti informatici per la produzione di documenti Contenuti:

	<ul style="list-style-type: none"> • Prime operazioni con Excel o Fogli Google se in DAD • Modificare i dati in un foglio elettronico • Riferimenti assoluti e relativo • Calcoli e formule • I grafici • Modificare i grafici • Lavorare con le funzioni 	
TEMPI	12 ore	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Esercitazioni pratiche guidate • Lavoro di gruppo 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • Lezione sulla piattaforma Gsuite in videoconferenza • Caricamento e esercitazioni sulla piattaforma di appunti e lezioni preparate dal docente con esercitazioni guidate • Cooperative learning • Problem solving • Studio di casi tratti dalla realtà operativa • Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici • Web quest
MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • Test a scelta multipla. Test di collegamento, vero/falso • Prove pratiche di laboratorio IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • Prove semistrutturate somministrate tramite piattaforma google classroom online o in videoconferenza • Studio di casi e testi in videoconferenza • Interazioni docente/discente tramite videoconferenza • Esercitazioni pratiche con compilazione di prospetti contabili tramite fogli di calcolo • test a risposta multipla e/o aperta tramite classroom • esercitazioni e simulazioni in classroom • produzione di lavori digitali 	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Matematica	

MODULO N.4 TITOLO	Presentazioni multimediali
COMPETENZA	Utilizzare e produrre testi multimediali
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	Saper creare semplici presentazioni multimediali

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti informatici per la produzione di documenti multimediali <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prime operazioni con Presentazioni Google • Inserire nuove diapositive • Inserire oggetti • Creare effetti e animazioni 	
TEMPI	11 ore	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lavoro individuale e di gruppo • Pratica di laboratorio 	<p>IN DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione sulla piattaforma Gsuite in videoconferenza • Caricamento e esercitazioni sulla piattaforma di appunti e lezioni preparate dal docente con esercitazioni guidate • Cooperative learning • Problem solving • Studio di casi tratti dalla realtà operativa • Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici • Web quest
MODALITÀ DI VERIFICA	<p>IN PRESENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test a scelta multipla. Test di collegamento, vero/falso • Prove pratiche di laboratorio test a risposta multipla • esercitazioni • Interazioni docente/discente • prove pratiche • produzione di lavori digitali <p>IN DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prove semistrutturate somministrate tramite piattaforma google classroom online o in videoconferenza • Studio di casi e testi in videoconferenza • Interazioni docente/discente tramite videoconferenza • Esercitazioni pratiche test a risposta multipla e/o aperta tramite classroom • esercitazioni e simulazioni in classroom • produzione di lavori digitali 	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano	