

Anno scolastico 2022/23

NOME Luana COGNOME Fortunato

DISCIPLINA IRC - Alternativa alla religione

CLASSE 5 SEZIONE B INDIRIZZO Artistico

Data: 04/11/2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N.1 TITOLO	IO E L'ALTRO: LOTTA ALLA DISCRIMINAZIONE DI GENERE
COMPETENZE E DESCRITTORI	COMPETENZE: IMPARARE AD IMPARARE, ALFABETICA (Linguaggio 1 e Alfabetica) E CITTADINANZA Descrittori: da riprendere dall'e-book
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO VALIDA IN PRESENZA ED IN DDI	Conoscenze: Concetto di cittadino e di straniero; Riconoscere le varie tipologie di discriminazione Contenuti: Concetto di cittadino: analisi dei diritti della persona in quanto essere vivente; Le discriminazioni in campo sociale, culturale ed economico; Le pari opportunità
TEMPI	Intero anno scolastico secondo scansione temporale che ciascun docente vorrà dare agli argomenti in base anche all'interesse degli alunni
METODOLOGIA	IN PRESENZA: Lezione frontale, problem solving, discussione guidata ,lavori in piccoli gruppi, Report, Lettura di Libri, Visione di film IN DDI: attivazione ed utilizzo delle classi virtuali come ambienti di apprendimento, video lezioni e chat su piattaforma digitale. Trasmissione dei materiali didattici attraverso caricamento su piattaforma NUVOLA o GSUITE. Lavori di gruppo su piattaforma GSUITE. Brainstorming e lezioni guidate on line
MODALITÀ DI VERIFICA	Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti TESTO DI COMPITO
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

MODULO N. 4 TITOLO	GAP GENERAZIONALI: CONFRONTI TRA CULTURE
-------------------------------	-------------------------------------------------

COMPETENZE E DESCRITTORI	COMPETENZA: PATRIMONIO CULTURALE e ALFABETICA (Linguaggio 1 e Alfabetica) Descrittori: da riprendere dall'e-book
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO VALIDA IN PRESENZA ED IN DDI	Conoscenze: Conoscere il concetto di gap generazionale e saper individuare esempi nella vita quotidiana attraverso il confronto storico e sociale tra generazioni Contenuti: Culture storiche a confronto: stile di vita dei nostri nonni, dei nostri genitori e di noi stessi; I cambiamenti di stile: musica, moda e cultur
TEMPI	Intero anno scolastico secondo scansione temporale che ciascun docente vorrà dare agli argomenti in base anche all'interesse degli alunni
METODOLOGIA	IN PRESENZA: Lezione frontale, problem solving, discussione guidata ,lavori in piccoli gruppi, Report, Lettura di Libri, Visione di film IN DDI: attivazione ed utilizzo delle classi virtuali come ambienti di apprendimento, video lezioni e chat su piattaforma difitale. Trasmissione dei materiali didattici attraverso caricamento su piattaforma NUVOLA o GSUITE. Lavori di gruppo su piattaforma GSUITE. Brainstorming e lezioni guidate on line
MODALITÀ DI VERIFICA	Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti TESTO DI COMPITO
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	