

## Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME Anna Lisa Vagheggini

DISCIPLINA Diritto ed Economia Politica

CLASSE 4° SEZIONE A INDIRIZZO Servizi Commerciali

Data: 11/11/2022

### PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

#### **PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23**

<b>UDA 1I</b> <b>TITOLO</b>	<b>Interagire nei sistemi aziendali (Competenza 1I</b> : Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti)
<b>COMPETENZA</b>	<b>Competenza intermedia 1I:</b> Interpretare ed applicare la normativa civilistica in riferimento alle diverse forme giuridiche di una impresa, in funzione degli obiettivi aziendali, in un contesto strutturato e in presenza di possibili mutamenti del contesto. Rilevare i principali fatti di gestione con adeguate metodologie. <b>Competenza 1T:</b> Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. <b>Competenza intermedia 1T:</b> Saper valutare i fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore. <b>Competenza in materia di cittadinanza (Competenza europea)</b> <i>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</i>

	<p><b>Competenza di educazione civica (Cittadinanza):</b> <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</i></p>	
<p><b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b></p>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>1/I Diritto ed economia</b>          Forme giuridiche per l'esercizio dell'attività d'impresa.</p> <p><b>1/T Diritto ed economia</b>          Principi fondamentali del diritto del lavoro          Principi di regolazione dell'autonomia contrattuale nella vita quotidiana e lavorativa          Strumenti giuridici contrattuali per lo svolgimento dell'attività lavorativa, di formazione professionale del lavoratore.</p> <p><b>CONTENUTI</b></p> <p><b>1/I Diritto ed economia</b>          -Tipi di imprese          Lo Statuto dell'imprenditore commerciale          Contabilità, collaboratori e crisi dell'impresa          Impresa collettiva e società          Classificazione delle società          I contratti dell'impresa: vendita, locazione, comodato, mutuo, mandato, contratto d'opera e d'appalto, contratto del consumatore, contratto di somministrazione</p> <p><b>1/T Diritto e Economia</b>          Le risorse umane dell'azienda e le tipologie di contratto di lavoro: contratto a tempo determinato e indeterminato, contratto di apprendistato, contratto part-time e contratto a chiamata</p> <p><b>Ed.civica (Cittadinanza):</b></p>	<p><b>IN DAD</b></p> <p><b>CONOSCENZE (sintetico)</b></p> <p><b>1/I Diritto ed economia</b>          Forme giuridiche per l'esercizio dell'attività d'impresa.</p> <p><b>1/T Diritto ed economia</b>          Principi fondamentali del diritto del lavoro          Principi di regolazione dell'autonomia contrattuale nella vita quotidiana e lavorativa          Strumenti giuridici contrattuali per lo svolgimento dell'attività lavorativa, di formazione professionale del lavoratore.</p> <p><b>CONTENUTI (sintetico)</b></p> <p><b>1/I Diritto ed economia</b>          -Tipi di imprese          Lo Statuto dell'imprenditore commerciale          Contabilità, collaboratori e crisi dell'impresa          Impresa collettiva e società          Classificazione delle società          I contratti dell'impresa: vendita, locazione, comodato, mutuo, mandato, contratto d'opera e d'appalto, contratto del consumatore, contratto di somministrazione</p> <p><b>1/T Diritto e Economia</b>          Le risorse umane dell'azienda e le tipologie di contratto di lavoro: contratto a tempo determinato e indeterminato, contratto di apprendistato, contratto part-time e contratto a chiamata</p>

	Smart working: un lavoro a prova di virus	<b>Ed.civica (Cittadinanza):</b> Smart working: un lavoro a prova di virus
--	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

<b>TEMPI</b>	Indicare Mesi SETTEMBRE-APRILE	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Problem solving</li> <li>• Studio di casi tratti dalla realtà operativa</li> <li>• Role playing</li> <li>• Group work</li> </ul>	<b>IN DAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione in video call a distanza mediante piattaforma classroom/ google meet.</li> <li>• Condivisione in classroom/ drive di appunti e lezioni preparate dal docente.</li> <li>• Esercitazioni guidate dal docente mediante condivisione di documenti in google drive / classroom</li> <li>• Analisi di casi concreti</li> <li>• Esercitazioni individuali e di gruppo in videocall e condivisione di documenti google drive</li> </ul>
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test a risposta multipla e/o aperta</li> <li>• Verifiche orali</li> <li>• esercitazioni e simulazioni</li> <li>• analisi di caso / testi</li> <li>• varie tipologie testuali</li> <li>• interazioni docente/discente</li> <li>• produzione di lavori digitali</li> </ul> <p><b>Prova pluridisciplinare di fine UDA</b></p>	<b>IN DAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove strutturate / semistrutturate / a domande aperte somministrate tramite la piattaforma GSuite e svolte in diretta Meet.</li> <li>• Test online con Moduli di Google svolti in diretta Meet.</li> <li>• Verifiche orali</li> <li>• Interazioni docente/discente tramite videoconferenza</li> </ul> <p><i>La verifica sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA verrà somministrata in modo autonomo dai singoli docenti.</i></p>

<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	Educazione civica, Tecniche professionali dei servizi commerciali, Informatica
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

<b>UDA 2I</b> <b>TITOLO</b>	<b>Sistemi informativi aziendali (Competenza 2I:</b> Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza)	
<b>COMPETENZA</b>	<p><b>11T</b> Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p><b>Competenza intermedia 11T</b> Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto</p> <p><b>Competenza di educazione civica (Sicurezza)</b> Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <p><b>CONOSCENZE</b> <b>11T Diritto ed economia</b> Sicurezza dei dati informatici, identità digitale, Normativa privacy</p> <p><b>CONTENUTI</b> <b>11T Diritto ed economia</b> Sicurezza informatica, Normativa privacy</p>	<p><b>IN DAD</b></p> <p><b>CONOSCENZE (sintetico)</b> <b>11T Diritto ed economia</b> Sicurezza dei dati informatici, identità digitale, Normativa privacy</p> <p><b>CONTENUTI (sintetico)</b> Sicurezza informatica, Normativa privacy</p>

<b>TEMPI</b>	Indicare Mesi  SETTEMBRE-MAGGIO	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Problem solving</li> <li>• Studio di casi tratti dalla realtà operativa</li> <li>• Role playing</li> <li>• Group work</li> </ul>	<b>IN DAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione in video call a distanza mediante piattaforma classroom/ google meet.</li> <li>• Condivisione in classroom/ drive di appunti e lezioni preparate dal docente.</li> <li>• Esercitazioni guidate dal docente mediante condivisione di docenti in google drive / classroom</li> <li>• Analisi di casi concreti</li> <li>• Esercitazioni individuali e di gruppo in videocall e condivisione di documenti google drive</li> </ul>
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test a risposta multipla e/o aperta</li> <li>• Verifiche orali</li> <li>• esercitazioni e simulazioni</li> <li>• analisi di caso / testi</li> <li>• varie tipologie testuali</li> <li>• interazioni docente/discente</li> <li>• produzione di lavori digitali</li> </ul> <b>Prova pluridisciplinare di fine UDA</b>	<b>IN DAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove strutturate / semistrutturate / a domande aperte somministrate tramite la piattaforma GSuite e svolte in diretta Meet.</li> <li>• Test online con Moduli di Google svolti in diretta Meet.</li> <li>• Verifiche orali</li> <li>• Interazioni docente/discente tramite videoconferenza</li> </ul> <i>La verifica sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA verrà somministrata in modo autonomo dai singoli docenti.</i>

<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	Educazione civica, Informatica, Scienze Motorie
---------------------------------------	-------------------------------------------------

<b>UDA 6I</b> <b>TITOLO</b>	<b>Operare in sicurezza (Competenza n. 6I Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio)</b>	
<b>COMPETENZA</b>	<b>Competenza intermedia 6I:</b> Comprendere il valore della sostenibilità ambientale per adottare in modo consapevole comportamenti rispettosi dell'ambiente e in particolare in ambito aziendale	
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>6/I Diritto ed economia</b></p> <p>Normativa sicurezza sul lavoro: sicurezza del lavoratore e rischio ambientale</p> <p><b>CONTENUTI</b></p> <p><b>6/I Diritto ed economia</b></p> <p>Art. 44 Cost. "sfruttamento razionale delle risorse naturali"</p> <p>Rispetto delle normative aziendali in materia di sicurezza (esempi di strumentazione obbligatoria , diritti ed obblighi del lavoratore e del datore di lavoro). Rischio ambientale e normativa antincendio</p>	<p><b>IN DAD</b></p> <p><b>CONOSCENZE (sintetico)</b></p> <p><b>6/I Diritto ed economia</b></p> <p>Normativa sicurezza sul lavoro: sicurezza del lavoratore e rischio ambientale</p> <p><b>CONTENUTI (sintetico)</b></p> <p>Art. 44 Cost. "sfruttamento razionale delle risorse naturali"</p> <p>Rispetto delle normative aziendali in materia di sicurezza (esempi di strumentazione obbligatoria , diritti ed obblighi del lavoratore e del datore di lavoro). Rischio ambientale e normativa antincendio</p>

<b>TEMPI</b>	Indicare Mesi APRILE-META' MAGGIO	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Problem solving</li> <li>• Studio di casi tratti dalla realtà operativa</li> <li>• Role playing</li> <li>• Group work</li> </ul>	<b>IN DAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione in video call a distanza mediante piattaforma classroom/ google meet.</li> <li>• Condivisione in classroom/ drive di appunti e lezioni preparate dal docente.</li> <li>• Esercitazioni guidate dal docente mediante condivisione di docenti in google drive / classroom</li> <li>• Analisi di casi concreti</li> <li>• Esercitazioni individuali e di gruppo in videocall e condivisione di documenti google drive</li> </ul>
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test a risposta multipla e/o aperta</li> <li>• Verifiche orali</li> <li>• esercitazioni e simulazioni</li> <li>• analisi di caso / testi</li> <li>• varie tipologie testuali</li> <li>• interazioni docente/discente</li> <li>• produzione di lavori digitali</li> </ul> <b>Prova pluridisciplinare di fine UDA</b>	<b>IN DAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove strutturate / semistrutturate / a domande aperte somministrate tramite la piattaforma GSuite e svolte in diretta Meet.</li> <li>• Test online con Moduli di Google svolti in diretta Meet.</li> <li>• Verifiche orali</li> <li>• Interazioni docente/discente tramite videoconferenza</li> </ul> <i>La verifica sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA verrà somministrata in modo autonomo dai singoli docenti.</i>



<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	Educazione civica, Informatica, Scienze Motorie
---------------------------------------	-------------------------------------------------

<b>UDA 7I</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie (Competenza n. 7I)</b> Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali)	
<b>COMPETENZA</b>	<p><b>Competenza intermedia 7I:</b> Individuare le soluzioni finanziarie adeguate a specifiche esigenze aziendali</p> <p><b>Competenza 10T:</b>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> <p><b>Competenza intermedia 10T:</b> Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.</p> <p><b>Competenza imprenditoriale (Competenza europea)</b> La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p> <p><b>Competenza di educazione civica (Imprenditorialità):</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b>  <b>CONOSCENZE</b>  <b>7/I Diritto ed economia</b>  GOAL 8 AGENDA 2030 Caratteristiche del mercato finanziario. Fonti e strumenti di finanziamento (8.3)  Fattori di crescita aziendale	<b>IN DAD</b>  <b>CONOSCENZE (sintetico)</b> <b>7/I Diritto ed economia</b>  GOAL 8 AGENDA 2030 Caratteristiche del mercato finanziario. Fonti e strumenti di finanziamento (8.3)  Fattori di crescita aziendale

	<p><b>10/T Diritto ed economia</b></p> <p>Caratteristiche del Commercio internazionale</p> <p>Requisiti e prospettive di sviluppo economico</p> <p><b>CONTENUTI</b></p> <p><b>7/I Diritto ed economia</b></p> <p>AGENDA 2030 GOAL 8</p> <p>Il mercato finanziario (borsa valori), requisiti di accesso al finanziamento da parte delle imprese</p> <p><b>10 / T Diritto ed economia</b></p> <p>Fattori e strumenti di promozione e crescita dell'impresa. la pubblicità, il marketing, il packaging (Ed. Civica: imprenditorialità). Promozione all'estero: il commercio internazionale (caratteristiche del commercio internazionale, esportazioni ed importazioni)</p>	<p><b>10/T Diritto ed economia</b></p> <p>Caratteristiche del Commercio internazionale</p> <p>Requisiti e prospettive di sviluppo economico</p> <p><b>CONTENUTI (sintetico)</b></p> <p><b>7/I Diritto ed economia</b></p> <p>AGENDA 2030 GOAL 8</p> <p>Il mercato finanziario (borsa valori), requisiti di accesso al finanziamento da parte delle imprese</p> <p><b>10 / T Diritto ed economia</b></p> <p>Fattori e strumenti di promozione e crescita dell'impresa. la pubblicità, il marketing, il packaging (Ed. Civica: imprenditorialità). Promozione all'estero: il commercio internazionale (caratteristiche del commercio internazionale, esportazioni ed importazioni)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>TEMPI</b>	Indicare Mesi  Gennaio-febbraio	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Problem solving</li> <li>• Studio di casi tratti dalla realtà operativa</li> <li>• Role playing</li> <li>• Group work</li> </ul>	<b>IN DAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione in video call a distanza mediante piattaforma classroom/ google meet.</li> <li>• Condivisione in classroom/ drive di appunti e lezioni preparate dal docente.</li> <li>• Esercitazioni guidate dal docente mediante condivisione di docenti in google drive / classroom</li> <li>• Analisi di casi concreti</li> <li>• Esercitazioni individuali e di gruppo in videocall e condivisione di documenti google drive</li> </ul>
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test a risposta multipla e/o aperta</li> <li>• Verifiche orali</li> <li>• esercitazioni e simulazioni</li> <li>• analisi di caso / testi</li> <li>• varie tipologie testuali</li> <li>• interazioni docente/discente</li> <li>• produzione di lavori digitali</li> </ul> <p><b>Prova pluridisciplinare di fine UDA</b></p>	<b>IN DAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove strutturate / semistrutturate / a domande aperte somministrate tramite la piattaforma GSuite e svolte in diretta Meet.</li> <li>• Test online con Moduli di Google svolti in diretta Meet.</li> <li>• Verifiche orali</li> <li>• Interazioni docente/discente tramite videoconferenza</li> </ul> <p><i>La verifica sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA verrà somministrata in modo autonomo dai singoli docenti.</i></p>

**COLLEGAMENTI  
INTERDISCIPLINARI**

Educazione civica, Matematica, Tecniche professionali dei servizi commerciali, Tecniche della comunicazione