

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME Anna Lisa Vaghegini

DISCIPLINA Diritto ed Economia Politica

CLASSE 4° SEZIONE A INDIRIZZO Servizi Commerciali

Data: 11/11/2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

UDA 1I TITOLO	Interagire nei sistemi aziendali (Competenza 1I : Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti)
COMPETENZA	Competenza intermedia 1I: Interpretare ed applicare la normativa civilistica in riferimento alle diverse forme giuridiche di una impresa, in funzione degli obiettivi aziendali, in un contesto strutturato e in presenza di possibili mutamenti del contesto. Rilevare i principali fatti di gestione con adeguate metodologie. Competenza 1T: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. Competenza intermedia 1T: Saper valutare i fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore. Competenza in materia di cittadinanza (Competenza europea) <i>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</i>

	<p>Competenza di educazione civica (Cittadinanza): <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</i></p>	
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>CONOSCENZE</p> <p>1/I Diritto ed economia Forme giuridiche per l'esercizio dell'attività d'impresa.</p> <p>1/T Diritto ed economia Principi fondamentali del diritto del lavoro Principi di regolazione dell'autonomia contrattuale nella vita quotidiana e lavorativa Strumenti giuridici contrattuali per lo svolgimento dell'attività lavorativa, di formazione professionale del lavoratore.</p> <p>CONTENUTI</p> <p>1/I Diritto ed economia -Tipi di imprese Lo Statuto dell'imprenditore commerciale Contabilità, collaboratori e crisi dell'impresa Impresa collettiva e società Classificazione delle società I contratti dell'impresa: vendita, locazione, comodato, mutuo, mandato, contratto d'opera e d'appalto, contratto del consumatore, contratto di somministrazione</p> <p>1/T Diritto e Economia Le risorse umane dell'azienda e le tipologie di contratto di lavoro: contratto a tempo determinato e indeterminato, contratto di apprendistato, contratto part-time e contratto a chiamata</p> <p>Ed.civica (Cittadinanza):</p>	<p>IN DAD</p> <p>CONOSCENZE (sintetico)</p> <p>1/I Diritto ed economia Forme giuridiche per l'esercizio dell'attività d'impresa.</p> <p>1/T Diritto ed economia Principi fondamentali del diritto del lavoro Principi di regolazione dell'autonomia contrattuale nella vita quotidiana e lavorativa Strumenti giuridici contrattuali per lo svolgimento dell'attività lavorativa, di formazione professionale del lavoratore.</p> <p>CONTENUTI (sintetico)</p> <p>1/I Diritto ed economia -Tipi di imprese Lo Statuto dell'imprenditore commerciale Contabilità, collaboratori e crisi dell'impresa Impresa collettiva e società Classificazione delle società I contratti dell'impresa: vendita, locazione, comodato, mutuo, mandato, contratto d'opera e d'appalto, contratto del consumatore, contratto di somministrazione</p> <p>1/T Diritto e Economia Le risorse umane dell'azienda e le tipologie di contratto di lavoro: contratto a tempo determinato e indeterminato, contratto di apprendistato, contratto part-time e contratto a chiamata</p>

	Smart working: un lavoro a prova di virus	Ed.civica (Cittadinanza): Smart working: un lavoro a prova di virus
--	---	--

TEMPI	Indicare Mesi SETTEMBRE-APRILE	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Problem solving • Studio di casi tratti dalla realtà operativa • Role playing • Group work 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • Lezione in video call a distanza mediante piattaforma classroom/ google meet. • Condivisione in classroom/ drive di appunti e lezioni preparate dal docente. • Esercitazioni guidate dal docente mediante condivisione di documenti in google drive / classroom • Analisi di casi concreti • Esercitazioni individuali e di gruppo in videocall e condivisione di documenti google drive
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • test a risposta multipla e/o aperta • Verifiche orali • esercitazioni e simulazioni • analisi di caso / testi • varie tipologie testuali • interazioni docente/discente • produzione di lavori digitali <p>Prova pluridisciplinare di fine UDA</p>	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • Prove strutturate / semistrutturate / a domande aperte somministrate tramite la piattaforma GSuite e svolte in diretta Meet. • Test online con Moduli di Google svolti in diretta Meet. • Verifiche orali • Interazioni docente/discente tramite videoconferenza <p><i>La verifica sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA verrà somministrata in modo autonomo dai singoli docenti.</i></p>

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Educazione civica, Tecniche professionali dei servizi commerciali, Informatica
---------------------------------------	--

UDA 21 TITOLO	Sistemi informativi aziendali (Competenza 2I: Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza)	
COMPETENZA	<p>11T Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>Competenza intermedia 11T Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto</p> <p>Competenza di educazione civica (Sicurezza) Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p>CONOSCENZE 11T Diritto ed economia Sicurezza dei dati informatici, identità digitale, Normativa privacy</p> <p>CONTENUTI 11T Diritto ed economia Sicurezza informatica, Normativa privacy</p>	<p>IN DAD</p> <p>CONOSCENZE (sintetico) 11T Diritto ed economia Sicurezza dei dati informatici, identità digitale, Normativa privacy</p> <p>CONTENUTI (sintetico) Sicurezza informatica, Normativa privacy</p>

TEMPI	Indicare Mesi SETTEMBRE-MAGGIO	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Problem solving • Studio di casi tratti dalla realtà operativa • Role playing • Group work 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • Lezione in video call a distanza mediante piattaforma classroom/ google meet. • Condivisione in classroom/ drive di appunti e lezioni preparate dal docente. • Esercitazioni guidate dal docente mediante condivisione di docenti in google drive / classroom • Analisi di casi concreti • Esercitazioni individuali e di gruppo in videocall e condivisione di documenti google drive
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • test a risposta multipla e/o aperta • Verifiche orali • esercitazioni e simulazioni • analisi di caso / testi • varie tipologie testuali • interazioni docente/discente • produzione di lavori digitali Prova pluridisciplinare di fine UDA	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • Prove strutturate / semistrutturate / a domande aperte somministrate tramite la piattaforma GSuite e svolte in diretta Meet. • Test online con Moduli di Google svolti in diretta Meet. • Verifiche orali • Interazioni docente/discente tramite videoconferenza <i>La verifica sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA verrà somministrata in modo autonomo dai singoli docenti.</i>

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Educazione civica, Informatica, Scienze Motorie
---------------------------------------	---

UDA 6I TITOLO	Operare in sicurezza (Competenza n. 6I Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio)	
COMPETENZA	Competenza intermedia 6I: Comprendere il valore della sostenibilità ambientale per adottare in modo consapevole comportamenti rispettosi dell'ambiente e in particolare in ambito aziendale	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p>CONOSCENZE</p> <p>6/I Diritto ed economia</p> <p>Normativa sicurezza sul lavoro: sicurezza del lavoratore e rischio ambientale</p> <p>CONTENUTI</p> <p>6/I Diritto ed economia</p> <p>Art. 44 Cost. "sfruttamento razionale delle risorse naturali"</p> <p>Rispetto delle normative aziendali in materia di sicurezza (esempi di strumentazione obbligatoria , diritti ed obblighi del lavoratore e del datore di lavoro). Rischio ambientale e normativa antincendio</p>	<p>IN DAD</p> <p>CONOSCENZE (sintetico)</p> <p>6/I Diritto ed economia</p> <p>Normativa sicurezza sul lavoro: sicurezza del lavoratore e rischio ambientale</p> <p>CONTENUTI (sintetico)</p> <p>Art. 44 Cost. "sfruttamento razionale delle risorse naturali"</p> <p>Rispetto delle normative aziendali in materia di sicurezza (esempi di strumentazione obbligatoria , diritti ed obblighi del lavoratore e del datore di lavoro). Rischio ambientale e normativa antincendio</p>

TEMPI	Indicare Mesi APRILE-META' MAGGIO	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Problem solving • Studio di casi tratti dalla realtà operativa • Role playing • Group work 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • Lezione in video call a distanza mediante piattaforma classroom/ google meet. • Condivisione in classroom/ drive di appunti e lezioni preparate dal docente. • Esercitazioni guidate dal docente mediante condivisione di docenti in google drive / classroom • Analisi di casi concreti • Esercitazioni individuali e di gruppo in videocall e condivisione di documenti google drive
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • test a risposta multipla e/o aperta • Verifiche orali • esercitazioni e simulazioni • analisi di caso / testi • varie tipologie testuali • interazioni docente/discente • produzione di lavori digitali Prova pluridisciplinare di fine UDA	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • Prove strutturate / semistrutturate / a domande aperte somministrate tramite la piattaforma GSuite e svolte in diretta Meet. • Test online con Moduli di Google svolti in diretta Meet. • Verifiche orali • Interazioni docente/discente tramite videoconferenza <i>La verifica sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA verrà somministrata in modo autonomo dai singoli docenti.</i>

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Educazione civica, Informatica, Scienze Motorie
---------------------------------------	---

UDA 7I		
TITOLO	Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie (Competenza n. 7I) Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali)	
COMPETENZA	<p>Competenza intermedia 7I: Individuare le soluzioni finanziarie adeguate a specifiche esigenze aziendali</p> <p>Competenza 10T:Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>Competenza intermedia 10T: Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.</p> <p>Competenza imprenditoriale (Competenza europea) La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p> <p>Competenza di educazione civica (Imprenditorialità): Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA CONOSCENZE 7/I Diritto ed economia GOAL 8 AGENDA 2030 Caratteristiche del mercato finanziario. Fonti e strumenti di finanziamento (8.3) Fattori di crescita aziendale	IN DAD CONOSCENZE (sintetico) 7/I Diritto ed economia GOAL 8 AGENDA 2030 Caratteristiche del mercato finanziario. Fonti e strumenti di finanziamento (8.3) Fattori di crescita aziendale

	<p>10/T Diritto ed economia</p> <p>Caratteristiche del Commercio internazionale</p> <p>Requisiti e prospettive di sviluppo economico</p> <p>CONTENUTI</p> <p>7/I Diritto ed economia</p> <p>AGENDA 2030 GOAL 8</p> <p>Il mercato finanziario (borsa valori), requisiti di accesso al finanziamento da parte delle imprese</p> <p>10 / T Diritto ed economia</p> <p>Fattori e strumenti di promozione e crescita dell'impresa. la pubblicità, il marketing, il packaging (Ed. Civica: imprenditorialità). Promozione all'estero: il commercio internazionale (caratteristiche del commercio internazionale, esportazioni ed importazioni)</p>	<p>10/T Diritto ed economia</p> <p>Caratteristiche del Commercio internazionale</p> <p>Requisiti e prospettive di sviluppo economico</p> <p>CONTENUTI (sintetico)</p> <p>7/I Diritto ed economia</p> <p>AGENDA 2030 GOAL 8</p> <p>Il mercato finanziario (borsa valori), requisiti di accesso al finanziamento da parte delle imprese</p> <p>10 / T Diritto ed economia</p> <p>Fattori e strumenti di promozione e crescita dell'impresa. la pubblicità, il marketing, il packaging (Ed. Civica: imprenditorialità). Promozione all'estero: il commercio internazionale (caratteristiche del commercio internazionale, esportazioni ed importazioni)</p>
--	--	--

TEMPI	Indicare Mesi Gennaio-febbraio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Problem solving • Studio di casi tratti dalla realtà operativa • Role playing • Group work 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • Lezione in video call a distanza mediante piattaforma classroom/ google meet. • Condivisione in classroom/ drive di appunti e lezioni preparate dal docente. • Esercitazioni guidate dal docente mediante condivisione di docenti in google drive / classroom • Analisi di casi concreti • Esercitazioni individuali e di gruppo in videocall e condivisione di documenti google drive
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> • test a risposta multipla e/o aperta • Verifiche orali • esercitazioni e simulazioni • analisi di caso / testi • varie tipologie testuali • interazioni docente/discente • produzione di lavori digitali <p>Prova pluridisciplinare di fine UDA</p>	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> • Prove strutturate / semistrutturate / a domande aperte somministrate tramite la piattaforma GSuite e svolte in diretta Meet. • Test online con Moduli di Google svolti in diretta Meet. • Verifiche orali • Interazioni docente/discente tramite videoconferenza <p><i>La verifica sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA verrà somministrata in modo autonomo dai singoli docenti.</i></p>

**COLLEGAMENTI
INTERDISCIPLINARI**

Educazione civica, Matematica, Tecniche professionali dei servizi commerciali, Tecniche della comunicazione