

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME Michele Ranieri

DISCIPLINA Alternativa Alla Religione

CLASSE 3 SEZIONE A INDIRIZZO Professionale Servizi Commerciali

Data: 03/11/2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. 1	GAP Generazionali: Confronti tra Culture	
TITOLO		
COMPETENZA	Imparare ad Imparare: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo. Patrimonio Culturale: Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: Conoscere il concetto di gap generazionale e saper individuare esempi nella vita quotidiana attraverso il confronto storico e sociale tra generazioni Contenuti: Culture storiche a confronto: stile di vita dei nostri nonni, dei nostri genitori e di noi stessi; I cambiamenti di stile: musica, moda e culture	IN DAD Conoscenze: Conoscere il concetto di gap generazionale e saper individuare esempi nella vita quotidiana attraverso il confronto storico e sociale tra generazioni Contenuti: Culture storiche a confronto: stile di vita dei nostri nonni, dei nostri genitori e di noi stessi; I cambiamenti di stile: musica, moda e culture

TEMPI	novembre, dicembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno	
METODOLOGIA	IN PRESENZA frontali	IN DAD frontali
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA	IN DAD
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

