

## Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME Anna Lisa Vagheggini

DISCIPLINA Diritto ed Economia Politica

CLASSE 2° SEZIONE A INDIRIZZO Servizi Commerciali

Data: 11/11/2022

### PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

#### **PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23**

<b>UDA 11</b>	
<b>TITOLO</b>	<b>Interagire nei sistemi aziendali</b>
<b>COMPETENZA</b>	<p><b>Competenza 1 T / classe seconda</b> Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p><b>Competenza Intermedia</b> Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale</p> <p><b>Competenza in materia di cittadinanza (Competenza europea)</b> <i>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</i></p> <p><b>ASSE STORICO SOCIALE (Competenza d'asse)</b> <i>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali/Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a</i></p>

	<p><i>tutela della persona, della collettività e dell'ambiente/Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</i></p> <p><b>Competenza educazione civica (Storico sociale)</b>          Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p>	
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <p><b>CONOSCENZE IN PRESENZA</b>  <b>10T Diritto ed economia</b>          I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti.          La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative</p> <p><b>CONTENUTI IN PRESENZA</b>  <b>10T Diritto e Economia</b>          I principali organi dello Stato (Parlamento, governo, capo di stato, magistratura e corte costituzionale)</p>	<p><b>IN DAD</b></p> <p><b>CONOSCENZE (sintetico)</b>  <b>10T Diritto ed economia</b>          I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti.          La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative</p> <p><b>CONTENUTI (sintetico)</b>  <b>10T Diritto e Economia</b>          I principali organi dello Stato (Parlamento, governo, capo di stato, magistratura e corte costituzionale)</p>
<b>TEMPI</b>	<p>Indicare Mesi</p> <p>Metà ottobre-metà gennaio</p>	
<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cooperative learning</li> <li>● Problem solving</li> <li>● Studio di casi tratti dalla realtà operativa</li> <li>● Role playing</li> <li>● Group work</li> </ul>	<p><b>IN DAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione in video call a distanza mediante piattaforma classroom/google meet.</li> <li>● Condivisione in classroom/drive di appunti e lezioni preparate dal docente.</li> <li>● Esercitazioni guidate dal docente mediante condivisione di documenti in google drive / classroom</li> <li>● Analisi di casi concreti</li> </ul>

		Esercitazioni individuali e di gruppo in videocall e condivisione di documenti google drive
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	<b>IN PRESENZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● test a risposta multipla e/o aperta</li> <li>● Verifiche orali</li> <li>● esercitazioni e simulazioni</li> <li>● analisi di caso / testi</li> <li>● varie tipologie testuali</li> <li>● interazioni docente/discente</li> <li>● produzione di lavori digitali</li> </ul> <b>Prova pluridisciplinare di fine UDA</b>	<b>IN DAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prove strutturate / semistrutturate / a domande aperte somministrate tramite la piattaforma GSuite e svolte in diretta Meet.</li> <li>● Test online con Moduli di Google svolti in diretta Meet.</li> <li>● Verifiche orali</li> <li>● Interazioni docente/discente tramite videoconferenza</li> </ul> <i>La verifica sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA verrà somministrata in modo autonomo dai singoli docenti.</i>
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	Educazione civica, Storia, Scienze integrate, Matematica, Tecniche professionali dei servizi commerciali, TIC	

<b>UDA 21</b>	
<b>TITOLO</b>	<b>I sistemi informativi aziendali</b>
<b>COMPETENZA</b>	<b>Competenza 10 / T classe seconda</b> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.  <b>Competenza Intermedia</b> Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.  <b>Competenza educazione civica (imprenditoriale)</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro

<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN PRESENZA</b>  <b>CONOSCENZE IN PRESENZA</b> <b>10T Diritto ed economia</b> Le regole che governano l'economia e le principali forme di mercato. Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio  <b>CONTENUTI IN PRESENZA</b>  <b>10T Diritto ed Economia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le principali teorie economiche</li> <li>● Il mercato: mercato reale e virtuale, mercato settoriale e globale, monopolio, oligopolio e concorrenza perfetta (Ed. Civica Imprenditoriale)</li> <li>● La teoria economica classica e la teoria di Keynes</li> <li>● Mercato dei beni: Andamento della legge della domanda e dell'offerta e ricerca del prezzo di equilibrio</li> </ul>	<b>IN DAD</b>  <b>CONOSCENZE (sintetico)</b> <b>10T Diritto ed economia</b> Le regole che governano l'economia e le principali forme di mercato. Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio  <b>CONTENUTI (sintetico)</b> <b>10T Diritto ed Economia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le principali teorie economiche</li> <li>● Il mercato: mercato reale e virtuale, mercato settoriale e globale, monopolio, oligopolio e concorrenza perfetta (Ed. Civica Imprenditoriale)</li> <li>● La teoria economica classica e la teoria di Keynes</li> <li>● Mercato dei beni: Andamento della legge della domanda e dell'offerta e ricerca del prezzo d'equilibrio</li> </ul>
<b>TEMPI</b>	Indicare Mesi  Ottobre-marzo	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>IN PRESENZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cooperative learning</li> <li>● Problem solving</li> <li>● Studio di casi tratti dalla realtà operativa</li> <li>● Role playing</li> </ul>	<b>IN DAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione in video call a distanza mediante piattaforma classroom/ google meet.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Group work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condivisione in classroom/ drive di appunti e lezioni preparate dal docente.</li> <li>• Esercitazioni guidate dal docente mediante condivisione di docenti in google drive / classroom</li> <li>• Analisi di casi concreti</li> </ul> <p>Esercitazioni individuali e di gruppo in videocall e condivisione di documenti google drive</p>
<p><b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test a risposta multipla e/o aperta</li> <li>• Verifiche orali</li> <li>• esercitazioni e simulazioni</li> <li>• analisi di caso / testi</li> <li>• varie tipologie testuali</li> <li>• interazioni docente/discente</li> <li>• produzione di lavori digitali</li> </ul> <p><b>Prova pluridisciplinare di fine UDA</b></p>	<p><b>IN DAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove strutturate / semistrutturate / a domande aperte somministrate tramite la piattaforma GSuite e svolte in diretta Meet.</li> <li>• Test online con Moduli di Google svolti in diretta Meet.</li> <li>• Verifiche orali</li> <li>• Interazioni docente/discente tramite videoconferenza</li> </ul> <p><i>La verifica sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA verrà somministrata in modo autonomo dai singoli docenti.</i></p>
<p><b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b></p>	<p>Educazione civica, TIC, Inglese, Francese, Matematica</p>	

<p><b>UDA 2T</b></p> <p><b>TITOLO</b></p>	<p><b>Patrimonio lessicale</b></p>
<p><b>COMPETENZA</b></p>	<p><b>Competenza 4 / T</b>  Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di</p>

	<p>studio e di lavoro. Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.</p> <p><b>Competenza di educazione civica</b></p> <p><b>Valori comunitarie e internazionali:</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>	
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <p><b>CONOSCENZE IN PRESENZA</b>  <b>4T Diritto ed economia</b>  Conoscere i principali organismi internazionali e le tappe di costituzione dell'Unione europea  Saper confrontare i principi fondamentali dei vari paesi</p> <p><b>CONTENUTI IN PRESENZA</b>  <b>4T Diritto ed economia</b>  L'Unione europea ed i principali organismi internazionali  Confronto tra i principi fondamentali delle Carte Costituzionali dei vari paesi (Ed. Civica: Valori comunitari ed internazionali)</p>	<p><b>IN DAD</b></p> <p><b>CONOSCENZE (sintetico)</b>  <b>4T Diritto ed economia</b>  Conoscere i principali organismi internazionali e le tappe di costituzione dell'Unione europea  Saper confrontare i principi fondamentali dei vari paesi</p> <p><b>CONTENUTI (sintetico)</b>  <b>4T Diritto ed economia</b>  L'Unione europea ed i principali organismi internazionali  Confronto tra i principi fondamentali delle Carte Costituzionali dei vari paesi (Ed. Civica: Valori comunitari ed internazionali)</p>
<b>TEMPI</b>	<p>Indicare Mesi</p> <p>OTTOBRE-MAGGIO</p>	
<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cooperative learning</li> <li>● Problem solving</li> <li>● Studio di casi tratti dalla realtà operativa</li> <li>● Role playing</li> <li>● Group work</li> </ul>	<p><b>IN DAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione in video call a distanza mediante piattaforma classroom/ google meet.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Condivisione in classroom/ drive di appunti e lezioni preparate dal docente.</li> <li>● Esercitazioni guidate dal docente mediante condivisione di docenti in google drive / classroom</li> <li>● Analisi di casi concreti</li> </ul> <p>Esercitazioni individuali e di gruppo in videocall e condivisione di documenti google drive</p>
<p><b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● test a risposta multipla e/o aperta</li> <li>● Verifiche orali</li> <li>● esercitazioni e simulazioni</li> <li>● analisi di caso / testi</li> <li>● varie tipologie testuali</li> <li>● interazioni docente/discente</li> <li>● produzione di lavori digitali</li> </ul> <p><b>Prova pluridisciplinare di fine UDA</b></p>	<p><b>IN DAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prove strutturate / semistrutturate / a domande aperte somministrate tramite la piattaforma GSuite e svolte in diretta Meet.</li> <li>● Test online con Moduli di Google svolti in diretta Meet.</li> <li>● Verifiche orali</li> <li>● Interazioni docente/discente tramite videoconferenza</li> </ul> <p><i>La verifica sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA verrà somministrata in modo autonomo dai singoli docenti.</i></p>
<p><b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b></p>	<p>Educazione civica, Inglese, Francese, Italiano, Storia e Geografia, IRC, ALT</p>	