

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME ELEONORA LUCHERINI

DISCIPLINA GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

CLASSE SECONDA SEZIONE B INDIRIZZO TECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE

Data: 13/11/2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N.1 TITOLO	IL CLIMA E IL CAMBIAMENTO CLIMATICO	
COMPETENZA	1) Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali 2) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (cambiamenti climatici). Contenuti: Il clima. Fattori ed elementi del clima I gruppi climatici I climi e gli ambienti naturali Il riscaldamento globale e conseguenze Le politiche per l'ambiente	IN DAD Conoscenze: Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (cambiamenti climatici). Contenuti: Il clima. Fattori ed elementi del clima I gruppi climatici I climi e gli ambienti naturali Il riscaldamento globale e conseguenze Le politiche per l'ambiente
TEMPI	Settembre - Novembre	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezione partecipata Lezione frontale Didattica laboratoriale – cooperative learning.	IN DAD Lezioni sincrone partecipate in videoconferenza tramite la piattaforma GSuite con eventuale utilizzo della lavagna digitale Jamboard. Lezioni asincrone mediante caricamento di materiale (testi, presentazioni, video, esercitazioni).

TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Prove Strutturate (Quesiti a risposta multipla, V/F con o senza richiesta motivazione, Corrispondenze, Risposte aperte) o anche solo domande aperte. Verifiche orali. Produzioni multimediali. Assegnazione di lavori con restituzione.	IN DAD Prove strutturate / semi-strutturate / a domande aperte somministrate tramite la piattaforma GSuite e svolte in diretta Meet. Test online con Moduli di Google svolti in diretta Meet. Verifiche orali tramite videoconferenza. Assegnazione di lavori con restituzione.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Scienze della Terra	

MODULO N.2 TITOLO	LA POPOLAZIONE E LA GLOBALIZZAZIONE	
COMPETENZA	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: La distribuzione della popolazione nel mondo. La globalizzazione. Le organizzazioni internazionali. Processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Contenuti: Nozioni basilari di demografia (tasso di natalità, mortalità, incremento naturale, ecc.) Dati per studiare l'economia: PIL, occupazione. I caratteri culturali: lingue e religioni. Le dinamiche demografiche. Le migrazioni interne ed internazionali. L'urbanizzazione: metropoli, conurbazione, megalopoli. La globalizzazione. Lo sviluppo umano. Le organizzazioni internazionali: ONU, UE. <u>Obiettivo 1 dell'Agenda 2030: porre fine ad ogni forma di povertà.</u>	IN DAD Conoscenze: La distribuzione della popolazione nel mondo. La globalizzazione. Le organizzazioni internazionali. Processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Contenuti: Nozioni basilari di demografia (tasso di natalità, mortalità, incremento naturale, ecc.) Dati per studiare l'economia: PIL, occupazione. I caratteri culturali: lingue e religioni. Le dinamiche demografiche. Le migrazioni interne ed internazionali. L'urbanizzazione: metropoli, conurbazione, megalopoli. La globalizzazione. Lo sviluppo umano. Le organizzazioni internazionali: ONU, UE. <u>Obiettivo 1 dell'Agenda 2030: porre fine ad ogni forma di povertà.</u>
TEMPI	Novembre - Gennaio	

METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezione partecipata Lezione frontale Didattica laboratoriale – cooperative learning.	IN DAD Lezioni sincrone partecipate in videoconferenza tramite la piattaforma GSuite con eventuale utilizzo della lavagna digitale Jamboard. Lezioni asincrone mediante caricamento di materiale (testi, presentazioni, video, esercitazioni).
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Prove Strutturate (Quesiti a risposta multipla, V/F con o senza richiesta motivazione, Corrispondenze, Risposte aperte) o anche solo domande aperte. Verifiche orali. Produzioni multimediali. Assegnazione di lavori con restituzione.	IN DAD Prove strutturate / semi-strutturate / a domande aperte somministrate tramite la piattaforma GSuite e svolte in diretta Meet. Test online con Moduli di Google svolti in diretta Meet. Verifiche orali tramite videoconferenza. Assegnazione di lavori con restituzione.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		

MODULO N.3	LE RISORSE E L'ENERGIA	
TITOLO		
COMPETENZA	1)Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali 2) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: Il capitale naturale. Lo sviluppo sostenibile. Evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Contenuti: Risorse naturali, ambientali. Le risorse minerarie. Le risorse non rinnovabili (petrolio, gas, carbone) e l'energia nucleare. Le risorse energetiche rinnovabili (energia solare, geotermica, idrica, eolica, biomasse). Lo sviluppo sostenibile. Energia dai rifiuti e risparmio energetico <i>Obiettivo 6 dell'Agenda 2030: assicurare a tutti la disponibilità di acqua.</i>	IN DAD Conoscenze: Il capitale naturale. Lo sviluppo sostenibile. Evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Contenuti: Risorse naturali, ambientali. Le risorse minerarie. Le risorse non rinnovabili (petrolio, gas, carbone) e l'energia nucleare. Le risorse energetiche rinnovabili (energia solare, geotermica, idrica, eolica, biomasse). Lo sviluppo sostenibile. Energia dai rifiuti e risparmio energetico. <i>Obiettivo 6 dell'Agenda 2030: assicurare a tutti la disponibilità di acqua.</i>

TEMPI	Gennaio - Marzo	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezione partecipata Lezione frontale Didattica laboratoriale – cooperative learning.	IN DAD Lezioni sincrone partecipate in videoconferenza tramite la piattaforma GSuite con eventuale utilizzo della lavagna digitale Jamboard. Lezioni asincrone mediante caricamento di materiale (testi, presentazioni, video, esercitazioni).
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Prove Strutturate (Quesiti a risposta multipla, V/F con o senza richiesta motivazione, Corrispondenze, Risposte aperte) o anche solo domande aperte. Verifiche orali. Produzioni multimediali. Assegnazione di lavori con restituzione.	IN DAD Prove strutturate / semi-strutturate / a domande aperte somministrate tramite la piattaforma GSuite e svolte in diretta Meet. Test online con Moduli di Google svolti in diretta Meet. Verifiche orali tramite videoconferenza. Assegnazione di lavori con restituzione.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Scienze della Terra	

MODULO N.4	I SETTORI ECONOMICI	
TITOLO		
COMPETENZA	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: Caratteristiche e sviluppo dei settori economici. Processi di cambiamento del mondo contemporaneo (aspetti economici e produttivi). Contenuti: I settori economici: Primario, Secondario, Terziario e Terziario avanzato (Quaternario). BRICS e Paesi emergenti, multinazionali. <u>Obiettivo 2 dell'Agenda 2030:</u> <i>eliminare la fame e la malnutrizione.</i>	IN DAD Conoscenze: Caratteristiche e sviluppo dei settori economici. Processi di cambiamento del mondo contemporaneo (aspetti economici e produttivi). Contenuti: I settori economici: Primario, Secondario, Terziario e Terziario avanzato (Quaternario). BRICS e Paesi emergenti, multinazionali. <u>Obiettivo 2 dell'Agenda 2030:</u> <i>eliminare la fame e la malnutrizione.</i>
TEMPI	Marzo - Maggio	

METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezione partecipata Lezione frontale Didattica laboratoriale – cooperative learning.	IN DAD Lezioni sincrone partecipate in videoconferenza tramite la piattaforma GSuite con eventuale utilizzo della lavagna digitale Jamboard. Lezioni asincrone mediante caricamento di materiale (testi, presentazioni, video, esercitazioni).
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Prove Strutturate (Quesiti a risposta multipla, V/F con o senza richiesta motivazione, Corrispondenze, Risposte aperte) o anche solo domande aperte. Verifiche orali. Produzioni multimediali. Assegnazione di lavori con restituzione.	IN DAD Prove strutturate / semi-strutturate / a domande aperte somministrate tramite la piattaforma GSuite e svolte in diretta Meet. Test online con Moduli di Google svolti in diretta Meet. Verifiche orali tramite videoconferenza. Assegnazione di lavori con restituzione.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		