

## Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME Anna Lisa Vaghegini

DISCIPLINA Diritto ed Economia Politica

CLASSE 1° SEZIONE A INDIRIZZO Servizi Commerciali

Data: 11/11/2022

### PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

#### **PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23**

<b>UDA 1 I</b> <b>TITOLO</b>	<b>Interagire nei sistemi aziendali</b>
<b>COMPETENZA</b>	<p><b>Competenza 1 T / classe prima</b> Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p><b>Competenza Intermedia</b> Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale</p> <p><b>Competenza in materia di cittadinanza (Competenza europea)</b> <i>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità</i></p> <p><b>ASSE STORICO SOCIALE (Competenza di asse)</b> <i>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali/Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente/Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</i></p>

	<p><b>Competenza Educazione civica</b>  <b>Storico Sociale</b>  <i>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</i>  <b>Rappresentanza e delega</b>  <i>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</i></p>	
<p><b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b></p>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <p><b>Conoscenze</b></p> <p><b>1T Diritto ed economia</b>  Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione.  I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione.  I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti</p> <p><b>Contenuti</b></p> <p><b>1T Diritto ed economia</b></p> <p>Il diritto e le norme giuridiche  Le caratteristiche e l'efficacia delle norme giuridiche  Le fonti normative e la loro gerarchia  I soggetti giuridici: persona fisica e persona giuridica  L'oggetto del diritto: i beni  La classificazione dei beni  La nascita della Costituzione  I caratteri della Costituzione italiana  I principi fondamentali della Costituzione Italiana  Istituti della rappresentanza e delega, interpretati nella realtà scolastica (Ed. Civica: Rappresentanza e delega)  Elementi costitutivi dello stato  Forme di stato e di governo  Enti territoriali (Diritto: Storico sociale)</p>	<p><b>IN DAD</b></p> <p><b>Conoscenze (sintetico)</b></p> <p><b>1T Diritto ed economia</b>  Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione.  I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione.  I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti</p> <p><b>Contenuti (sintetico)</b></p> <p><b>1T Diritto ed economia</b></p> <p>Il diritto e le norme giuridiche  Le caratteristiche e l'efficacia delle norme giuridiche  Le fonti normative e la loro gerarchia  I soggetti giuridici: persona fisica e persona giuridica  L'oggetto del diritto: i beni  La classificazione dei beni  La nascita della Costituzione  I caratteri della Costituzione italiana  I principi fondamentali della Costituzione Italiana  Istituti della rappresentanza e delega, interpretati nella realtà</p>

		<p>scolastica (Ed. Civica: Rappresentanza e delega)          Elementi costitutivi dello stato          Forme di stato e di governo          Enti territoriali (Diritto: Storico sociale)</p>
<b>TEMPI</b>	<p>Indicare Mesi</p> <p>SETTEMBRE-FEBBRAIO</p>	
<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Problem solving</li> <li>• Studio di casi tratti dalla realtà operativa</li> <li>• Role playing</li> <li>• Group work</li> </ul>	<p><b>IN DAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione in video call a distanza mediante piattaforma classroom/ google meet.</li> <li>• Condivisione in classroom/ drive di appunti e lezioni preparate dal docente.</li> <li>• Esercitazioni guidate dal docente mediante condivisione di docenti in google drive / classroom</li> <li>• Analisi di casi concreti</li> <li>• Esercitazioni individuali e di gruppo in videocall e condivisione di documenti google drive</li> </ul>
<p><b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test a risposta multipla e/o aperta</li> <li>• Verifiche orali</li> <li>• esercitazioni e simulazioni</li> <li>• analisi di caso / testi</li> <li>• varie tipologie testuali</li> <li>• interazioni docente/discente</li> <li>• produzione di lavori digitali</li> </ul>	<p><b>IN DAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove strutturate / semistrutturate / a domande aperte somministrate tramite la piattaforma GSuite e svolte in diretta Meet.</li> <li>• Test online con Moduli di Google svolti in diretta Meet.</li> </ul>

	<b>Prova pluridisciplinare di fine UDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche orali</li> <li>• Interazioni docente/discente tramite videoconferenza</li> </ul> <p><i>La verifica sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA verrà somministrata in modo autonomo dai singoli docenti.</i></p>
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	<i>Educazione civica, Tecniche professionali dei servizi commerciali, TIC, Matematica, Scienze Integrate</i>	

<b>UDA 7 I</b>	<b>Ricerca soluzioni finanziarie e assicurative</b>	
<b>TITOLO</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<p><b>Competenza 10 / T classe prima</b> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p><b>Competenza Intermedia</b> Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.</p> <p><b>Competenza imprenditoriale</b> <i>La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</i></p> <p><b>Competenza educazione civica (Imprenditoriale)</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</p>	
<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <p><b>Conoscenze</b></p> <p><b>10T Diritto ed economia</b> Le regole che governano l'economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio. Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio</p> <p><b>Contenuti</b></p>	<p><b>IN DAD</b></p> <p><b>Conoscenze (sintetico)</b></p> <p><b>10T Diritto ed economia</b> Le regole che governano l'economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio. Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio</p>

	<p><b>10T Diritto ed economia</b>          Concetti base dell'economia, bisogni e beni economici, i soggetti dell'economia (famiglia, impresa e stato) ed il circuito economico          Art 41 iniziativa economica: analisi delle leggi della domanda e dell'offerta per future attività imprenditoriali.          L'importanza del packaging nelle scelte del consumatore (Ed. Civica: imprenditoriale)</p>	<p><b>Contenuti (sintetico)</b>  <b>10T Diritto ed economia</b>          Concetti base dell'economia, bisogni e beni economici, i soggetti dell'economia (famiglia, impresa e stato) ed il circuito economico          Art 41 iniziativa economica: analisi delle leggi della domanda e dell'offerta per future attività imprenditoriali.          L'importanza del packaging nelle scelte del consumatore (Ed. Civica: imprenditoriale)</p>
<b>TEMPI</b>	Indicare Mesi MARZO-MAGGIO	
<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Problem solving</li> <li>• Studio di casi tratti dalla realtà operativa</li> <li>• Role playing</li> <li>• Group work</li> </ul>	<p><b>IN DAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione in video call a distanza mediante piattaforma classroom/ google meet.</li> <li>• Condivisione in classroom/ drive di appunti e lezioni preparate dal docente.</li> <li>• Esercitazioni guidate dal docente mediante condivisione di documenti in google drive / classroom</li> <li>• Analisi di casi concreti</li> <li>• Esercitazioni individuali e di gruppo in videocall e condivisione di documenti google drive</li> </ul>
<p><b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b> <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie</i></p>	<p><b>IN PRESENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test a risposta multipla e/o aperta</li> <li>• Verifiche orali</li> <li>• esercitazioni e simulazioni</li> <li>• analisi di caso / testi</li> <li>• varie tipologie testuali</li> </ul>	<p><b>IN DAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove strutturate / semistrutturate / a domande aperte somministrate tramite la</li> </ul>

<p><i>condivise nell'ambito disciplinare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● interazioni docente/discente</li> <li>● produzione di lavori digitali</li> </ul> <p><b>Prova pluridisciplinare di fine UDA</b></p>	<p>piattaforma GSuite e svolte in diretta Meet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Test online con Moduli di Google svolti in diretta Meet.</li> <li>● Verifiche orali</li> <li>● Interazioni docente/discente tramite videoconferenza</li> </ul> <p><i>La verifica sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA verrà somministrata in modo autonomo dai singoli docenti.</i></p>
<p><b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b></p>	<p><i>Educazione civica, Tecniche professionali dei servizi commerciali, TIC. Matematica</i></p>	