

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME: FEDERICA NANCY GUASTAFERRO

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA STRANIERA - FRANCESE

CLASSE: III SEZIONE: A INDIRIZZO: PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI – WEB COMMUNITY (CL@SSI 2.0)

Data: 13/11/2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

UDA N. 2 / I classe terza	“SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI”	
COMPETENZA	Competenza 5 / T Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. Competenza intermedia Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali negli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: <ul style="list-style-type: none">● Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell’ambito professionale di appartenenza● Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell’ambito professionale di appartenenza● Ortografia● Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell’ambito professionale di appartenenza● Fonologia	IN DAD Conoscenze: <ul style="list-style-type: none">● Tipi e generi testuali● Principali aspetti grammaticali● Ortografia● Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell’ambito professionale di appartenenza● Fonologia● Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale e aspetti sociolinguistici

	<ul style="list-style-type: none"> ● Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale, aspetti extralinguistici e aspetti sociolinguistici <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Funzioni comunicative, lessico e grammatica specifica per saper interagire nelle diverse situazioni comunicative legate alla sfera personale, sociale e lavorativa: saper parlare della propria salute, prenotare un servizio, chiedere e dare informazioni su beni e/o servizi, fissare un appuntamento. ● Comprendere e produrre testi scritti e orali su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. 	<p>Contenuti: I contenuti svolti restano gli stessi, ma saranno trattati in maniera semplificata.</p>
--	--	---

TEMPI	Settembre - febbraio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici ● Web quest 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> ● Lezione sulla piattaforma GSuite in videoconferenza ● Caricamento e esercitazioni sulla piattaforma di appunti e lezioni preparate dal docente con esercitazioni guidate ● Cooperative learning ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici ● Web quest
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> ● test a risposta multipla e/o aperta ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali ● interazioni docente/discente ● prove pratiche ● produzione di lavori digitali <p>Il testo di compito, sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA, verrà somministrata in modo autonomo.</p>	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> ● test a risposta multipla e/o aperta ● Prove strutturate e semistrutturate somministrate tramite la piattaforma GSuite ● Esercitazione pratica e ricezione da parte del docente nella sezione "Lavori del corso" della piattaforma GSuite ● Studio di casi in videoconferenza ● Interazioni docente/discente tramite videoconferenza
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Lingua inglese	

UDA N. 4 / T classe terza	"UTILIZZARE IL PATRIMONIO CULTURALE E LESSICALE"
COMPETENZA	Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse. ● Individuare linguaggi e contenuti nella storia della scienza e della cultura che hanno differenziato gli apprendimenti

	<p>nei diversi contesti storici e sociali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre. 	
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aspetti interculturali ● Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Differenze e analogie tra alcuni aspetti, scelti sulla base degli interessi degli studenti, della cultura italiana e francese. Comprendere e produrre testi scritti e orali su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. 	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aspetti interculturali ● Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio <p>Contenuti:</p> <p>I contenuti svolti restano gli stessi, ma saranno trattati in maniera semplificata.</p>

TEMPI	Settembre - aprile	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Role playing ● Didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici ● Web quest ● Flipped classroom ● Group work 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Role playing ● Didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici ● Web quest ● Flipped classroom ● Group work
MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> ● test a risposta multipla e/o aperta ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali ● interazioni docente/discente ● prove pratiche ● produzione di lavori digitali <p>Il testo di compito, sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA, verrà somministrata in modo autonomo.</p>	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> ● test a risposta multipla e/o aperta ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali ● interazioni docente/discente ● prove pratiche ● produzione di lavori digitali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Lingua inglese	

UDA 5 I classe terza	“COMUNICAZIONE E MEDIA”
COMPETENZA	<p>Riconoscere e valutare, anche per gli aspetti visivi della comunicazione, campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale coerenti alla mission e vision. Collaborare all'elaborazione di messaggi per la promozione di un brand aziendale.</p> <p style="text-align: center;">Competenza 7T</p> <p>Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p style="text-align: center;">Competenza intermedia 7T</p> <p>Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.</p>

<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza ● Ortografia ● Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza ● Fonologia ● Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale, aspetti extralinguistici e aspetti sociolinguistici <p>Contenuti:</p> <p>PIA: pubblicità e promozione (analisi di spot e/o testi pubblicitari francesi). Il linguaggio del cinema (visione e analisi di alcuni film e/o trailers francesi).</p> <p>Comprendere e produrre testi scritti e orali su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p>	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Principali aspetti grammaticali ● Ortografia ● Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza ● Fonologia ● Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale e aspetti sociolinguistici <p>Contenuti:</p> <p>I contenuti svolti restano gli stessi, ma saranno trattati in maniera semplificata.</p>
--	--	---

TEMPI	Marzo -giugno	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Role playing ● Didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici ● Web quest ● Flipped classroom 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> ● Lezione sulla piattaforma GSuite in videoconferenza ● Caricamento sul registro elettronico e sulla piattaforma g suite di eventuali materiali attinenti agli argomenti trattati. ● Problem solving Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Role playing ● Didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici ● Web quest ● Flipped classroom.
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> ● test a risposta multipla e/o aperta ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali ● interazioni docente/discente ● prove pratiche ● produzione di lavori digitali <p>Il testo di compito, sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA, verrà somministrata in modo autonomo.</p>	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> ● Prove orali e/o strutturate e semi strutturate somministrate tramite la piattaforma GSuite. ● Esercitazione pratica: lettura di immagini, foto, manifesti, locandine, etc. ● Studio di casi in videoconferenza ● Interazioni docente/discente tramite videoconferenza ● Prove asincrone con consegna di un prodotto multimediale
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Lingua inglese	