

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME: FEDERICA NANCY GUASTAFERRO

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA STRANIERA - FRANCESE

CLASSE: II SEZIONE: A INDIRIZZO: PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI – WEB COMMUNITY (CL@SSI 2.0)

Data: 13/11/2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

UDA N. 2 / I classe seconda	“I SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI”	
COMPETENZA	Utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, con un numero limitato di situazioni diversificate. Riconoscere le problematiche legate alle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza dei dati in un numero limitato di situazioni, sotto supervisione, in un contesto strutturato. Competenza 5 / T classe seconda Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. Competenza Intermedia Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: 2I <ul style="list-style-type: none">● Cybersecurity● Online behaviours 5T <ul style="list-style-type: none">● Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell’ambito professionale di appartenenza● Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell’ambito professionale di appartenenza	IN DAD Conoscenze: 2I <ul style="list-style-type: none">● Cybersecurity● Online behaviours 5T <ul style="list-style-type: none">● Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell’ambito professionale di appartenenza● Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella

	<ul style="list-style-type: none"> ● Ortografia ● Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza ● Fonologia ● Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale ● Aspetti extralinguistici Aspetti sociolinguistici <p>Contenuti</p> <p>2I</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cybersecurity ● Online behaviours <p>5T</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Funzioni comunicative, lessico e grammatica specifica per saper interagire nelle diverse situazioni comunicative legate alla sfera personale e sociale: chiedere e dare indicazioni stradali, ordinare al bar e al ristorante, comprare dei prodotti al supermercato e in un negozio di abbigliamento. ● Comprendere e produrre testi scritti e orali su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. 	<p>microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ortografia ● Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza ● Fonologia ● Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale ● Aspetti extralinguistici Aspetti sociolinguistici <p>Contenuti</p> <p>2I</p> <p>I contenuti svolti in DAD saranno gli stessi ma verranno trattati con una modalità semplificata.</p> <p>5T</p> <p>I contenuti sviluppati restano gli stessi, ma saranno trattati in maniera semplificata.</p>
--	---	---

TEMPI	Settembre - gennaio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Role playing ● Didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici ● Web quest ● Flipped classroom ● Group work 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Role playing ● Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici ● Web quest ● Flipped classroom
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> ● test a risposta multipla e/o aperta ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali ● interazioni docente/discente ● prove pratiche ● produzione di lavori digitali <p>Il testo di compito, sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA, verrà somministrata in modo autonomo.</p>	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● interazioni docente/discente ● prove pratiche ● testi digitali ● produzione di lavori digitali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIC, lingua inglese	

UDA N. 2 / T classe seconda	“PATRIMONIO LESSICALE”
COMPETENZA	Competenza 4 / T CORRELATA
	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

	<p>Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.</p> <p style="text-align: center;">Competenza 6 / T CORRELATA</p> <p>Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali. Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.</p>	
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aspetti interculturali ● Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Differenze e analogie tra alcuni aspetti, scelti sulla base degli interessi degli studenti, della cultura italiana e francese. Comprendere e produrre testi scritti e orali su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. ● Educazione civica: Vive la francophonie! 	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aspetti interculturali ● Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio <p>Contenuti</p> <p>I contenuti svolti restano gli stessi, ma saranno trattati in maniera semplificata.</p>

TEMPI	Ottobre - maggio	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Role playing ● Didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici ● Web quest ● Flipped classroom ● Group work 	<p>IN DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Role playing ● Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici ● Web quest ● Flipped classroom
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	<p>IN PRESENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● test a risposta multipla e/o aperta ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali ● interazioni docente/discente ● prove pratiche ● testi digitali ● produzione di lavori digitali <p>Il testo di compito, sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA, verrà somministrata in modo autonomo.</p>	<p>IN DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● interazioni docente/discente ● prove pratiche ● testi digitali ● produzione di lavori digitali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Lingua inglese, TIC	

UDA N. 5 / I classe seconda	“AZIONI MARKETING STRATEGICO”	
COMPETENZA	<p style="text-align: center;">Competenza 7 / T classe seconda</p> <p>Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p style="text-align: center;">Competenza Intermedia</p> <p>Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l’attendibilità delle fonti.</p>	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell’ambito professionale di appartenenza ● Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell’ambito professionale di appartenenza ● Ortografia ● Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell’ambito professionale di appartenenza ● Fonologia ● Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale, aspetti extralinguistici e aspetti sociolinguistici ● Layout di un annuncio pubblicitario ● Caratteristiche dell’uso della lingua francese nella pubblicità. <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PIA: pubblicità e promozione (analisi di spot e/o testi pubblicitari francesi). 	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell’ambito professionale di appartenenza ● Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell’ambito professionale di appartenenza ● Ortografia ● Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell’ambito professionale di appartenenza ● Fonologia ● Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale, aspetti extralinguistici e aspetti sociolinguistici ● Layout di un annuncio pubblicitario ● Caratteristiche dell’uso della lingua francese nella pubblicità. <p>Contenuti</p> <p>I contenuti svolti restano gli stessi, ma saranno trattati in maniera semplificata.</p>

	<ul style="list-style-type: none">● Il linguaggio del cinema (visione e analisi di alcuni film e/o trailer francesi). Comprendere e produrre testi scritti e orali su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.	
--	--	--

TEMPI	Febbraio - giugno	
METODOLOGIA	<p>IN PRESENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Role playing ● Didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici ● Web quest ● Flipped classroom ● Group work 	<p>IN DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Role playing ● Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici ● Web quest ● Flipped classroom
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	<p>IN PRESENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● test a risposta multipla e/o aperta ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali ● interazioni docente/discente ● prove pratiche ● produzione di lavori digitali <p>Il testo di compito, sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA, verrà somministrata in modo autonomo.</p>	<p>IN DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali ● interazioni docente/discente ● prove pratiche ● testi digitali ● produzione di lavori digitali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Lingua inglese, TIC	