

Anno scolastico 2022/23

NOME COGNOME: FEDERICA NANCY GUASTAFERRO

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA STRANIERA - FRANCESE

CLASSE: I SEZIONE: A INDIRIZZO: PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI – WEB COMMUNITY (CL@SSI 2.0)

Data: 13/11/2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

UDA N.2 / I classe prima	“SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI”
COMPETENZA	<p>Utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, con un numero limitato di situazioni diversificate. Riconoscere le problematiche legate alle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza dei dati in un numero limitato di situazioni, sotto supervisione, in un contesto strutturato.</p> <p style="text-align: center;">Competenza 5 / T classe prima</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p style="text-align: center;">Competenza Intermedia</p> <p>Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA	IN DAD
	<p>Conoscenze:</p> <p>2I</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cybersecurity ● Online behaviours <p>5T</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza ● Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza ● Ortografia ● Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza ● Fonologia ● Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale ● Aspetti extralinguistici ● Aspetti sociolinguistici. <p>Contenuti</p> <p>2I</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cybersecurity ● Online behaviours <p>5T</p> <p>Funzioni comunicative, lessico e grammatica specifica per saper salutare e congedarsi in situazioni formali e informali, parlare di sé e della propria famiglia, descriversi fisicamente e caratterialmente, parlare della propria routine quotidiana, delle attività del tempo libero e del proprio orario scolastico, saper esprimere le proprie preferenze, comprendere e produrre testi</p>	<p>Conoscenze:</p> <p>2I</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cybersecurity ● Online behaviours <p>5T</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza ● Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza ● Ortografia ● Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza ● Fonologia ● Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale ● Aspetti extralinguistici ● Aspetti sociolinguistici. <p>Contenuti</p> <p>2I</p> <p>I contenuti rimangono gli stessi elencati per la didattica in presenza, ma verranno svolti in DAD con modalità semplificata.</p> <p>5T</p> <p>I contenuti sviluppati restano gli stessi, ma saranno trattati in maniera semplificata.</p>

	<p>scritti e orali su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p>	
--	--	--

TEMPI	Settembre - febbraio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Role playing ● Didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici ● Web quest ● Flipped classroom ● Group work 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Role playing ● Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici nelle ore di compresenza con T.I.C. ● Web quest ● Flipped classroom ● Lezione sulla piattaforma GSuite in videoconferenza ● Caricamento e esercitazioni sulla piattaforma di appunti e lezioni preparate dal docente con esercitazioni guidate
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> ● test a risposta multipla e/o aperta ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali ● interazioni docente/discente ● prove pratiche ● produzione di lavori digitali <p>Il testo di compito, sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA, verrà somministrata in modo autonomo.</p>	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali ● interazioni docente/discente ● prove pratiche ● produzione di lavori digitali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIC, lingua inglese	

UDA N.5 / I classe prima	“MARKETING E PROMOZIONE”
COMPETENZA	Competenza 7 / T classe prima Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

	Competenza Intermedia.	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>IN PRESENZA</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fonti dell'informazione e della documentazione ● Social network e new media come fenomeno comunicativo. ● Caratteri comunicativi di un testo multimediale ● Tecniche, lessico, strumenti per la comunicazione professionale. <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gli elementi di un processo comunicativo, i diversi tipi di comunicazione, i cartelli stradali e il linguaggio della canzone. ● Comprendere e produrre testi scritti e orali su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. 	<p>IN DAD</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fonti dell'informazione e della documentazione ● Social network e new media come fenomeno comunicativo. ● Caratteri comunicativi di un testo multimediale ● Tecniche, lessico, strumenti per la comunicazione professionale <p>Contenuti</p> <p>I contenuti sviluppati restano gli stessi, ma saranno trattati in maniera semplificata.</p>

TEMPI	Febbraio - maggio	
METODOLOGIA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Role playing ● Didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di software specifici ● Web quest ● Flipped classroom ● Group work 	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> ● Problem solving ● Studio di casi tratti dalla realtà operativa ● Role playing ● Didattica laboratoriale con l'utilizzo di software specifici nelle ore di compresenza con T.I.C. ● Web quest ● Flipped classroom ● Lezione sulla piattaforma GSuite in videoconferenza ● Caricamento e esercitazioni sulla piattaforma di appunti e lezioni preparate dal docente con esercitazioni guidate
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	IN PRESENZA <ul style="list-style-type: none"> ● test a risposta multipla e/o aperta ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali ● interazioni docente/discente ● prove pratiche ● produzione di lavori digitali <p>Il testo di compito, sul tema condiviso tra le discipline interessate all'UDA, verrà somministrata in modo autonomo.</p>	IN DAD <ul style="list-style-type: none"> ● test a risposta multipla e/o aperta ● esercitazioni e simulazioni ● analisi di caso / testi ● varie tipologie testuali ● interazioni docente/discente ● prove pratiche ● produzione di lavori digitali
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Lingua inglese, TIC	