

Anno scolastico 2022/23

NOME PATRIZIA COGNOME MARTONE

DISCIPLINA ALTERNATIV ALLA RELIGIONE

CLASSE 5 SEZIONE A INDIRIZZO LICEO MUSICALE

Data: 15/11/2022

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO parte seconda:

PROGRAMMA INDIVIDUALE DI LAVORO CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI AMBITO 2022/23

MODULO N. TITOLO	TUTELA DELLA SALUTE: ALIMENTAZIONE, LOTTA ALLE DIPENDENZE (DROGHE), EFFETTI NEGATIVI DELL'UTILIZZO DI INTERNET	
COMPETENZA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.	
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	IN PRESENZA Conoscenze: Le regole di un'alimentazione sana ed equilibrata; le malattie legate all'alimentazione, le possibili cause ed effetti; l'alimentazione nel mondo: l'alimentazione come patrimonio culturale dell'emigrazione. Conosce le principali droghe e gli effetti dannosi per la salute che derivano dal loro utilizzo; Riconosce l'importanza dello sviluppo tecnologico ma anche confrontare e distinguere l'uso corretto	IN DAD Conoscenze: Le regole di un'alimentazione sana ed equilibrata; le malattie legate all'alimentazione, le possibili cause ed effetti; l'alimentazione nel mondo: l'alimentazione come patrimonio culturale dell'emigrazione. Conosce le principali droghe e gli effetti dannosi per la salute che derivano dal loro utilizzo; Riconosce l'importanza dello

	<p>delle nuove tecnologie con il loro abuso.</p> <p>Contenuti</p> <p>Le malattie dell'alimentazione: anoressia, bulimia. Le intolleranze alimentari: la celiachia. Aspetti psicologici delle malattie dell'alimentazione e campanelli di allarme. Possibili cause. L'alimentazione nel mondo ed elemento di integrazione e scambio culturale. Le droghe pesanti e leggere: cause, riflessi, condizionamenti ed effetti negativi: il border line tra sviluppo tecnologico e trappola informatica. Analisi degli alimenti dei distributori della scuola.</p>	<p>sviluppo tecnologico ma anche confrontare e distinguere l'uso corretto delle nuove tecnologie con il loro abuso.</p> <p>Contenuti</p> <p>Le malattie dell'alimentazione: anoressia, bulimia. Le intolleranze alimentari: la celiachia. Aspetti psicologici delle malattie dell'alimentazione e campanelli di allarme. Possibili cause. L'alimentazione nel mondo ed elemento di integrazione e scambio culturale. Le droghe pesanti e leggere: cause, riflessi, condizionamenti ed effetti negativi: il border line tra sviluppo tecnologico e trappola informatica. Analisi degli alimenti dei distributori della scuola</p>
--	--	--

TEMPI	Intero anno scolastico	
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezione frontale, problem solving, discussione guidata, Lettura di Libri, Visione di film.	IN DAD Attivazione ed utilizzo delle classi virtuali come ambienti di apprendimento, video lezioni e chat su piattaforma digitale. Trasmissione dei materiali didattici attraverso caricamento su piattaforma NUVOLA o GSUITE. Lavori di gruppo su piattaforma GSUITE. Brainstorming e lezioni guidate on line
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA <i>Per i criteri di valutazione si deve fare riferimento alle griglie condivise nell'ambito disciplinare</i>	IN PRESENZA Report, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti	IN DAD Report, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<i>Indicare le discipline con cui si ritiene didatticamente utile e possibile effettuare collegamenti</i>	